

EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº. 001/2018

MODALIDADE: CREDENCIAMENTO Nº.001/2018

PROCESSO ADM. Nº. 137/2018-SENAI

OBJETO: Credenciamento de pessoas físicas e jurídicas para atendimento na área de Educação Profissional e Tecnológica, junto às Unidades do SENAI/PB, de acordo com as normas integrantes deste Edital.

O **Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Departamento Regional da Paraíba**, adiante designado simplesmente **SENAI-PB**, com sede na Avenida Manoel Guimarães, 195 – Edifício Agostinho Velloso da Silveira, CEP. 58.407-363, José Pinheiro - Campina Grande-PB, está promovendo **EDITAL DE CREDENCIAMENTO**, nos termos do Art. 10 do **Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI**, devidamente publicado no D.O.U. de 16/09/1998, com as suas posteriores alterações e, com observância às condições estabelecidas neste no presente instrumento e seus anexos.

NORMAS DO CREDENCIAMENTO

1 – OBJETO

1.1 - O presente Edital tem por objeto o credenciamento de pessoas físicas e jurídicas para prestação dos serviços de instrutoria e consultoria nas modalidades de aperfeiçoamento profissional, aprendizagem industrial, iniciação profissional e qualificação profissional e habilitação técnica, conforme disposto no **ANEXO I** do presente instrumento.

1.2 - O valor máximo estimado para o desenvolvimento das atividades está disposto no **ANEXO I** do Edital.

2 – DO PRAZO DE VIGÊNCIA, PEDIDO DE CREDENCIAMENTO E TRANSIÇÃO.

2.1 - O presente credenciamento passará a vigorar na data de sua publicação e terá vigência por prazo indeterminado até que sobrevenham novas cláusulas e condições.

2.1.1 - O prazo de vigência deste instrumento poderá ser prorrogado, a critério do **SENAI/PB**.

2.2 - Poderá participar do credenciamento, qualquer pessoa física ou jurídica durante o prazo estabelecido no item **2.1**, desde que cumpra os requisitos de habilitação técnica e jurídica previstos neste instrumento e **ANEXOS**, além das demais disposições constantes no ambiente virtual.

2.3 - Os interessados deverão apresentar obrigatoriamente os documentos relacionados no item 3, sob pena de inabilitação.

2.4 - Não poderão solicitar credenciamento nem realizar contrato, os dirigentes ou empregados do Sistema Indústria.

2.5 - Após a análise da documentação, estando esta em conformidade com os requisitos estipulados neste Credenciamento, o **SENAI/PB** convocará os interessados para assinar o Termo de Adesão Contratual – **ANEXO III**.

2.5.1 - Em caso de indeferimento do pedido de habilitação, o interessado poderá interpor recurso, no prazo de 02 (dois) dias úteis, contados da notificação do indeferimento da habilitação.

2.6 - Os credenciados deverão manter as mesmas condições de cadastro inicial até o final do Termo de Credenciamento, sob pena de serem descredenciados por descumprimento das condições inicialmente celebradas.

2.7 - Os credenciados se submeterão a avaliação periódica, de acordo com a ficha de inscrição de avaliação disposta no **ANEXO IV**.

2.7.1 - A Comissão de Avaliação Técnica - CAT examinará e avaliará o desempenho das atividades desenvolvidas pelo credenciado, mediante a devolutiva do formulário de avaliação a ser preenchido pela empresa ou pela Unidade Operacional do SENAI responsável pela execução do serviço, ao final do atendimento da prestação do serviço pelo credenciado, ficando a critério da CAT à adoção das medidas cabíveis para permanência ou descredenciamento do profissional.

2.8 - A habilitação do Credenciado no Sistema de Credenciamento do SENAI não ensejará na convocação deste para prestação de serviço, sendo esta condicionada a existência de demanda nos cursos estabelecidos no **ANEXO I** do presente Instrumento.

3 – CONDIÇÕES GERAIS DE CREDENCIAMENTO

3.1 - Poderão participar do presente Credenciamento, empresas ou pessoas físicas que demonstrem pertinência com as áreas e subáreas deste Edital, desde que satisfeitas às condições de habilitação técnica e jurídica estabelecidas no presente Credenciamento, assegurando suporte e apoio com uso de tecnologias assistivas, quando aplicável para pessoa com deficiência, nos termos da Lei Federal nº. 13.146/15

3.1.1 - Habilitação Jurídica para as pessoas jurídicas:

- a) Comprovante de Inscrição no CNPJ (que demonstre que a atividade do objeto do contrato constante no cadastro nacional é convergente ao objeto do credenciamento);
- b) Certidão Negativa Conjunta expedida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil e Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional, referente a todos os créditos tributários federais e à

Dívida Ativa da União, por ela administrados, no âmbito de suas competências, conforme Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2 de outubro de 2014 e Portaria 358/2014 do Ministério da Fazenda. Esta Certidão compreende também as contribuições previdenciárias. As certidões de prova de regularidade fiscal e INSS emitidas nos termos do Decreto nº 6.106, de 30 de abril de 2007 têm eficácia durante o prazo de validade nelas constante. Então, caso a Certidão Negativa Conjunta expedida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil for emitida antes do dia 03 de novembro de 2014, a mesma deverá vir acompanhada da certidão negativa de débitos relativos às contribuições previdenciárias e às de terceiros, ambas regulares.

- c) Certidão de Regularidade com a Fazenda Municipal (ISS QN);
- d) Certidão de Regularidade do FGTS;
- e) Registro Comercial, no caso de empresa individual;
- f) Prova de inscrição do cadastro de contribuintes estadual ou municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;
- g) Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores;
- h) Inscrição do ato constitutivo, no caso de sociedades civis, acompanhada de prova de diretoria em exercício;
- i) Comprovante de vínculo empregatício dos profissionais pertencentes ao quadro da empresa, através de anotação de CTPS ou Contrato de Prestação de Serviços;
- j) Para o credenciamento a empresa deverá apresentar, além dos documentos descritos acima, caso não estejam cadastradas, cópia do RG e CPF dos dirigentes e dos profissionais envolvidos, todos devidamente autenticados;
- l) Certidão Negativa Estadual;
- m) Documentação comprobatória de deficiências, quando aplicável (laudo médico, certificado do INSS ou instituição equivalente), nos termos da Lei Federal nº. 13.146/15.

3.1.2 - Habilitação Técnica para as pessoas jurídicas:

- a) Apresentar atestado de capacidade técnica e demonstração de experiência profissional, através de documento hábil, emitido por pessoa jurídica de direito público ou privado de que prestou serviços iguais ou semelhantes de forma satisfatória;
 - b) Apresentar documentação comprobatória compatível à Modalidade de Ensino do Serviço, a ser prestado conforme **ANEXO I**.
- b.1 O credenciado deverá realizar no prazo de até 90 (noventa) dias o curso de Introdução à Docência no SENAI, com carga horária de 45h, na modalidade de Educação à Distância.

- b.2 Para a inscrição no curso, o credenciado deverá sinalizar no campo de solicitação do sistema de credenciamento a inclusão no curso de Introdução à Docência e após a conclusão do mesmo inserir o certificado na plataforma, sob pena de ser excluído do Banco de Credenciados.
- c) Conhecimento e experiência serão analisados pela Comissão de Avaliação Técnica;
- d) Documentos complementares no **ANEXO II**.

3.1.3 - Habilitação Jurídica para as pessoas físicas:

- a) Cópia autenticada em cartório da Cédula de Identidade Civil;
- b) Cópia autenticada do Cadastro de Pessoas Físicas junto ao Ministério da Fazenda – CPF;
- c) Cópia autenticada do comprovante de residência, atualizado, emitido em até 03 (três) meses antes da data de solicitação do Credenciamento;
- d) Prova de Regularidade com a Fazenda Federal;
- e) Prova de Regularidade com a Justiça Eleitoral;
- f) Documentos complementares no **ANEXO II**;
- g) Cópia de documento que contenha o número da inscrição no Programa de Integração Social – PIS;
- h) Cópia de documento que contenha o Banco com a indicação da agência e número de conta em titularidade do credenciado.
- i) Documentação comprobatória de deficiências, quando aplicável (laudo médico, certificado do INSS ou instituição equivalente), nos termos da Lei Federal nº. 13.146/15.

3.1.4 - Habilitação Técnica para as pessoas físicas:

- a) Apresentar atestado de capacidade técnica e demonstração de experiência profissional e/ou acadêmica, através de documento hábil, emitido por pessoa jurídica de direito público ou privado de que prestou serviços iguais ou semelhantes de forma satisfatória, nos termos do **ANEXO I**;
- a.1 Para fins de comprovação do solicitado na alínea “a” do item 3.1.4 do presente instrumento, não serão aceitos atestados e/ou declarações emitidas pelo SENAI/PB, resguardando-se assim a isenção e a imparcialidade no Processo.
- b) Apresentar documentação comprobatória compatível à Modalidade de Ensino do Serviço, a ser prestado conforme **ANEXO I**.
- b.1 O credenciado deverá realizar no prazo de até 90 (noventa) dias o curso de Introdução à Docência no SENAI, com carga horária de 45h, na modalidade de Educação à Distância.
- b.2 Para a inscrição no curso, o credenciado deverá sinalizar no campo de solicitação do sistema de credenciamento a inclusão no curso de Introdução à Docência e após a conclusão do mesmo inserir o certificado na plataforma, sob pena de ser excluído do Banco de Credenciados.
- c) Conhecimento e experiência serão analisados pela Comissão de Avaliação Técnica;

d) Apresentar Currículos: Vitae e Lattes atualizado.

3.1.5 - A documentação a que se refere os itens 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 e 3.1.4, deverá, obrigatoriamente, ser encaminhada no ambiente virtual, sendo vedado a entrega de documentação física.

3.2 - Toda documentação do item 3 deverá, obrigatoriamente, ser apresentada no ambiente virtual com autenticação, salvo os documentos emitidos pela Internet, podendo a Comissão de Avaliação Jurídica e Técnica requerer, a qualquer tempo, diligenciamento junto ao credenciado para apresentação dos documento e validade de sua condição habilitatória.

3.3 - Não poderão participar direta ou indiretamente deste Credenciamento:

3.3.1 - Empresas em estado de falência, em processo de recuperação judicial, de concurso de credores, dissolução ou liquidação judicial;

3.3.2 - Pessoas físicas e jurídicas que tenham sido declaradas inidôneas ou com suspensão do direito de contratar e licitar com o Sistema Indústria.

3.4 - Caso a empresa não atenda os requisitos de habilitação para o credenciamento quanto à documentação, o seu cadastro ficará temporariamente suspenso no sistema para complementação dos requisitos de habilitação, devendo, portanto serem inseridos no prazo máximo de 30 (trinta) dias, sob pena de realizar novo cadastro.

3.5 - O credenciado pessoa física não poderá ultrapassar a soma de 480 horas de Unidades Curriculares, salvo em situações comprovadamente excepcionais para fins de viabilizar a necessidade administrativa. Atingindo esse limite o credenciado ficará temporariamente suspenso do sistema de rodízio por um prazo de 90 dias. Decorrido esse prazo, o credenciado voltará a fazer parte do sistema de rodízio.

4 - PROPOSTA DE CRENDENCIAMENTO

4.1 - O aceite da proposta de credenciamento dar-se-á por meio de inscrição no ambiente virtual, mediante a escolha da região e das áreas e subáreas de atuação profissional.

4.2 - A título de informação e não sujeito a descredenciamento, mencionar o Banco, com a indicação do número da agência e da conta, para fins de pagamento.

4.3 - A Proponente neste Credenciamento deverá aceitar as condições estabelecidas, quanto ao preço, nele embutidos os tributos municipais, estaduais e federais, taxas, emolumentos e demais encargos incidentes, inclusive alimentação, deslocamento e hospedagem necessários a prestação do serviço.

4.4 - A Proposta de Credenciamento deverá ter como prazo de validade mínimo o estabelecido no **ANEXO II**, contado da data de sua apresentação.

4.5 - A Proposta de Credenciamento será considerada como evidência de que o credenciado:

a) Examinou e tem pleno conhecimento de todos os documentos que instruem este edital;

b) Aceita as cláusulas e condições deste Edital, bem como eventuais retificações, esclarecimentos ou outros atos complementares;

c) Tem condições e compromete-se a prestar os serviços deste Edital pelo valor e prazo estipulados no presente Edital;

4.6 - A proposta deverá ser preenchida no ambiente virtual, obedecidos as demais condições e critérios estabelecidos neste Edital e seus **ANEXOS**.

4.7 - O processo de credenciamento terá prazo para deferimento pelas Comissões em até 30 (trinta) dias, contados do cadastramento conclusivo de todas as etapas do processo de habilitação pelos credenciados.

4.8 - É vedado o duplo credenciamento.

4.8.1 - Em nenhuma hipótese, seja física ou jurídica não será aceito mais de 01 (um) credenciamento para uma mesma área de atuação.

4.9 - Não será vedado o credenciamento de profissional vinculado a mais de uma pessoa jurídica, desde que em áreas distintas e seja comprovada por documento a compatibilidade de horário.

4.10 - Não será permitida a vinculação de mais de 03 (três) profissionais por pessoa jurídica por área de atendimento, podendo esta se inscrever em quaisquer áreas, desde que obedecidos às disposições do **item 4.8 e 4.8.1**.

5 - DOS RECURSOS

5.1 - Dos resultados da fase de habilitação caberão recursos fundamentados por escrito no ambiente virtual, dirigidos à Comissão de Habilitação Jurídica e/ou Técnica, por escrito, no prazo de 02 (dois) dias úteis, pelo credenciado que se julgar prejudicado.

5.2 - O acolhimento do recurso importará em invalidação apenas dos atos insuscetíveis de aproveitamento.

5.3 - O recurso deve ser obrigatoriamente redigido em português, fundamentado e assinado por representante legal, observados os prazos legais do item 5.1, sob pena de não conhecimento.

5.4 - Os recursos serão encaminhados à Junta de Avaliação Recursal - JAR, para serem submetidos à decisão.

5.5 - Os recursos serão julgados pela Junta de Avaliação Recursal – JAR no prazo de até **10 (dez) dias úteis**, contados a partir do 1º (primeiro) dia útil do conhecimento pelo interessado do indeferimento da habilitação técnica ou jurídica para sua interposição.

5.6 - É de plena e inteira responsabilidade do interessado acompanhar todos os atos de seu pedido de credenciamento no Ambiente Virtual, inclusive quanto a homologação do seu pedido, bem como quanto a indeferimento, prazos, documentos, informações e recursos, além dos demais atos e condições que envolver sua participação e descredenciamento.

6 - PAGAMENTO

6.1 - O pagamento será realizado no prazo e condições especificadas no **ANEXO II**, a contar da data da assinatura do contrato de prestação de serviço, mediante apresentação de Nota Fiscal/Fatura para as pessoas jurídicas. No caso das Pessoas Físicas se dará mediante a apresentação de Recibo.

6.1.1 - Todos os pagamentos deverão para efeito de validade, serem atestados pela fiscalização do SENAI/PB, obedecidos sempre a liquidação da despesa com a referida prestação.

6.2 - A emissão da nota fiscal da pessoa jurídica deverá ser feita em nome da Unidade Operacional do **SENAI/PB**, em que se deu a vinculação da prestação do serviço, conforme dados constantes do **ANEXO II**.

7 - PRAZO E LOCAL DO SERVIÇO

7.1 - Ficam estabelecidos no Ambiente Virtual o prazo de realização do serviço e a respectiva carga horária, além do local onde se dará a prestação do serviço.

7.2 – O prazo para realização do serviço bem como a carga horária prevista na solicitação poderá sofrer alteração posterior, em razão de fato superveniente ou força maior, desde que acordado com entre a Área Técnica do SENAI, Empresa e Credenciado.

8 - FORMALIZAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

8.1 - O **SENAI/PB** formalizará a contratação por meio de instrumento contratual informado no **ANEXO III** deste Edital.

8.2 - A recusa do credenciado em assinar o instrumento de contratação, ou não aceitá-lo, dentro de 02 (dois) dias úteis, contados da data da publicação no Ambiente Virtual, salvo a manifestação de justificativa por escrito com possível prova pré-constituída, sujeitará às penalidades previstas no item **11.4** deste Edital.

8.3 - Não será possível a subcontratação de profissional para a prestação dos serviços educacionais.

8.4 - A empresa ou profissional será escolhido para a prestação do serviço, mediante sistema de rodízio, definidos no Ambiente Virtual, obedecendo ao critério regional de escolha profissional.

9 - O SISTEMA DE RODÍZIO

9.1 - O credenciado poderá se inscrever em qualquer área e subárea para ministrar os serviços constantes no Ambiente Virtual, desde que atendidos os critérios técnicos e de habilitação.

9.2 - O rodízio ocorrerá de acordo com os critérios técnicos e de habilitação, obedecendo aos critérios de ordem de proximidade do município paraibano escolhido como área de atuação pelo credenciado com a cidade onde se dará o atendimento.

9.2.1 - Poderá haver a migração automática para outra cidade, caso não haja credenciado para a área de atuação no município onde se dará o atendimento, obedecidos sempre os critérios da ordem de preferência.

9.2.2 - Caso o credenciado na ordem de preferência recuse o atendimento, o sistema irá escolher o próximo da ordem para realizar o atendimento.

9.2.3 - O prazo será de 02 (dois) dias úteis para dar o aceite ao atendimento, sob pena de ser chamado o próximo na ordem de preferência.

9.3 - Não haverá diferença entre pessoas físicas e jurídicas na ordem de preferência, estando todos em igualdade de condições.

9.4 - Na hipótese de acatamento da justificativa para a recusa ao atendimento ou de coincidência e agendamentos futuros de datas e horários com outras chamadas do credenciamento já assumidas, o credenciado, quer seja pessoa física ou jurídica (incluído os habilitados por área) não perderá sua posição originária, continuando na prioridade da ordem de preferência;

9.4.1 - Caso a justificativa apresentada para a recusa não seja acatada pela Comissão Técnica, o credenciado perderá a ordem de preferência, sendo deslocado para última posição da ordem de preferência;

9.5 - O prazo máximo de contratação estará em conformidade com o item 3.5 deste Edital e em conformidade com a carga - horária do curso, nas modalidades de: iniciação profissional, qualificação profissional, aperfeiçoamento profissional e quando, nas modalidades de: Aprendizagem Industrial Básica ou Técnica e Habilitação Técnica, conforme as disciplinas. Encerrado esse prazo o Sistema de Credenciamento automaticamente promoverá com rodízio conforme disposto no item **9.2**.

9.6 - Além do disposto no item **9.2**, também será adotado como critério de ordem de preferência a habilidade selecionada pelo credenciado, constantes no ambiente virtual.

9.7 - A recusa, por parte do Credenciado, ao atendimento das solicitações por mais de (03) três vezes consecutivas, sem justificativa ou com justificativa não acatada pela Comissão Técnica, ensejará na exclusão automática do Credenciado no Sistema de Credenciamento.

9.7.1 - O Credenciado excluído poderá requerer novo pedido de credenciamento, salvo se a exclusão tiver como fundamento as disposições elencadas nos itens 10.1.1, 10.1.2, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.6, 10.2, 10.5.1, 10.5.2, 10.5.3, 10.5.4, 10.5.5, 10.5.6 e 10.5.7.

9.8 - Ficará suspenso do Sistema de Rodízio o Credenciado que não mantiver atualizada as Certidões dispostas no item 3.1.1 alíneas “b”, “c”, “d” e “l” e no item 3.1.3 alínea “d”, sendo reestabelecido no Sistema após atualização e validação do documento vencido.

10 - RESCISÃO CONTRATUAL E DESCREDENCIAMENTO

10.1 - O presente contrato poderá ser rescindido e haverá o descredenciamento de pleno direito pelo **SENAI/PB**, independentemente de interpelação ou notificação judicial ou extrajudicial, nas seguintes hipóteses abaixo, salvo os casos fortuitos e de força maior devidamente comprovados.

10.1.1 - Inadimplemento parcial ou total do contrato ou cumprimento irregular de seus termos;

10.1.2 - Decretação de falência, pedido de recuperação judicial, insolvência civil, liquidação judicial ou extrajudicial ou suspensão, pelas autoridades competentes, das atividades da pessoa jurídica credenciada;

10.1.3 - Inobservância de dispositivos normativos, contratuais e do Edital;

10.1.4 - Dissolução no caso de pessoas jurídicas;

10.1.5 - A lentidão do seu cumprimento, levando o **SENAI/PB** a comprovar a impossibilidade da prestação do objeto, nos prazos estipulados;

10.1.6 - A paralisação da prestação do objeto, sem justa causa e prévia comunicação ao **SENAI/PB**;

10.1.7 - O desatendimento das determinações regulares estabelecidas no Edital;

10.1.8 - A não manutenção das condições de habilitação previstas neste edital.

10.2 - Nas hipóteses das alíneas “10.1.1”, “10.1.3”, “10.1.5”, “10.1.6”, “10.1.7”, a parte inadimplente será responsável pelo ressarcimento, à outra, de eventuais prejuízos decorrentes da rescisão.

10.3 - A rescisão contratual será regida pelo disposto no artigo 32 do Regulamento de Licitações e Contratos do **SENAI** e pelo disciplinado no presente Edital, não prejudicando a possibilidade de aplicação das sanções previstas no item 16 deste edital, sempre assegurada a ampla defesa e o contraditório.

10.4 - Poderá haver a rescisão unilateral ou amigável do presente contrato, sem prejuízo das aplicações legais previstas no presente instrumento em caso de rescisão unilateral.

10.5 - Haverá o descredenciamento ainda nas seguintes hipóteses:

10.5.1 - Receber avaliações desfavoráveis das empresas por meio de formulário de avaliação de desempenho profissional;

10.5.2 - Faltar de forma continuada e se negar ao atendimento sem prévio e justo motivo;

10.5.3 - Entregar material promocional ou fazer divulgação promocional de seus serviços ou de sua empresa e de seus profissionais, além de organizar ou fazer eventos a clientes do **SENAI/PB** durante a vigência contratual;

10.5.4 - Cobrar qualquer honorário profissional aos clientes vinculados à prestação dos serviços do presente credenciamento;

10.5.5 - Utilizar, divulgar, repassar, ceder a terceiros ou copiar, qualquer material desenvolvido pelo **SENAI/PB**, seja educacional ou não, sem a prévia anuênciia por escrito da autoridade do SENAI/PB.

10.5.6 - Designar pessoa diversa para prestação do serviço;

10.5.7 - Comportar-se de forma grosseira, ofensiva, aviltante, degradante ou qualquer outro meio de conduta desabonada, que provoque ou cause constrangimento aos profissionais do SENAI/PB e/ou aos seus clientes;

11 - SANÇÕES E PENALIDADES

11.1 - A inexecução total ou parcial do serviço contratado sujeitará o credenciado, garantida a prévia defesa, às seguintes penalidades, quais sejam: **multa, rescisão e suspensão do direito de licitar ou contratar com o Sistema Indústria por prazo não superior a 2 (dois) anos**, nas formas adiante especificadas.

11.2 - Será cabível pena de **multa**:

11.2.1 - Em caso do não cumprimento do prazo de entrega da prestação devida, aplicação de multa de 2% (dois por cento) e juros de 0,03% ao dia de atraso sobre o valor atualizado do contrato, ensejando, a critério do **SENAI/PB**, a rescisão contratual;

11.2.2 - Na hipótese de inexecução parcial, multa no percentual de 5% (cinco por cento), sobre a porção inadimplida do valor atualizado do contrato e ensejando, a critério do **SENAI/PB**, a rescisão contratual;

11.2.3 - Em caso de inexecução total, multa no percentual de 10% (dez por cento) do valor atualizado do objeto contratado e ensejando, a critério do **SENAI/PB**, a rescisão contratual;

11.3 - A multa poderá ser aplicada isolada ou cumulativamente com as demais sanções.

11.4 - Caberá a penalidade de **suspensão do direito de licitar e contratar**, pelo prazo máximo de 2 (dois) anos, contados a partir de sua aplicação, nos casos de **inexecução total ou parcial de que decorra rescisão contratual**, a critério do **SENAI/PB**.

11.5 - Aos credenciados que, não mantiverem as condições contratuais, falharem ou fraudarem na execução do objeto deste processo, comportarem-se de modo inidôneo, fizerem declaração falsa ou cometem fraude fiscal, poderão ser aplicadas, conforme o caso, as sanções previstas no item **11.2.3** cumulado com o item **11.4**, sem prejuízo da reparação dos danos causados ao **SENAI/PB**.

11.6 - As multas poderão ser descontadas dos recebimentos a que a **CONTRATADA** tiver direito ou cobradas judicialmente, caso não haja pagamento espontâneo.

11.7 - As penalidades poderão ser aplicadas tantas vezes quantas forem às irregularidades constatadas.

11.8 - No caso de atraso na prestação do serviço, sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas neste instrumento, o contrato poderá ser imediatamente rescindido, sendo a empresa ou o profissional descredenciado do processo.

11.9 - Fica facultada a defesa prévia da empresa ou profissional, em qualquer caso de aplicação de penalidade, no prazo de **05 (cinco) dias úteis**, contados a partir do 1º (primeiro) dia útil do conhecimento pelo interessado, sob pena de decadência.

12 - INCIDÊNCIAS FISCAIS E DEMAIS ÔNUS

12.1 - Dos valores devidos à **CONTRATADA** serão descontados os encargos sujeitos, por disposição legal, à retenção na fonte, nos percentuais discriminados no **ANEXO II**, quando for o caso.

13 - DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1 - Os serviços serão prestados rigorosamente dentro das especificações estabelecidas neste Edital e seus Anexos, sendo que a inobservância desta condição implicará sua recusa, com a aplicação das penalidades previstas no item 11, deste Edital.

13.2 - Os credenciados deverão observar os mais altos padrões éticos durante o processo, estando sujeitas às sanções previstas neste Edital e na legislação brasileira.

13.2.1 – Os credenciados deverão ainda tomar conhecimento e cumprir com as disposições contidas no Código de Ética do SENAI, disponibilizado no site do credenciamento, parte integrante do presente Edital, sendo o seu descumprimento passível da aplicação das penalidades previstas no art. 32 do Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI, sem prejuízo das sanções dispostas neste instrumento.

13.3 - Os credenciados deverão utilizar o Sistema de Gestão Escolar, diariamente, para inserção dos registros escolares: Notas, frequências e conteúdos ministrados aos alunos, devendo os mesmos ser entregues a Coordenação Pedagógica da Unidade Operacional a qual presta o serviço até o último dia útil da Unidade Curricular.

13.4 - É obrigatória a utilização dos equipamentos de proteção individual e coletivos, relacionados àquela atividade da sua ocupação. Sendo os mesmos cedidos pelo **SENAI**.

13.5 - Designado o profissional para a prestação do serviço e tendo este assumido os compromissos contratuais, a equipe do SENAI/PB da Unidade Operacional responsável pela execução do curso se reunirá com o profissional designado, antes da data estabelecida para a prestação do serviço, a fim de repassar todas as orientações logísticas e técnicas atinentes à referida prestação.

13.6 - Caso o credenciado se recuse a prestação do objeto prestacional deste Edital ou venha a fazê-lo fora das especificações e condições estabelecidas, o **SENAI/PB** poderá, mediante

notificação, rescindir o contrato, nos termos do Regulamento de Licitações e Contratos do **SENAI/PB**.

13.7 - Fica assegurado ao **SENAI/PB** o direito de:

- a) Alterar a grade cursos, de acordo com a política educacional e pedagógica de suas ações institucionais, dando conhecimento aos interessados, dentro do Ambiente Virtual, podendo fazer por outros meios publicação, inclusive através de jornal de grande circulação dentro do Estado;
- b) Cancelar o presente credenciamento, a qualquer tempo, desde que haja motivo que o justifique, nos termos do art. 40 do Regulamento de Licitações e Contratos do **SENAI/PB**, dando ciência aos interessados;
- c) Alterar as condições deste Edital, quanto a valores, prazos, condições, requisitos técnicos e jurídicos, fixando novo prazo para recebimento dos documentos dos que desejarem se credenciar, a contar da publicação das alterações.

13.8 - É facultado as Comissões de Avaliação, em qualquer fase, a promoção de diligência destinada a esclarecer ou complementar fatos.

13.9 - O credenciado ficará responsável por quaisquer danos que venha a causar a terceiros ou ao patrimônio do **SENAI/PB**, durante a prestação dos serviços, reparando-os às suas expensas, não lhe cabendo qualquer direito a indenização.

13.10 - Quaisquer tributos, custos, emolumentos e despesas diretas ou indiretas adicionais com a prestação dos serviços, não poderão ser pagos pelo **SENAI/PB**, ficando desde a data da inclusão como credenciado aceito os valores contratados, salvo se houver alteração de valor para mais ou para menos.

13.11 - Os recursos orçamentários para as despesas decorrentes deste credenciamento estão previstos em dotação orçamentária para o ano em curso.

13.12 - A inabilitação em um processo não gera a proibição de inscrição e participação em outra área, desde que atendidas às condições necessárias de habilitação ou desde que supridos os motivos e as condições que ocasionaram o ato, podendo requerer novo credenciamento, salvo se o motivo se operar por alguma situação prevista nos itens **11.4 e 11.5**.

13.13 - É também parte integrante deste credenciamento, os critérios estabelecidos no ambiente virtual.

13.14 - As notificações do **SENAI/PB** serão feitas mediante no ambiente virtual, configurando-se e-mail como notificação de caráter complementar, sendo de competência exclusiva do Credenciado o seu acompanhamento no sistema.

13.15 - O **SENAI/PB** poderá a qualquer tempo modificar as disposições do presente Credenciamento, sendo informadas aos credenciados e disponibilizadas no Ambiente Virtual.

13.16 - Todas as informações relativas ao credenciamento serão feitas através de e-mail e no Ambiente Virtual, sendo de inteira responsabilidade do credenciado o acompanhamento das mesmas.

13.17 - O credenciado deverá manter seus contatos e cadastros devidamente atualizados no Ambiente Virtual, não sendo o **SENAI/PB** responsável por eventual desatualização cadastral pelo credenciado.

13.18 - O **SENAI/PB**, a qualquer tempo, por questão de conveniência e oportunidade, poderá suspender temporariamente o contrato com o credenciado, desde que plenamente justificado e mediante comunicação formal por escrito ao interessado.

13.18 - O **SENAI/PB**, poderá, a qualquer tempo, convidar o **CREDENCIADO** para reunião, entrevista e/ou aula expositiva que julgue necessário para a execução do serviço a ser prestado, agendando previamente local, data e horário, sendo imprescindível o comparecimento do mesmo ao evento.

14 - FORO

14.1 - Para todos os efeitos legais, as partes elegem o Foro constante no **ANEXO II** para dirimir dúvidas oriundas da aplicação deste Edital e Anexos.

15 - DAS PARTES INTEGRANTES DESTE EDITAL

15.1 - Integram o presente Edital os seguintes Anexos, independente de transcrição:

- ✓ **ANEXO I** - Inscrição e Aceite do Credenciamento;
- ✓ **ANEXO II** - Condições do Credenciamento;
- ✓ **ANEXO III** - Minuta do Termo de Adesão Contratual;
- ✓ **ANEXO IV** - Ficha de Avaliação Periódica;
- ✓ **ANEXO V** – Formulário – Curso Introdução à Docência no SENAI, com carga horária de 45h, na modalidade de Educação à Distância.

Campina Grande, em 02 de junho de 2021.

EULER DE SOUZA SALES
Diretor Regional do SENAI da Paraíba

ANEXO I

MODELO DE ACEITE DO CREDENCIAMENTO

Modalidade Credenciamento Número 001/2018		
Abertura Pública dia	às	horas
Credenciado:		
CNPJ/CPF:	Inscrição Estadual:	
Endereço:	Bairro:	
CEP:	Cidade:	Estado:
E-mail:		
Telefone:		
Banco:	Agência:	C/C:
Validade do Contrato: 12 (doze) meses		

RELAÇÃO DE CURSOS/ DISCIPLINAS QUE ESTÃO CONTEMPLADOS NO CREDENCIAMENTO

CURSOS NAS MODALIDADES DE: APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL, APRENDIZAGEM INDUSTRIAL, INICIAÇÃO PROFISSIONAL E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
ALIMENTOS						
Operador de Fábrica de Rações	APRENDIZAGEM INDUSTRIAL	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Leitura e Comunicação Relações Sócio-Profissionais, Cidadania e Ética	1 Trabalho em equipe 1.1 Cooperação 1.2 Divisão de papéis e responsabilidades 1.3 Compromisso com objetivos e metas 1.4 Relações com o líder 2 Internet (World Wide Web) 2.1 Normas de uso 2.2 Navegadores 2.3 Sites de busca 2.4 Download e gravação de arquivos 2.5 Correio eletrônico 2.6 Direitos autorais (citação de fontes de consulta) 3 Informática 3.1 Sistema Operacional 3.1.1 Fundamentos e funções 3.1.2 Barra de ferramentas 3.1.3 Utilização de periféricos 3.1.4 Organização de arquivos (Pastas) 3.1.5 Pesquisa de arquivos e diretórios 3.1.6 Área de trabalho 3.1.7 Compactação de arquivos 3.2 Editor de Textos 3.2.1 Tipos 3.2.2 Formatação 3.2.3 Configuração de páginas 3.2.4 Importação de figuras e objetos 3.2.5 Inserção de tabelas e gráficos 3.2.6 Arquivamentos 3.2.7 Controles de exibição 3.2.8 Correção ortográfica e dicionário 3.2.9 Quebra de páginas 3.2.10 Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens 3.2.11 Marcadores e numeradores 3.2.12 Bordas e sombreamento 3.2.13 Colunas 3.2.14 Controle de alterações 3.2.15 Impressão 4 Comunicação 4.1 Identificação de textos técnicos 4.2 Relatórios 4.3 Atas 4.4 Memorandos 4.5 Resumos 5 Linguagem técnica 5.1 Jargão 5.2 Características 6 Níveis de Fala 6.1 Linguagem coloquial 6.2 Gíria 6.3 Linguagem culta 7 Elementos da Comunicação 7.1 Emissor 7.2 Receptor 7.3 Mensagem 7.4 Canal 7.5 Ruído 7.6 Código 7.7 Feedback. 1. Cultura e Trabalho 1.1 História e a cultura do trabalho no Brasil; 1.2 A relação da cultura local com a organização do trabalho. 2. Composição do Território Nacional 2.1 Região Nordeste: especificidades climáticas, econômicas, sociais e culturais; 2.1 Região Norte: especificidades climáticas, econômicas, sociais e culturais; 2.2 Região Centro-Oeste: especificidades climáticas, econômicas, sociais e culturais; 2.3 Região Sudeste: especificidades climáticas, econômicas, sociais e culturais; 2.4 Região Sul: especificidades climáticas, econômicas, sociais e culturais. 3. Ética 3.1 Código de conduta; 3.2 Respeito às individualidades pessoais; 3.3 Ética nas relações interpessoais; 3.4 Ética nos	20
						24

			<p>relacionamentos profissionais; 3.5 Ética no desenvolvimento das atividades profissionais. 4. Código de ética profissional: 4.1 Senso moral; 4.2 Consciência moral; 4.3 Cultura, história e dilema; 4.4 Cidadania; 4.5 Comportamento social; 4.6 Direitos e deveres individuais e coletivas; 4.7 Valores pessoais e universais; 4.8 O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos. 4. Habilidades básicas do relacionamento interpessoal 4.1 Respeito; 4.2 Cordialidade; 4.3 Disciplina; 4.4 Empatia; 4.5 Responsabilidade; 4.6 Comunicação; 4.7 Cooperação. 5. Direitos Humanos 5.1Conceito; 5.2 Declaração universal dos direitos humanos; 5.3 Código de direitos humanos (conceito, aplicação); 5.4 Violência (com origem no assédio e discriminação); 5.5 Estatuto de igualdade racial (diferença entre raça e etnia e suas peculiaridades); 5.6 Estatuto do idoso.</p>	
		<p>Saúde e Segurança do Trabalho</p>	<p>1. Segurança no Trabalho: 1.1 Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características; 1.2 Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos; 1.3 Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções; 1.4 Normas básicas de segurança. 2. Orientações de prevenção de acidentes 2.1 Mapa de riscos (Finalidades); 2.2 Inspeções de segurança; 2.3 Sinalizações de segurança; 2.4 Prevenção e combate a incêndio: Conceito e importância de PPCI; 2.5 PPRA: (Conceito, finalidades). 3. Qualidade Ambiental: 3.1 Homem e o meio ambiente; 3.2 Prevenção à poluição ambiental; 3.3 Aquecimento global; 3.4 Descarte de resíduos; 3.5 Reciclagem de resíduos; 3.6 Reciclagem de resíduos; 3.7 Uso racional de Recursos e Energias disponíveis; 3.8 Energias renováveis. 3.9 Segurança no trabalho 3.10 Comportamento seguro; 3.11 Qualidade de vida no trabalho: cuidados com a saúde, administração de stress. 4. Segurança no Trabalho: 4.1 Procedimentos de segurança no trabalho; 4.2 Normas de Segurança do Trabalho (Regulamentadoras, OHSAS 18001 – conceitos e aplicações). 4.3 Saúde ocupacional 4.4 Conceito; 4.5 Exposição ao risco. 4.6 Meio ambiente e sustentabilidade: 4.7 Responsabilidades socioambientais; 4.8 Políticas públicas ambientais; 4.9 A indústria e o meio ambiente. 5. Álcool, tabaco e outras drogas 5.1 Características; 5.2 Principais efeitos maléficos sobre a saúde das pessoas. 6. Dependência Química x Trabalho 6.3 Impactos no desempenho</p>	36

			<p>profissional; 6.4 Exposição a riscos; 6.5 Impactos na vida pessoal, familiar, profissional e social. 7.Temas associados à saúde sexual: 7.1 Respeito às individualidades da pessoa; 7.2 Saúde sexual e reprodutiva: conceitos e implicações; 7.3 Combate à violência sexual baseada em questões de gênero; 7.4 Violência sexual: causas, consequências e implicações legais. 8. Educação Sexual 8.1 Promoção da educação sexual; 8.2 Promoção dos cuidados de saúde perinatais; 8.3 DSTs e AIDS; 8.4 Direito de escolha (contracepção); 8.5 Direito de respeito (identidade sexual).</p>	
		Planejamento e Organização do Trabalho	<p>1.Conceitos de organização e disciplina no trabalho: 1.1 Organização do Tempo; 1.2 Organização de Compromissos; 1.3 Organização de Atividades; 1.4 A organização do local de trabalho. 2. Organização do trabalho 2.1 Estruturas hierárquicas; 2.2 Sistemas administrativos; 2.3 Gestão organizacional. 3. Trabalho e profissionalismo: 3.1 Administração do tempo; 3.2 Autonomia e iniciativa; 3.3 Inovação, flexibilidade e tecnologia. 3.4 Diretrizes empresariais 3.5 Missão; 3.5 Visão; 3.6 Política da Qualidade. 4. Conceitos de grupo e equipe 4.1 Trabalho em equipe 4.2 Trabalho em grupo; 4.3 O relacionamento com os colegas de equipe; 4.4 Responsabilidades individuais e coletivas; 4.5 Cooperação; 4.6 Divisão de papéis e responsabilidades; 4.7 Compromisso com objetivos e metas. 5. Comportamento e equipes de trabalho: 5.1 O homem como ser social; 5.2 O papel das normas de convivência em grupos sociais; 5.3 A influência do ambiente de trabalho no comportamento; 5.4 Fatores de satisfação no trabalho. 6. A relação com o líder: 6.1 Estilos de liderança: democrático, centralizador e liberal; 6.2 Papéis do líder; 6.3 Como apresentar críticas e sugestões. 7. Controle emocional no trabalho: 7.1 Perceber e expressar emoções no trabalho; 7.2 Fatores internos e externos que influenciam as emoções no trabalho. 8. Trabalho em equipe: 8.1 Níveis de autonomia nas equipes de trabalho; 8.2 Cooperação; 8.3 Ajustes interpessoais. 9. Planejamento 9.1 Organização pessoal: horários, hábitos, rotinas, tempo, orçamento; 9.2 Conceito de planejamento; 9.3 Técnicas e ferramentas de planejamento. 10. Qualidade 10.1 Conceito; Aplicação. 10.2 Qualidade Total: Conceito; Eficiência; Eficácia; 11.Melhoria Contínua. 11.1 Ferramentas da</p>	20

			<p>Qualidade 11.2 5 S; 11.3 Ciclo PDCA; 11.4 Brainstorming. 12. Iniciativa 12.1 Conceito; 12.2 Importância, valor no trabalho; 12.3 Formas de demonstrar iniciativa; 12.4 Consequências favoráveis e desfavoráveis da iniciativa no trabalho. 13. Formas alternativas de geração de trabalho 13.1 Política Nacional da Juventude (diretrizes e perspectivas); 13.2 Programas de geração de renda (Pró-jovem, Aprendizagem profissional, estágios profissionalizantes, capacitações). 14. Desenvolvimento profissional 14.1 Planejamento Profissional: ascensão profissional, formação profissional, investimento educacional; 14.2 Empregabilidade. 15. Empreendedorismo 15.1 Etapas da constituição de um negócio; 15.2 Órgãos de fomento. 16. Auto empreendedorismo 16.1 Características empreendedoras; 16.2 Atitudes empreendedoras; 16.3 Autorresponsabilidade e empreendedorismo; 16.4 A construção da missão pessoal; 16.5 Valores do empreendedor: Persistência e Comprometimento; 16.6 Persuasão e rede de contatos; 16.7 Independência e autoconfiança; 16.8 Cooperação como ferramenta de desenvolvimento. 17. Sistema tributário: 17.1 Tributos federais; 17.2 Tributos Estaduais; 17.3 Tributos Municipais; 17.4 Sistemas de arrecadação: formas e responsabilidades; 17.5 Aplicação de tributos. 18. Educação fiscal 18.1 PNEF – Programa Nacional de Educação Fiscal (conceito e aplicação); 18.2 Cidadania e sociedade (conceitos e aplicações); 18.3 Prática cidadã e transformação social; 18.4 Declaração de Imposto de Renda - restituição e pagamentos; 18.5 Lei de responsabilidade fiscal. 18.6 Educação Financeira 18.7 Educação financeira pessoal / familiar (conceito); 18.8 Tomada de decisões; 18.9 Consumo: necessidades básicas, apelos comerciais, criação de necessidades.</p>	
		Raciocínio Lógico e Análise de Dados	<p>1. Lógica 1.1 Fundamentos básicos: Raciocínio lógico; Proposições; Valor lógico (falso /verdadeiro); 1.2 Princípios Básicos: Princípio da Identidade; Princípio da não contradição; Princípio de Terceiro Excluído. 2. Sequências 2.1 Sequências de figuras; 2.2 Sequências de palavras; 2.3 Sequências de números. 3. Conjuntos 3.1 Conceito; 3.2 Propriedades; 3.3 Representação; 3.4 Conjuntos especiais; 3.5 Operações entre conjuntos: Interseção de conjuntos; União de conjuntos; Diferença de conjuntos; Complementar de um conjunto. 4. Frações</p>	20

			<p>4.1 Conceito; 4.2 Tipos de frações: Fração própria; Fração imprópria; Fração aparente; Frações equivalentes (simplificar frações); Frações decimais; Adição e multiplicação de frações. 5. Razões e Proporções 5.1 Razão: Conceito; Tipos (inversas, equivalentes, irredutível); Propriedades. 5.2 Proporção: Conceito; Tipos (múltipla, contínua, terceira proporcional, quarta proporcional, grandezas diretamente proporcionais, grandezas inversamente proporcionais). 6. Percentagem 6.1 Conceitos gerais: desconto; abatimento; lucro; prejuízo; 6.2 Razão percentual: conceito; 6.3 Representação: forma; percentual; forma fracionária; forma decimal. 7. Técnicas de Resolução de Problemas 7.1 Sequência de passos: Detalhar as variáveis do problema; Encontrar possíveis soluções; Escolher a solução adequada; 7.2 Executar a solução escolhida; Revisar e atualizar os dados. 8. Planilhas Eletrônicas 8.1 Funções/finalidades; 8.2 Linhas, colunas e endereços de células; 8.3 Formatação de células; 8.4 Configuração de páginas; 8.5 Inserção de Fórmulas; 8.6 Classificação e filtro de dados. 8.7 Gráficos, quadros e tabelas 8.8 Finalidade; 8.9 Organização; 8.10 Representações gráficas; 8.11 Ferramentas computacionais.</p>	
		<p>Fundamentos da Ciências dos Alimentos</p>	<p>1 - Cálculos matemáticos 1.1 - Razão e proporção 1.2 - Porcentagem 1.3 -Regra de três simples 1.4 - Unidades e conversão de medida 1.5 - Sistema Internacional de Unidades 1.6 - Massa 1.7- Comprimento 1.8 - Volume 1.9- Área 1.10- Pressão 1.11- Temperatura 1.12- Vazão 1.13- Estatística 1.14- Amplitude 1.15- População 1.16- Média 1.17- Mediana 1.18- Desvio padrão 1.19- Variância 1.20- Coeficiente de variação 1.21- Química aplicada 1.22- Periodicidade 1.23- Ligações químicas 1.24- Funções 1.25- Inorgânicas 1.26- Orgânicas 1.27- Reações químicas 1.28- Composição química dos alimentos 1.27- Água 1.28- Estrutura 1.29- Umidade 1.30-Atividade de água 1.31- Carboidratos 1.32- Estrutura 1.33- Classificação 1.34- Proteínas e enzimas 1.35- Estrutura 1.36- Classificação 1.37- Lipídios 1.38- Estrutura 1.39- Classificação 1.40- Sais minerais 1.41- Solubilidade 1.42- Vitaminas 1.43- Solubilidade 1.44- Estabilidade 1.45- Pigmentos 1.46- Solubilidade 1.47- Ácidos orgânicos 1.48- Classificação das matérias-primas 1.49- Aditivos 1.50- Classificação 1.51-</p>	100

			<p>Intencionais 1.52- Coadjutantes 1.53- Principais classes de aditivos 1.54- Conservantes 1.55- Espessantes 1.56- Antioxidantes 1.57- Emulsificantes 1.58- Edulcorantes 1.59- Aromas 1.60- Corantes 1.61- Estabilizantes 1.62- Umectantes 1.63- Antiumectantes 1.64- Acidulantes 1.65- Métodos de conservação de alimentos 1.66- Frio 1.67- Calor 1.68- Desidratação/secagem 1.69- Adição de soluto 1.70- Defumação 1.71- Fermentação 1.72- Aditivos 1.73- Irradiação 1.74- Atmosfera controlada e modificada 1.75- Uso de novas tecnologias 1.76- Princípios de operações unitárias 1.77- Definição 1.78- Tipos 1.79- Mecânicas 1.80- Transferência de calor 1.81- Transferência de massa 1.82- Geração de utilidades 1.83- Vapor 1.84- Frio 1.85- Ar comprimido 1.86- Embalagens 1.87- Primária 1.88- Secundária 1.89- Terciária 1.90- Materiais 1.91- Papel/papelão 1.92- Plástico 1.93- Metal 1.94- Vidro 1.95- Compostos 1.96- Rotulagem</p>	
			<p>2. Conceitos Básicos: 2.1 Metrologia 2.2 Unidade de medida 2.3 Resultado da medição 2.4 Erro de medição 2.5 Exatidão da medição 2.6 Incerteza da medição 2.7 Tolerância 2.8. Calibração 2.9 Transformação de unidades e medidas 2.2. - Desenho técnico e aplicação na indústria: 2.2.1 - Nomenclatura e tamanhos de formatos padronizados de papel; 2.2.2- Figuras sólidas geométricas 2.2.3- Linhas e cotação 2.2.4- Projeções ortogonais 2.2.5 - Perspectiva isométrica 2.2.6- Supressão de vistas 2.2.7- Escalas 2.2..8- Indicação do estado de superfície 2.2.9- Cortes e secção 2.2.10- Omissão de corte 2.2.11- Conhecimentos de manuais e catálogos técnicos 2.3- Lubrificação 2.3.1- Princípios 2.3.2- Substâncias lubrificantes 2.3.3- Atrito e suas influências 2.3.4- Características dos lubrificantes 2.3.5- Óleos, graxas e aditivos. 2.3.6- Tipos de lubrificantes 2.3.7- Lubrificantes de grau alimentício 2.3.8- Lubrificação de equipamentos 2.3.9- Métodos de lubrificação 2.3.10- Armazenamento, manuseio e controle. 2.3.11- Contaminantes 2.3.12- Lubrificação preventiva e corretiva 2.4- Teoria eletrônica da electricidade 2.4.1- Fundamentos da eletrostática 2.4.2- Matéria e átomo 2.4.3- Cargas elétricas 2.4.4- Formas de eletrização dos corpos 2.5- Energia e suas formas 2.5.1- Formas de energia 2.5.2- Conversão de energia 2.6- Fontes de energia elétrica 2.6.1- Energia renovável 2.6.2- Energia não renovável 2.7- Geração, Transmissão,</p>	60

			Distribuição e Padrão de Fornecimento de Energia Elétrica: 2.7.1- Tipos de usinas geradoras de energia elétrica 2.7.2- Transmissão de energia elétrica 2.7.3- Distribuição de energia elétrica 2.8- Grandezas elétricas: 2.8.1- Corrente elétrica 2.8.2- Tensão elétrica 2.8.3- Resistência elétrica 2.8.4- Potencia elétrica 2.8.5- Magnetismo e Eletromagnetismo 2.8.6- Fenômenos Magnéticos e eletromagnéticos 2.8.7- Uso Racional de Energia 2.8.8- Dicas para uso correto da energia 2.8.9- Calculo de consumo da energia elétrica 2.8.10- Dicas de segurança 2.9- Elementos eletromecânicos 2.9.1- Dispositivos eletromecânicos 2.9.2- Acionadores 2.9.3- Atuadores 2.10- Manutenção 2.10.1- Princípios, conceitos e tipos de manutenção; 2.10.2- Ferramentas manuais 2.10.3- Planejamento e controle da manutenção 2.10.4- Inspeção visual de máquinas e equipamentos 2.10.5- Preenchimento de checklist de manutenção 2.10.6- Indicação de avarias, desgastes e substituição de peças.	
	Fundamentos da Automação		1 - Grandezas elétricas 1.1- Corrente elétrica 1.2 - Tensão elétrica 1.3- Resistência 1.4- Potencia 1.5- Energia 1.6- Medição de grandezas elétricas 1.6.1- Botões de comando e sinalizadores 1.6.1 - Acionamento de cargas resistivas, indutivas e capacitivas. 1.6.3 - Sistema elétrico monofásico e trifásico 1.6.4 - Instalações elétricas monofásicas e trifásicas 1.6.5 - Máquinas elétricas 1.6.6- Sensores de temperatura, pressão e umidade. 1.6.7- Controladores de temperatura 1.7- Tipos de manutenção 1.7.1- Corretiva 1.7.2- Preventiva 1.7.3- Preditiva 1.7.4- Detectiva 1.8- Execução de manutenção 1.8.1- Plano de manutenção 1.8.2- Manuais técnicos 1.8.3- Execução do plano 1.9- Montagem de equipamentos	40
	Matérias-Primas e Insumos Convencionais e Alternativos		1 - Matéria-prima de origem vegetal (Grãos e cereais) 1.1 - Fisiologia de grãos e cereais 1.1.1 - Fotoperiodismos 1.1.2 - Fotomorfogênese 1.2 - Classificação de grãos e cereais 1.2.1 - Classes 1.2.2 - Grupo e Subgrupo 1.2.3 - Variedades 1.3.4 - Características físicas e químicas 1.3.5- Tipos de Perigos para a Segurança dos Alimentos: Químicos, Físicos e Biológicos Legislação, normas e fiscalização pertinentes a produtos de origem vegetal 2 - Carnes (bovinos, bubalinos, equídeos, suínos, aves, caprinos, ovinos , pescados e carnes exóticas) 2.1- Sistemas de produção e criação 2.2-Raças, linhagens e	80

			espécies 2.3- Natureza das carnes 2.4- Composição química e o valor nutricional de carnes 2.5- Características organolépticas de carnes 2.6- Tipos de Perigos para a Segurança dos Alimentos: Químicos, Físicos e Biológicos Legislação, normas, regulamentos técnicos e fiscalização pertinentes para produtos de origem animal 2.7- Principais doenças relacionadas a carnes 2.8- Relação da matéria-prima com os processamentos de carnes 2.9- Segurança no Trabalho 2.30- Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características 2.31- Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos 2.32- Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções 2.33- Mapa de riscos (Finalidades) Inspeções de segurança 2.34- Orientações de prevenção de acidentes 2.35- Sinalizações de segurança 2.36- Prevenção e combate a incêndio: Conceito e importância de PPCI 2.37- PPRA: (Conceito, finalidades)	
		Processo de Fabricação de Rações (Cavalo, Peixes, aves)	1- Fabricação de Rações 1.1- Cadeia produtiva da ração 1.2- Valor nutricional da ração 1.3- Propriedades químicas, físicas e microbiológicas da ração 1.4- Características organolépticas da ração 1.5- Principais contaminações relacionadas a ração 1.6- Condições higiênico-sanitárias específicas para obtenção da matéria-prima 1.7- Tipos de Perigos para a Segurança dos Alimentos: Químicos, Físicos e Biológicos 1.8- Legislação, normas, regulamentos técnicos e fiscalização pertinentes para produtos de origem animal 1.9- Fluxogramas de produção de ovos e derivados 1.10- Classificação das rações 1.11- Etapas do processamento de produtos e subprodutos 1.12- Métodos de conservação em processo 1.13- Parâmetros de Qualidade das rações 1.14- Aditivos 1.15- Classificação dos ingredientes 1.16- Função dos insumos 1.17- Produtos de ração animal 1.18- Ração farelada 1.19- Ração peletizada 1.20- Ração extrusada 1.21- Ração flocada 1.22- Subprodutos (gerados no processo, aplicação e destinação) 1.23- Embalagens para ração e derivados 1.24- Instalações, equipamentos, utensílios e instrumentos, utilizados nos processamentos 1.25- Procedimentos de higienização e sanitização de instalações, equipamentos, utensílios e instrumentos 1.26- Procedimentos de higienização e sanitização de embalagens para rações e derivados 1.27- Máquinas e	220

					equipamentos: tipos, características, finalidades, funcionamento e operação 1.28- Ferramentas e utensílios: tipos, características, finalidades e manuseio 1.29- Boas práticas de fabricação 1.30- Procedimentos operacionais 1.31- Unidades de medida: peso, volume, temperatura 1.32- Noções de características da matéria-prima 1.33- Fluxo dos processos 1.34- Legislação, normas e fiscalização pertinentes para produtos de origem animal 1.35- Estruturas hierárquicas 1.36- Sistemas administrativos 1.37- Gestão organizacional 1.38- Prevenção à poluição ambiental 1.39- Descarte de resíduos 1.40- Reciclagem de resíduos 1.41- Uso racional de recursos e energias disponíveis 1.42- Energias renováveis 1.43- Qualidade de vida	
				Peletização e Extrusão	1.1- Relações com o mercado 1.2- Planejamento e Controle da Produção 1.3- Definição (safra e entre safra) 1.4- Indicadores de resultados: das metas, de eficiência, de eficácia 1.5- Fluxo de processos de produção 1.6- Tipos e características Contínua e descontínua 1.7- Produção por fase 1.8- Cronograma 1.9- Avaliação do desempenho da produção 1.10- Manutenção de Máquinas, Equipamentos e Instrumentos 1.11- Responsabilidade (setores responsáveis) 1.12- Plano de Manutenção (Preditiva, Preventiva, Corretiva) Cronograma de manutenção 1.13- Plano de Contingência Conceito 1.14- Virtudes Profissionais: 1.15- Conceitos e Valor 1.16- Responsabilidade 1.17- Iniciativa 1.18- Honestidade 1.19- Sigilo 1.20- Prudência 1.21- Perseverança 1.22- Imparcialidade 1.23- Respeito 1.24- Cordialidade 1.25- Disciplina 1.26- Empatia 1.27- Responsabilidade 1.28- Comunicação e Cooperação	60
				Estocagem, expedição e distribuição	3. Estocagem, 3.1- Expedição e distribuição de Produtos e Subprodutos 3.2- Características de estocagem, 3.3 Técnicas de estocagem de produtos e subprodutos 3.4- Legislações, normas 3.5- Procedimentos pertinentes a estocagem, expedição e distribuição de produtos 3.6- Legislação e Normas higiênico-sanitárias para conservação, expedição e distribuição de subprodutos e produtos	40
OPERADOR DE PROCESSOS NA	APRENDIZAGEM INDUSTRIAL	Habilitação Técnica e / ou	Seis meses como instrutor, tutor,	Ciências Aplicadas aos Alimentos	• Composição Química e Microbiologia de Alimentos	20

PRODUÇÃO DE CARNES E DERIVADOS		Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Ciência da Carne e Iniciação à sua Tecnologia	Fundamentos da Ciência da Carne • Estrutura da carne • Composição química da carne • Conversão do músculo em carne • Bioquímica da contração muscular • Maturação da carne • Características organolépticas da carne Efeitos dos diversos tratamentos na composição e característica da carne. Higiene dos estabelecimentos industriais de carne e derivados ; Aspectos higiênico-sanitários da carne; Processamento tecnológico de carnes in natura e a higiene de sua obtenção.	30
				Matérias-primas da Indústria da Carne	Matérias-primas, envoltórios, recipientes, aditivos e condimentos empregados no processamento de carnes.	30
				Abate de Bovinos, Ovinos e Caprinos	Recepção dos animais; diferentes espécies de animais; qualidade dos animais técnicas de manejo e transporte de animais; processo de recepção dos bovinos; dieta hídrica; manejo dos animais ao abate; abate dos Animais	70
				Processamento de Carne Bovina, Ovina e Caprina	Processamento de carne bovina, ovina e caprina: Conservação; Salga e cura; embutimento; emulsão; cocção; conservas; fermentação; defumação; máquinas, equipamentos, utensílios, tipos de defumadores.	70
				Abate de Suínos	Recepção dos Animais, abate e desossa de Suínos	50
				Processamento de Carne Suína	Processamento de Carne Suína: Salga e Cura,tumbleamento, embutimento, cocção, fermentação, defumação e conservas. Embalagem; Frigorificação do Produto; Expedição do Produto; Organização e higienização do ambiente, máquinas, equipamentos e utensílios.	50
				Processamento de Aves	Processamento de Carne de Aves: Tumbleamento;• embutimento, • emulsão;• empanamento;• Defumação,• Processamento de inteiros	60
				Abate de Aves	Pré-abate das aves;abate das aves;resfriamento e desossa das Aves	60
OPERADOR DE PROCESSOS NA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	APRENDIZAGEM INDUSTRIAL	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem	Princípios da Tecnologia de Alimentos	Princípios de operações unitárias e conservação de alimentos;embalagens;cálculos aplicados a alimentos;higiene na manipulação de alimentos	40
				Ferramentas da Qualidade para a Segurança de Alimentos -	Segurança dos alimentos;qualidade na industria de alimentos;ferramentas de Qualidade	20
				Ciencias Aplicadas aos alimentos	Composição Química dos Alimentos e microbiologia de alimentos.	40
				Processamento dos Alimentos	Tecnologia de carnes e derivados;tecnologia e processamento de frutas e hortaliças;tecnologia de bebidas;tecnologia de leite e derivados;tecnologia de	100

			desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.		cereais; tecnologia de balas, chocolates e confeitos.	
CONFEITEIRO	Qualificação profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Princípios de Panificação e Confeitaria, Processos de fabricação de bolos, salgados, biscoitos e doces diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Infraestrutura, equipamento e utensílios; • Segurança no trabalho; • Cálculos matemáticos; • Análise sensorial dos produtos elaborados; • Pesar os ingredientes; • Bolos; • Biscoitos; • Doces; • Salgados; • Recheio 	160
PADEIRO	Qualificação profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Princípios da Panificação; Noções da Qualidade de Produção; Tecnologia da Panificação; Processo de Fabricação de Pães, Bolachas e Biscoitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Características da área ocupacional; • Saúde ocupacional; • Segurança no Trabalho; • Qualidade de vida no trabalho; • Acidentes de trabalho; • Qualidade Ambiental; • Meio ambiente e sustentabilidade; • Qualidade; • Qualidade Total 	160
PRODUTOR DE LEITES E DERIVADOS	Qualificação profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada.	Preparação para o mundo do trabalho; Princípios de Processamento de Leite, Tecnologia de Processamento de Leite	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Conceito de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Social; • Ciências aplicadas à produção de alimentos; • Controle e tratamento de água; • Fundamentos de Microbiologia; • Noções de segurança em laboratório; 	160

		em informática.	Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.		Noções de segurança em • Técnicas de amostragem	
PADEIRO - PÃO FRANCÊS E CORRELATOS	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processamento de Pão Francês e correlatos	<ul style="list-style-type: none"> • As quatro operações matemáticas básicas; • Razão e proporção; • Porcentagem; • Tipos de máquinas, utensílios e equipamentos utilizados na fabricação do pão francês e correlatos; Receita; • Técnicas de mistura de ingredientes; • Divisão da massa e pesagem; • Tipos de fermentos ; • Tipos de forno ; 	20
BISCOITOS ARTESANAIS	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de fabricação de Biscoitos Artesanais	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de forno ; Máquinas da Confeitoraria; Instrumentos de pesos e medidas; Utensílios; Ingredientes; • Conhecimentos básicos de rotulagem de alimentos; • Noções de higiene e manipulação; • Razão e proporção; • Unidades de medidas (massa, volume); 	20

PIZZAIOL	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Fabricação de Pizzas e recheios.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas de Gastronomia; • Normas de segurança e manuseio de equipamentos e utensílios; • Conhecimentos básicos de rotulagem de alimentos; • Noções de higiene e manipulação; • Razão e proporção; • Unidades de medidas (massa, volume); 	20
CONFEITEIRO (SOBREMESAS)	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de preparo de sobremesas	<ul style="list-style-type: none"> • As quatro operações matemáticas básicas; • Razão e proporção ; • Porcentagem; • Tipos de máquinas, utensílios e equipamentos utilizados na fabricação de sobremesas geladas; • Tipos de ingredientes. 	20
CONFEITEIRO (BOLOS DECORADOS)	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;	Técnicas de decoração e confeitaria de bolos	<ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas de Confeitaria; • Normas de segurança e manuseio de equipamentos e utensílios; • Conhecimentos básicos de rotulagem de alimentos; • Noções de higiene e manipulação; • Razão e proporção; • Unidades de medidas (massa, volume); 	20

			Conhecimento de formação para competência profissional.			
CONFEITEIRO (TORTA)	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de decoração e confeitaria de Tortas	<ul style="list-style-type: none"> • Legislação Sanitária de Alimentos no Brasil; • Perigos que afetam os alimentos; • Noções de Microbiologia; • Ingredientes: • Técnicas Básicas de Tortas . 	40
CONFEITEIRO (SALGADOS)	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de fabricação de Salgados	<ul style="list-style-type: none"> • Noções básicas de confeitaria; • Normas de segurança e manuseio de equipamentos e utensílios ; • Conhecimentos básicos de rotulagem de alimentos; • Conhecimentos básicos de rotulagem de alimentos; • Razão e proporção; • Unidades de medidas (massa, volume) 	40

ALIMENTAÇÃO ALTERNATIVAS	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processo de fabricação de alimentação alternativa	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de ingredientes; • Conhecimentos básicos de rotulagem de alimentos; • Noções de higiene e manipulação; • Razão e proporção; • Unidades de medidas (massa, volume); • Porcentagem e balanceamento de receitas 	20
BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS - BPF	Aperfeiçoamento	Formação em nível superior na área de Alimentos; Certificado pelo P.A.S - Programa de alimento seguros; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processamento e manipulação de alimentos, medidas e condições higiênico-sanitárias indispensáveis para a fabricação e consumo de alimentos seguros e com qualidade. Regulamentação atual da manipulação de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Normas técnicas; • RDC 275 para a indústria de alimento; • Portaria Nº 1.428; • Portaria 326; • Portaria nº 6; • Portaria 368; • PPHO; • Documentos organizacionais; • Fundamentos de gestão da qualidade. 	16
FABRICAÇÃO DE PANETONES	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;	Técnicas de fabricação de Salgados	<ul style="list-style-type: none"> • As quatro operações matemáticas básicas; • Razão e proporção; • Porcentagem; • Tipos de máquinas, utensílios e equipamentos utilizados na fabricação do pão francês e correlatos;Receita 	16

			Conhecimento de formação para competência profissional.			
PRINCÍPIO DE PROCESSAMENTO DE LEITE	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnica de fabricação de queijos	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de análises físico química; • Instrução normativa nº 62 (MAPA); • Composição química do leite; • Tipos de leite A, B ou C; • Homogeneização do leite; • Pasteurização: definição; • Tecnologia de queijos; • Produtos de Limpeza 	20
PRINCÍPIO DE PROCESSAMENTO DE FRUTAS E HORTALÍCAS	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas para a realização do processamento de frutas e Hortalícias.	<p>Etapas do processamento; Fluxograma dos processos; Padrões do processo de envase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de embalagem e rotulagem • Formas de armazenamento; Relação tempo/temperatura • Métodos de conservação • Controle de qualidade. 	30

TECNOLOGIA DE POLPA DE FRUTAS	Aperfeiçoamento	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Alimentos; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas para a realização do processamento de poucas frutas	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de análises físico química; • Instrução normativa nº 62 (MAPA); • Composição química do leite; • Tipos de leite A, B ou C; • Homogeneização do leite; • Pasteurização: definição; • Tecnologia de queijos;• Produtos de Limpeza; 	16
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
GESTÃO						
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Aprendizagem	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Administração e áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Organização e Arquivamento;	Tipos, características e finalidades dos documentos;correspondência comercial;correspondência ,relações interpessoais.	40
				Introdução a Marketing, Compras, Vendas e Eventos	Noções de Marketing;atendimento;noção de Endomarketing;vendas;compras;atendimento;eventos.	50
				Fundamentos Contábil-Financeiros	Noções de contabilidade;bens patrimoniais;administração financeira; tipos de documentos financeiros;tesouraria.	40
				Fundamentos de Administração de Recursos Humanos	Motivação no trabalho; resultados organizacionais;clima organizacional;relações trabalhistas;procedimentos trabalhistas;rotinas de demissão.	40
				Fundamentos de Operações Logísticas	Fundamentos de logística: Conceito, aplicação e importância.	40
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Administração e áreas correlatas; Conhecimento	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente	Preparação para o Mundo do Trabalho; Organização e Controle de Documentos,Rotinas Administrativas,informática básica aplicada a administração,conhecimentos básicos de comunicação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Conceito de qualidade; • Noções de segurança no trabalho;• Noções de educação ambiental;• Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Social;Elementos de comunicação;leitura e interpretação de texto;técnicas de redação de documentos;informática básica;rotinas de documentos;trigagem e distribuição de 	160

		em informática.	Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	e escrita	documentos;técnicas de arquivamento;processos administrativos.	
SUPERVISOR INOVADOR	Qualificação Profissional	Diploma de nível superior em Administração e áreas correlatas com especialização na área educacional.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Criatividade e Inovação	Conceituação de inovação e criatividade;tipos de inovação;o mercado e a inovação;processo de inovação	40
				Desenvolvimento Gerencial e Marketing Pessoal	Os novos paradigmas da era do conhecimento;abordagem organizacional (conceitos);estrutura e gestão horizontal e em rede;perfil do gestor moderno e suas novas competências;abordagem sobre o desenvolvimento gerencial;liderança;comportamento organizacional;trabalho em equipe;marketing pessoal;empregabilidade x mercado de trabalho.	60
				Gestão e Rotinas de Pessoal	Legislação trabalhistica;gestão de pessoas;o papel do supervisor na gestão de pessoas;desafios da gestão de pessoas.	60
				Gestão da Produção e da Qualidade	Organização da Produção;planejamento e controle da Produção;manutenção corretiva,preventiva,preditiva e produtiva total.	100
ASSISTENTE DE CONTROLE DE QUALIDADE	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Administração e áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho;Ferramentas da Qualidade,Sistemas de Gestão Integrada,Técnicas e Fundamentos da Qualidade	• Noções de empreendedorismo; • Conceito de qualidade; • Noções de segurança no trabalho;• Noções de educação ambiental;• Habilidades Básicas para o Convívio Ético;Ferramentas da qualidade;programa 5 S;identificação do problema;solução do Problema.	180

ASSISTENTE DE RECURSOS HUMANOS	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Administração e áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho;Rotinas de Recursos Humanos	• Noções de empreendedorismo; • Conceito de qualidade; • Noções de segurança no trabalho;• Noções de educação ambiental;• Habilidades Básicas para o Convívio Ético;Noções de Informática; Comunicação oral e escrita; Administração de Pessoal;Gestão de RH/PESSOAS Rotinas de escritório;	160
ALMOXARIFE	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Administração e áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho;Logística , recebimento, expedição e armazenagem de materiais.	• Noções de empreendedorismo; • Conceito de qualidade; • Noções de segurança no trabalho;• Noções de educação ambiental;• Habilidades Básicas para o Convívio Ético;Fundamentos da logística;embalagens;armazenagem;transportes;operador logístico;	160
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
ELETROELETRÔNICA						

ELETRICISTA INSTALADOR PREDIAL DE BAIXA TENSÃO	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Eletricidade Básica, fundamentos de NR-10, Diagramas elétricos, Instalações de Sistemas Elétricos Prediais e Manutenção de Sistemas Elétricos Prediais	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; Teoria eletrônica da eletricidade; Energia e suas formas; - Fontes de energia elétrica; Grandezas elétricas; Circuito elétrico; Lei de Ohm; - Magnetismo e Eletromagnetismo:- Introdução a Luminotécnica; Uso racional de Energia; Noções básicas da NR-10; Diagramas Elétricos; Planejamento de uma Instalação Elétrica; Normas Técnicas; Aterramento; Dispositivos contra sobrecarga, curto 	160
ELETRICISTA BOBINADOR (MOTOR ELÉTRICO)	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Eletricidade Básica; e Rebobinamento de Máquinas Elétricas Giratórias.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; Teoria eletrônica da eletricidade; Energia e suas formas; Energia e suas formas; Grandezas elétricas; Circuito elétrico; Lei de Ohm; Leis de Kirchhoff; Associação de Resistores; Magnetismo e Eletromagnetismo; Noções básicas de segurança em eletricidade; Diagramas Elétricos; Normas técnicas; Aterramento; Dispositivos contra sobrecarga, curto circuito, choque elétrico (DR); Dimensionamento de fios magnéticos, dispositivos de proteção e sobrecarga; Planejamento das atividades de enrolamento de motores elétricos; Ferramentas e Equipamentos; Noções de Motores elétricos; Noções de Elementos de motores; Diagrama de motores elétricos; Emendas ou Conexões elétricas; Isolantes e acessórios; Enrolamento; Instalação de motor trifásico de três terminais; Manutenção em instalações elétricas; Estudo dos tipos de manutenção; Causas de falhas e defeitos em motores elétricos; Validação da manutenção em motores elétricos. 	160

ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES INDUSTRIAIS	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Circuitos Eletrônicos Industriais; Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais; Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais.	Magnetismo; Eletromagnetismo; Máquinas Elétricas Estáticas; Máquinas Elétricas Rotativas; Infraestrutura de Painel de Comando Elétrico Industrial; Dispositivos de Proteção Eletroeletrônicos Industriais; Dispositivos de Comandos Eletroeletrônicos Industriais; Sensores Industriais; Diagramas Elétricos; Dimensionamento dos materiais e componentes do sistema eletroeletrônico industrial; Partidas Convencionais de Motores de Indução; Partida Eletrônica de Motores de Indução; Partida e controle de servomotor com servo drive; • ABNT NBR 5410: 2004 Manuais técnicos; Manutenção elétrica industrial (• Esquema elétrico; • Estudo dos tipos de manutenção; • Causas de falhas e defeitos em sistemas elétricos industriais; • Ferramentas de diagnóstico de defeitos; • Validação da manutenção em sistemas elétricos industriais).	120
ELETRICISTA DE REDES DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Fundamentos de Redes de Distribuição; Montagem; Instalação; Operação e Manutenção de Rede de Distribuição e Iluminação Pública e Instalação de Sistemas Fotovoltaicos.	NR 10 - Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade; Segurança no trabalho; Riscos em instalações e serviços com eletricidade; Técnicas de Análise de Risco; Rotinas de trabalho procedimentos; Responsabilidades; Proteção e combate a incêndio; • Riscos adicionais; • Equipamentos de proteção individual; • Fundamentos da segurança com eletricidade; Medidas de Controle do Risco Elétrico; Regulamentações do MTE; Escala; Projeto; Leitura e interpretação de desenhos; Afastamentos mínimos; Documentação técnica; Redes de distribuição de energia elétrica; Regulamentação do sistema Energético Brasileiro - ANEEL; Redes primárias de distribuição; Redes secundárias de distribuição; Componentes; Etapas para construção de redes de distribuição; Planejamento; • Instalação de postes; • Montagem/retirada no poste; • Instalação/retirada de condutores; • Instalação/retirada de equipamentos; • Execução de amarrações; • Instalação de equipamentos de estruturas primárias e secundárias; Montagem; • Procedimentos de içamento de cabos; • Nivelamentos de cabos; • Execução de conexões; Controle de qualidade do serviço executado; • Postes; • Condutores; • Aterramento; • Ferragens; • Cruzetas; • Isoladores; • Estaionamento; • Pára-raios; • Transformadores; • Capacitor; • Mecanismo de operação; • Chave fusível / chave faca; • Subestação abrigada; • Medidor de Qualidade de Energia; • Normas e procedimentos para	230

					instalação de iluminação pública;	
ELETRICISTA INSTALADOR PARA ACESSO A ENERGIA	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Eletricidade Básica, Energia Solar Fotovoltaica, Instalação de Sistemas Elétricos Residenciais Rede de Distribuição e Iluminação Pública.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; Teoria eletrônica da eletricidade; Grandezas elétricas; Tipos de materiais; Medidas elétricas; Circuito elétrico; Lei de Ohm; Leis de Kirchhoff; Associação de Resistores; Introdução a Luminotécnica; Aterramento; Noções gerais de segurança em instalações e serviços em eletricidade NR-10; Uso racional de Energia; Conceitos básicos de energia solar; Energia e suas formas; Fontes de energia elétrica; Geração, Transmissão, Distribuição e Padrão de Fornecimento de energia elétrica. 	160h

ELETRICISTA INSTALADOR RESIDENCIAL	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Instalações Elétricas	NR 10 - Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade; Segurança no trabalho; Riscos em instalações e serviços com eletricidade; Técnicas de Análise de Risco; Rotinas de trabalho procedimentos; Responsabilidades; Proteção e combate a incêndio; • Riscos adicionais; • Equipamentos de proteção individual; • Fundamentos da segurança com eletricidade; Medidas de Controle do Risco Elétrico; Regulamentações do MTE; Escala; Projeto; Leitura e interpretação de desenhos; Afastamentos mínimos; Documentação técnica; Redes de distribuição de energia elétrica; Regulamentação do sistema Energético Brasileiro - ANEEL; Redes primárias de distribuição; Redes secundárias de distribuição; Componentes; Etapas para construção de redes de distribuição; Planejamento; • Instalação de postes; • Montagem/retirada no poste; • Instalação/retirada de condutores; • Instalação/retirada de equipamentos; • Execução de amarras; • Instalação de equipamentos de estruturas primárias e secundárias; Montagem; • Procedimentos de içamento de cabos; • Nivelamentos de cabos; • Execução de conexões; Controle de qualidade do serviço executado; • Postes; • Condutores; • Aterramento; • Ferragens; • Cruzetas; • Isoladores; • Estaiamento; • Pára-raios; • Transformadores; • Capacitor; • Mecanismo de operação; • Chave fusível / chave faca; • Subestação abrigada; • Medidor de Qualidade de Energia; • Normas e procedimentos para instalação de iluminação pública;	120h
SEGURANÇA EM INSTALAÇÃO E SERV. EM ELETRICIDADE NR10 - BASICO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência	Legislação e Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade.	ferramentas (conforme as norma ABNT); Noções de Motores elétricos; Normas técnicas: ABNT NBR 5410: 2004; Manutenção elétrica predial de Baixa	40

			profissional. Certificação atualizada de NR10.				
SEGURANÇA EM INSTALAÇÃO E SERV. EM ELETRICIDADE NR10 - RENOVAÇÃO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional. Certificação atualizada de NR10.	Norma Regulamentadora NR 10, Segurança nos Serviços em Eletricidade e Normas Técnicas Aplicáveis	Tensão.	20	
SEGURANÇA EM INSTALAÇÃO E SERV. EM ELETRICIDADE NR10 - COMPLEMENTAR	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na Eletroeletrônica e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional. Certificação atualizada de NR10.	Norma Regulamentadora NR 10,Riscos no SEP e Aspectos ComportamentaisLegislação e Procedimentos de Segurança	Riscos eletricos no SEP; • Técnicas de Análise de Risco no SEP; Segurança do Trabalho; • Responsabilidade Civil; • Responsabilidade criminal.	20	

CLP SISTEMAS LÓGICOS PROGRAMAVEIS	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Eletroeletrônica e áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Instalação do Controlador Lógico Programável; Programação do Sistema com Controlador Lógico Programável.	Introdução a CLP; Planejamento das atividades de montagem e instalação elétrica;	40
INSTALADOR DE SISTEMAS ELETRÔNICO DE SEGURANÇA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Eletroeletrônica e áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Instalações de Sistemas Eletroeletrônicos de Segurança e Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos de Segurança	Grandezas elétricas; · Instrumentos de medida; Ferramentas específicas Geração, transporte e distribuição de energia elétrica; Teoria eletrônica da eletricidade; Energia e suas formas; Fontes de energia elétrica; Lei de Ohm; Circuito elétrico; Lei de Kirchhoff; Luminotécnica; Eletromagnetismo. Sistemas de Aterramento; Dimensionamento de disjuntores; Para- raios; Uso racional de energia; Segurança nas instalações; Noções básicas da norma NR-10; Técnicas de análise de riscos elétricos; Fundamentos de projetos elétricos; Simbologia; Diagrama multifilar e unifilar; Dimensionamento de cargas, condutores e dispositivos de proteção.	80
INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMA SOLAR FOTOVOLTAÍCA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica na área de: Eletroeletrônica, eletrotécnica e/ou energias renováveis. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;	Instalação e Manutenção de Sistemas Fotovoltaicos	• Introdução; Situação da energia solar brasileira e mundial; • Fontes de energia elétrica; • Órgãos regulamentadores (Aneel, EPE, concessionárias de energia elétrica); • Sistemas isolados; • Sistemas híbridos • Sistemas conectados à rede; • Condutor e cabo solar.	40

			Conhecimento de formação para competência profissional. Certificação atualizada de NR10.			
INSTALADOR E MANTENEDOR DE CIRCUITOS DE ELETROÔNICA DIGITAL	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Eletroeletrônica e áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Lógica digital e implementação de circuitos lógicos digitais.	Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho;• Noções de educação ambiental;• Habilidades Básicas para o Convívio Ético. Parâmetros a serem considerados no desempenho de um CI; • Dispositivos especiais; • Compatibilidade entre TTL/CMOS/TTL; • Somadores e Subtratores binário e BCD;unidade lógica aritmética; circuitos multiplexadores e de multiplexadores; circuitos codificadores e decodificadores;circuitos comparadores; conceito de flip-flop;contadores modulo N; registradores de deslocamento série/série e série/paralelo; registradores de deslocamento paralelo/Série; registradores de deslocamento bidirecionais;conversores de código; introdução memórias;memórias apenas de leitura- ROM; memórias de acesso aleatório- RAM; características de uma memória; Flip-flop e Latch "R-S"; Flip-flop e Latch "D"; Flip-flop J-K e J-K Mestre – Escravo; Flip-flop T e Conversão entre flip-flop; parâmetros de flip-flop e outros multivibradores; contadores modulo N; registradores de deslocamento série/série e série/paralelo; registradores de deslocamento paralelo/Série; registradores de deslocamento bidirecionais; conversores de código;• Circuitos multiplex; circuitos demultiplex; introdução memórias; memórias apenas de leitura- ROM; memórias de acesso aleatório- RAM; características de uma memória; Soldagem e dessoldagem de componentes eletrônicos.	160

Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
MADEIRA E MOBILIÁRIO						
MANTENEDOR DE CIRCUITOS DE ELETROELETRÔNICA DIGITAL	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Eletroeletrônica e áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Lógica Digital; Implementação de Circuitos Lógicos Digitais.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; Materiais semicondutores; diodos; capacitores; verificação das características de um diodo LED; levantamento da curva do diodo comum transistor bipolar; retificação de meia onda; retificação de onda completa; retificação em ponte; verificação de capacitor como filtro; características do diodo ZENER; regulação de tensão do diodo ZENER; sistema de numeração binário, Octal e Hexadecimal; operações aritméticas com números binários; introdução a codificação; portas básicas. 	160
MANTENEDOR DE CIRCUITOS DE ELETROELETRÔNICA ANALÓGICA	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial em Eletroeletrônica e áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Eletricidade Básica e Tecnologia dos componentes semicondutores	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Simbologia; Tipos de diagramas; Normas; relação de material; • softwares específicos: Ms Project, primavera, Google Sheets; osciloscópio; • NR 6; placa de circuito impresso; diodo semicondutor; Diodo emissor de luz (LED; Diodo Zener; Circuitos retificadores; Transistor bipolar; Amplificadores; Transistores MOSFET; Amplificar operacional (AO); Multivibradores; Opto acopladores; Sensores; Soldagem e dessoldagem de componentes eletrônicos. 	160

MARCENEIRO DE MÓVEIS	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Mobiliário e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Processos de Fabricação de móveis	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Ângulos, linhas, perspectivas cavaleira e isométrica; • Projeto mobiliário ; • Especificação de Materiais; • Levantamento Quantitativo 	160
MONTADOR DE MÓVEIS	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de Mobiliário e Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Processos de montagem, desmontagem e instalações de móveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Ângulos, linhas, perspectivas cavaleira e isométrica; • Projeto mobiliário ; Equipamentos e ferramentas e suas funcionalidades; • Ângulos, linhas, perspectivas cavaleira e isométrica; • Projeto mobiliário • Manual do fabricante • Unidades de medidas de comprimento • Instrumento de medida • Tipos de móveis; • Acessórios Puxadores, molduras, espelho • Ferragens • Técnicas de montagem e desmontagem • Fixação de móveis • NR 17 - Ergonomia. 	160
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
CONSTRUÇÃO CIVIL						
MESTRE DE OBRAS	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente	Preparação para o Mundo do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; 	20

		em informática.	Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.			
		Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Introdução a construção civil	Panorama atual da construção Civil do Brasil; o papel do mestre de obras;materiais de construção;elementos constituintes de uma construção;etapas de construção de uma edificação; projeto na construção;a mão-de- obra na construção civil;	20
		Licenciatura em Letras e conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Comunicação Oral e Escrita	Elementos da comunicação;documentação técnica;elaboração de textos e relatórios.	20

		Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Noções de informática aplicada	Sistema operacional;editor de textos;planilhas;internet.	20
		Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Planejamento e orçamento de obra	Operações fundamentais;sistemas de medidas;conversão de unidades de medida.;simbologias e Convenções de desenho técnico;Noções de projeto de arquitetura;projeto Executivo; Maquinas, Equipamentos e Materiais de Construção; ambiente e condições de trabalho na indústria da construção (NR-18);segurança no trabalho em máquinas e equipamentos(NR-12);transporte, movimentação e armazenagem e manuseio de materiais (NR 11);leiaute de Canteiro de Obras; armazenagem; Orientações de prevenção de acidentes; Controle de desperdícios.	100
		Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;	Gestão do processo construtivo	Relação interpessoais;clima organizacional;seleção de pessoal;contratação de pessoal;técnicas de treinamento;organização do trabalho;Manutenção Equipamentos e Ferramentas;documentos de controle da obra; procedimentos de q ualidade;Programas da empresa; Referenciais normativos (ISO9001; programa brasileiro de qualidade e produtividade; habitat (PBQP-H);ferramentas da Qualidade;Normas e regulamentos aplicáveis ao trabalho em altura;Solos: origem e Formação características Físicas lençol Freático;descarte de resíduos;inovações	120

			Conhecimento de formação para competência profissional.		tecnológicas;processos construtivos;Relatório Diário da Obra – RDO	
PEDREIRO DE ALVENARIA	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Processos construtivo de alvenaria	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Operação Básicas de Matemática (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão); • Sistema Métrico Decimal; • Sistema de Medidas; • Geometria Plana e Espacial; • Realização de Orçamentos (• Especificação de Materiais • Levantamento Quantitativo • Levantamento de valores dos materiais. • Definição de valores do serviço); • Tipos de escalas: Natural, Ampliação e Redução; • Simbologia; • Tipos de Projetos (Elétricos, Hidráulicos, Estrutural e Arquitetônico); • Ferramentas (Características e finalidades das ferramentas de acordo com o serviço); • Materiais (Características e finalidades de acordo com o serviço); • Projeto arquitetônico; • Gabarito: Linhas de eixo e Locação da obra do terreno; • Técnicas de elevação de alvenaria com blocos; • Alvenaria de embasamento (tijolo de 1vez.) • Alvenaria de fechamento (tijolo de 1/2 vez) • Fixação de vergas e contravergas; • Fixação de canaletas; • Chapiscar superfície; • Aplicação da Argamassa para reboco. 	160

APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Técnicas de assentamento (cerâmico esmaltado, pastilha de vidro e porcelanato).	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Especificação de Materiais • Levantamento Quantitativo • Levantamento de valores dos materiais; • Definição de valores do serviço; • Revestimento cerâmico - Resistência abrasão do revestimento P.E.I; - Dimensões do formato das peças; • Conferência das superfícies. • Emboço. • Remoção do engodo da cerâmica o pó • Limpeza do local onde será aplicado o revestimento. • Organização de espaços: Noções de leiaute e fluxo de trabalho; • Seleção de materiais, máquinas e equipamentos. • Planejamento, programação e controle Noções de Projeto de Arquitetura; • Classificação do assentamento; Classificação das cerâmicas por tipo (A, B ou C); • Estado da argamassa; • Arremate; • Técnicas de corte; Especificações do fabricante; • Tipos de resistências das cerâmicas (PEI's) para cada tipo de ambiente; • Espaçamento das juntas determinado pelo fabricante; • Método de aplicação dos revestimentos; • Especificações do fabricante de rejantes; • Método de aplicação dos rejantes. • Preparação (mistura) do rejunte; • Aplicação de rejantes; • Acabamentos de rejantes; • Limpeza da área rejuntada. 	160
------------------------------------	---------------------------	--	---	--	---	-----

DESENHISTA TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	Qualificação Profissional	<p>Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.</p> <p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenho Técnico de Edificações; Desenho de Edificações em CAD 2D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema métrico decimal • Conversão de unidades de medidas • Escala • Sistema métrico decimal• Conversão de unidades de medidas• Escala • Sistema métrico decimal; • Conversão de unidades de medidas; • Escala; • Cotas e suas respectivas normas técnicas; • Tipos linhas e sua representação; características dos símbolos e sua representação dentro de cada desenho técnico; • Tipos de papéis, formato e dobramento do papel; • Tipos de papéis, formato e dobramento do papel; Instrumentos e ferramentas e suas características; • Caligrafia técnica; • Cálculo de desenvolvimento gráfico (Escadas e Telhado); • Planta baixa dos diversos pavimentos; • Características das fachada; • Tipos e características de cortes (Longitudinal e Transversal); • Instalações hidráulicas Características Símbolos; • Instalações elétricas Características Símbolos; • Introdução e apresentação do software; • Conceitos básicos sobre a área gráfica; • Comandos de visualização; • Ferramentas e suas funções; • Área gráfica; • Configuração de hachuras (Preenchimentos; Edição de objetos preenchidos; Preenchimento completo de uma área; Seleção de objetos preenchidos; Camadas e visibilidade; • Sistema de coordenadas; • Barra de status; • Configuração de layers (Tipos; Cores; Espessura); • Configuração de cotas em função do desenho a ser apresentado; • Cotar desenhos; • Configuração de texto (Estilo; Alteração; Orientação; Justificados; Múltiplo; Editor de texto; Símbolos especiais); • Blocos (• criação; • inserção; • explosão); • Editar imagem do desenho técnico; • Elabora desenho técnico através do softwares CAD; • Configurar a página de desenho a ser impressa; • Plotar desenho técnico. 	160
GUINCHEIRO	Aperfeiçoamento Profissional	<p>Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.</p> <p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;</p>	<p>Movimentação e transporte por guinchos e elevadores de obras</p>	<p>Planejamento das atividades;• NR-18 ;• Tipos de guinchos;• Dispositivos de segurança.</p>	20

			Conhecimento de formação para competência profissional.				
GUINCHEIRO (Atualização)	Aperfeiçoamento Profissional	Habilidade Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Movimentação e transporte por guinchos e elevadores de obras	Planejamento das atividades; • NR-18 ; • Tipos de guinchos; • Dispositivos de segurança.	8	
OPERADOR DE GRUA SINALEIRO AMARRADOR	Aperfeiçoamento Profissional	Habilidade Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de amarração e elevação de cargas e sinalização de movimentação	Planejamento das atividades; • Noções de Legislação e Normas Regulamentadoras (NR-5, NR-6, NR-17 , NR-18 e NR- 35);• Características das cargas;• Tipos de engates;• Sistema de sinalização e comunicação; • Conceito de gruas.	32	

OPERADOR DE GRUA SINALEIRO AMARRADOR (Atualização)	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de amarração e elevação de cargas esinalização de movimentação	Planejamento das atividades; • Planejamento e organização do trabalho; • Saúde, segurança e preservação ambiental na execução dos serviços;• Noções de Legislação e Normas Regulamentadoras (NR-5, NR-6, NR-17 , NR-18 e NR- 35);• Características das cargas;• Tipos de engates;• Sistema de sinalização e comunicação; Comunicação via rádio Sinalização padronizada; • Conceito de gruas.	8
OPERADOR DE BETONEIRA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de operação para produção de produtos na betoneira	• Noções de leiaute e fluxo de trabalho NR -18; • Noções das Normas regulamentadoras NR – 6, NR – 12 ; • Planejamento, programação e controle no desenvolvimento de serviços; • Limpeza do local de manuseio da betoneira,• Programa de Qualidade 5' S; • Pontos de fornecimento de água e energia; • Operações de matemática;• Tabelas de traço • Levantamento dos recursos necessários;• Sinalização para operação com betoneira	20
SISTEMAS IMPERMEABILIZANTES	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;	Impermeabilização de Superfícies	• Noções gerais sobre o ofício do Impermeabilizador; • Noções de Qualidade (Normas ABNT e ISSO; • Planejamento, organização segurança na execução das atividades. • Impermeabilização;• Noções de matemática aplicada.	20

			Conhecimento de formação para competência profissional.				
PEDREIRO DE FACHADA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de revestimentos em fachada	Noções de Projeto de Arquitetura;• Noções de leiaute e fluxo de trabalho;• Tipos de andaimes, balancim e ou cadeirinha.	40	
MS PROJECT	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica na área da Construção Civil, TI, Gestão e áreas afins; Curso de MS Project.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	MS Project	<p>Introdução ao gerenciamento de projetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao planejamento e controle de projetos <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de planejamento • Introdução ao Microsoft Project • Planejamento e gerenciamento com o Project <ul style="list-style-type: none"> • Gerando relatório com o Project 	40	

PEDREIRO DE ALVENARIA ESTRUTURAL	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Execução de elevação da Alvenaria Estrutural	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de medição e execução; • Unidades de medidas; • Geometria, perímetro; • Escala; • Soma, adição, divisão e multiplicação; • Métodos de racionalização, Características e propriedades dos materiais; • Produtividade X Desperdício na Construção Civil; Noções de Projeto de Arquitetura 	60
PEDREIRO DE ACABAMENTO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de revestimento em argamassa e assentamento cerâmico	Noções de Projeto de Arquitetura; • Conferencia das superfícies.	80
DESENHISTA COPISTA ARQUITETURA (REVIT)	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica na área da Construção Civil; Conhecimento no software.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;	Desenho técnicos em duas e três dimensões nosoftware Revit	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução e apresentação do software Revit; • Conceitos básicos sobre a área gráfica e comandos de visualização; • Comandos de desenhos 2D e 3D e a entrada de informações; • Modelos 2D com base em superfícies; • Entidades gráficas no espaço 3D; • Modelos 3D com base em sólidos; • Comandos de edição, modificação e variáveis; • Inserção de parede, piso, esquadrias, telhado, madeiramento, famílias, materiais, textos, cotas, níveis e hachuras. • Tipos de materiais; • Comandos de renderização do projeto; • Tipos de iluminação; • Vista e câmera. • Animações em 3D; • Tipo e tamanho do papel; • Leiaute da página do 	40

			Conhecimento de formação para competência profissional.		projeto; • Pranchas; • Dimensionamento da imagem para impressão.	
INSTALADOR DE DRYWAL	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processo Construtivo Instalador de Drywall	Noções de Projeto de Arquitetura; • Especificação de Materiais • Levantamento Quantitativo • Levantamento de valores dos materiais. • Definição de valores do serviço; • Planejamento da instalação e das atividades; • Métodos de racionalização, características e propriedades dos materiais; • Produtividade X Desperdício na Construção Civil; • Planejamento para manutenção da estrutura.	40

APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Tecnologia da Construção Civil; Noções de metrologia; Processo Construtivo; Noções de orçamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • conceito de qualidade; • noções de segurança no trabalho; • noções de educação ambiental; • habilidades básicas para o convívio ético; • Realização do orçamento da obra (• Especificação de Materiais • Levantamento Quantitativo • Levantamento de valores dos materiais. • Definição de valores do serviço; • Identificação do processo de revestimento de construção de uma edificação (Revestimento cerâmico; Resistência abrasão do revestimento P.E.I; Dimensões do formato das peças); • Organização de espaços: Noções de leiaute e fluxo de trabalho; • Seleção de materiais, máquinas e equipamentos; • Planejamento, programação e controle; Noções de Projeto de Arquitetura (Noções de Projeto de Arquitetura; • Planta de Situação; • Planta baixa • Planta de Cobertura; • Corte Longitudinal; • Corte Transversal; • Normas Técnicas; • Simbologia; • Detalhes); • Nivelamento e mapeamento da superfície; • Classificação do assentamento; • Classificação das cerâmicas por tipo (A, B ou C); • Estado da argamassa; • Arremate; • Técnicas de corte; • Especificações do fabricante; • Tipos de resistências das cerâmicas (PEI's) para cada tipo de ambiente; • Espaçamento das juntas determinado pelo fabricante; • Método de aplicação dos revestimentos; • Especificações do fabricante de rejantes; • Método de aplicação dos rejantes; • Preparação (mistura) do rejunte; • Aplicação de rejantes; • Acabamentos de rejantes; • Limpeza da área rejuntada. 	160
---	----------------------------------	---	---	---	--	-----

INSTALADOR HIDROSSANITÁRIO	Iniciação Profissional	Habilidade Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processo de execução das instalações hidrossanitárias.	Noções de Projeto (• Planta de Situação; • Planta baixa; • Estrutural; • Planta de Cobertura; • Cortes; • Corte Longitudinal; • Corte Transversal; • Detalhes); Projeção ortográfica; Simbologia; Operações fundamentais; Sistemas de medidas; Metrologia; • Tipos de ferramentas e acessórios para instalação de água fria, quente e esgoto; • Orçamento de materiais e execução de serviços; • Especificações do projeto; • Tipos de corte; • Tipos de tubos; Manuais e catálogos do fabricante; Tipos de acessórios e dispositivos hidráulicos; • Execução do sistema de água fria – PVC; • Execução dos sistemas de água quente em tubos e conexões CPVC e PPR; • Execução dos sistemas de esgotos primários e secundários; • Instalação e distribuição do reservatório domiciliar; • Alinhamento de nível, prumo e distanciamento do reservatório; • Isolamento térmico; • Equipamentos de medição e calibração (Nível,esquadro,linha ,prumo); • Descarte de resíduos; • Técnicas de limpeza; Limpeza interna da tubulação; Limpeza externa da tubulação; • Equipamento de estanqueidade; • Tipo de instalação; • Execução de montagem de louças sanitárias e acessórios; • Manuais e catálogos de equipamentos e acessórios sanitários; • Tipos de vedações.	100
ALMOXARIFE DE OBRAS	Iniciação Profissional	Habilidade Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Rotinas de Gerenciamento de Estoques e Logística	Planejar as atividades diárias; Recepcionar produtos; Conferir produtos e materiais; Registrar documentos; Armazenar produtos e materiais; Distribuir produtos, materiais; Controlar estoques; Manter organizado o almoxarifado; Cálculos e conversões; Unidade de Medidas; Múltiplo e Submúltiplo nos sistemas Métrico e Inglês; Metrologia Básica linear, volumétrica; Principais instrumentos de medida, sua utilização, cuidados, erros de leitura, noções, Conhecimentos básicos da administração de materiais; Gestão de fornecedores; Controle de Estoques; Acompanhamento de Licitações.	40

GESSEIRO	Iniciação Profissional	<p>Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	Técnicas de aplicação de gesso em edificações	<p>Noções de Projeto de Arquitetura • Planta de Situação• Planta baixa; • Planta de Cobertura; • Corte Longitudinal; • Corte Transversal; • Normas Técnicas• Símbologia; • Detalhes ; • Tecnologia básica da construção de edificações; • Princípios e conceitos; • Tipos de edificações; • Elementos constituintes e as etapas de execução de uma edificação; • Especificação de Materiais; • Levantamento Quantitativo; • Levantamento de valores dos materiais;• Definição de valores do serviço; • Adição, subtração, divisão e multiplicação; • Noções de Metrologia; • Máquinas equipamentos e ferramentas;• Tipos e características de máquinas, equipamentos e ferramentas. • Novas tecnologias; • Tecnologias dos materiais: tipos, características e patologias; • Planejamento da instalação e das atividades; • Métodos de racionalização, características e propriedades dos materiais; • Produtividade X Desperdício na Construção Civil; • Planejamento para manutenção da estrutura; • Dimensionamento das medidas; • Medição, Nivelamento, Marcação; • Normas dos fabricantes; Placas e blocos com bordas trincadas; • Película danificada; • Perfilados de placas e blocos . • Falhas ou anomalias; • Separação do lote; • Características das placas e blocos • Conceito de manutenção e conservação das placas, blocos e gesso em pó; • Técnicas de estocagem; • Normas técnicas; • Manuais técnicos; • Estudo e tipos de materiais para drywall• Procedimento de fabricação das chapas de gesso acartonado e perfilados • Acessórios de instalação para drywall; • Posições de aberturas de vãos; • Posição das paredes de acordo com o projeto; • Técnicas de corte• Instruções de fabricante • Norma para corte • Instrumentos e ferramentas de corte; • Técnicas de fixação; • Instruções de fabricante; • Espaçamento de fixadores; • Técnicas de instalações de montantes; • Normas para medidas de montantes; • Ambiente de instalação; • Técnicas de fixação de placas de gesso • Técnicas de assentamento de blocos de gesso; • Espaçamento entre placas e espaçamento entre blocos; • Técnicas de assentando; • interferências com as diversas instalações; • Nivelamento, alinhamento, esquadro e prumo; • Técnicas de amarração de blocos de gesso; • Técnicas de acabamento de juntas; • Tipos de massas; • Tempo de cura de juntas; • Mais demões de</p>	80
----------	------------------------	---	--	---	--	----

					massa conforme normas • Uniformidade e acabamento das juntas horizontais e verticais; • Descarte de gesso.	
MONTADOR DE FÔRRO EM PVC	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência	Técnicas de montagem de forro em PVC edificações	Noções de Projeto de Arquitetura; • especificação de materiais; • planejamento da instalação e das atividades;	60

Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
PINTOR DE OBRAS	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Construção Civil; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de Pintura de superfícies de alvenarias, revestimentos rígidos, madeira e metálicas.	• Operação Básicas de Matemática; • sistema de medidas; • geometria plana e espacial; instrumentos.	80
INSTALADOR DE VIDROS TEMPERADOS (BOX E ENGENHARIA)	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica na área da Construção Civil; Conhecimento em informática. Cursos na área de vidraçaria.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de instalação e manutenção de vidros temperados.	• Projeto de Fórmulas; tipos de corte na madeira;• ferramenta de cortes em madeira; • tipos fixadores; • Ferramenta de fixação de madeira.	40

REFRIGERAÇÃO						
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
MECÂNICO EM REFRIGERAÇÃO E CLIMATIZAÇÃO RESIDENCIAL	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Refrigeração com conhecimento em Eletricidade; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Eletricidade Básica; Técnicas de Refrigeração e Climatização Residencial	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • conceito de qualidade; • noções de segurança no trabalho;• noções de educação ambiental;• habilidades básicas para o convívio ético; Teoria eletrônica da eletricidade;Grandezas elétricas;Tipos de materiais;Medidas elétricas;Círculo elétrico;Lei de Ohm;- Leis de Kirchhoff;Associação de Resistores;Magnetismo e Eletromagnetismo;Aterrramento; Noções básicas da NR-10;Uso racional de Energia;• Calor;• Conceitos de sistemas de medidas internacional;• Pressão; Temperatura;• Transmissão de calor;• Fluidos refrigerantes no sistema frigorífico;• Brasagem para refrigeração;• Óleos lubrificantes;• Normalização; Conceitos de sistemas de medidas internacional; Equipamentos de brasagem;• Noções de conforto térmico;• Carga térmica;• Ciclo de refrigeração a vapor;• Técnicas para Reoperação de sistemas de refrigeração e climatização;• Tubulações de interligação do sistemas de refrigeração e climatização;• Diagramas elétricos e frigoríficos;• Principais falhas e testes elétricos em componentes eletroeletrônicos e eletromecânicos; Instalação de equipamentos e sistemas;• Planejamento da manutenção;• Operações de manutenção. 	160
INSTALADOR E MANTENEDOR DE CONDICIONADORES DE AR SPLIT SISTEM RESIDENCIAL	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área da Refrigeração com conhecimento em Eletricidade; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Instalação e manutenção em condicionadores de Ar Split-Sistem Residencial	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de eletricidade básica;• unidades de medidas;• instrumentos de medidas elétricas;• distribuição eletrônica;• lei de Ohm • capacitores em circuitos em série, paralelo e misto ;• tipos de circuitos elétricos • associação de resistores; Eletromagnetismo; • Aplicação em relés, solenoide; • calor; • pressão; • temperatura. 	80

AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

MECÂNICO DE EQUIPAMENTO ELETROPNEUMÁTICO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica em Automação Industrial ou áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Manutenção de Equipamento Eletropneumático	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de tensão elétrica, corrente elétrica, resistência elétrica, potência elétrica, seus símbolos e suas unidades de medida; • princípio da geração da energia elétrica; • circuito aberto, circuito fechado; • circuitos série, paralelo e misto; • princípio de medição de tensão elétrica e corrente elétrica; • contatos elétricos, aberto, fechado e comutador; • botões elétricos pulsadores (sem retenção); • botões elétricos com trava (com retenção); • chaves fins-de-curso; • sinalizadores óticos e sonoros; • solenoides, tipos, tensões e aplicações; • eletroválvulas simples solenoide e duplo solenoide, 2 e 3 posições; • relés auxiliares, relés temporizadores, relés contadores e pressostatos; • sensores de presença; • sensor indutivo, sensor capacitivo, sensor magnético, sensor ótico, barreira de luz, retro reflexivo, reflexão difusa e por fibra ótica. 	40
MECÂNICO DE EQUIPAMENTO ELETOHIDRÁULICO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica em Automação Industrial ou áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Manutenção de Equipamento Eletrohidráulico	<ul style="list-style-type: none"> • Definição de tensão elétrica, corrente elétrica, resistência elétrica, potência elétrica, seus símbolos e suas unidades de medida; • princípio da geração da energia elétrica; • circuito aberto, circuito fechado; • circuitos série, paralelo e misto; • princípio de medição de tensão elétrica e corrente elétrica; • contatos elétricos, aberto, fechado e comutador; • botões elétricos pulsadores (sem retenção); • botões elétricos com trava (com retenção); • chaves fins-de-curso; • sinalizadores óticos e sonoros; • solenoides, tipos, tensões e aplicações; • eletroválvulas simples solenoide e duplo solenoide, com 2 e 3 posições; • relés auxiliares, relés temporizadores e relés contadores; • sensores de proximidade; • pressotato (sensor de pressão). 	40
MECÂNICO DE EQUIPAMENTO HIDRÁULICO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica em Automação Industrial ou áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações	Manutenção de Equipamentos Hidráulicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de física, força, pressão, área, resistência, energia e trabalho; • Lei de Pascal; • propriedades dos líquidos; hidrostática; Lei de Steven; • hidrodinâmica; bombas; • filtros hidráulicos; • elementos que compõem o reservatório hidráulico; • funções do reservatório hidráulico; • atuadores lineares; cilindro; • válvulas; • montagem de circuitos ; 	40

			de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.				
MECÂNICO DE EQUIPAMENTO PNEUMÁTICO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica em Automação Industrial ou áreas correlatas. Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Manutenção de Equipamentos Pneumáticos	• Lei de Pascal; • princípios físicos; • compressores de deslocamento positivo• compressor de deslocamento dinâmico ;• tratamento do ar comprimido; • atuadores lineares ;• atuadores rotativos;• músculos pneumáticos.	40	
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária	
METALMECÂNICA							

TORNEIRO MECÂNICO	Qualificação Profissional	<p>Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de metalmecânica; Conhecimento em informática.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Preparação para o Mundo do Trabalho; Fundamentos de Tecnologia Mecânica; Preparação e Operação de Tornos Mecânicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; noções de qualidade; noções de segurança no trabalho; noções de educação ambiental; habilidades básicas para o convívio ético; Desenho Técnico Mecânico (• Introdução ao desenho mecânico; • Instrumentos; • Linhas; • Formatos de papéis, margens e legendas; • Normas de desenho; • Perspectivas; • Projeções de sólidos em 1º e 3º diedros; • Vistas essenciais; • Supressão de vistas; • Vista auxiliar; • Vista auxiliar simplificada; • Rotação de detalhes oblíquos; Cotagem: representação das cotas; regras de cotagem; símbolos e convenções; cotagem de detalhes; • Escalas; <ul style="list-style-type: none"> • Tolerância dimensional; • Representação em corte: hachuras; linhas de corte; corte parcial; meio corte; corte total; omissão de corte; seções; rupturas; • Conjuntos: vistas explodidas; Metrologia; desenho Técnico Mecânico (• Tolerâncias geométricas;• Tolerâncias dimensionais;• Estados de superfície); Tecnologia mecânica; Ferramentas de Corte (• Tipos de ferramentas; • Ferramentas de corte aplicadas ao fresamento; • Ferramentas para Furação; • Rebолос; Parâmetros de Usinagem (• Parâmetros de corte; • Seleção de ferramentas); Fluidos de Corte (• Tipos; • Aplicações; • Cuidados); Planejamento (• Delimitação da atividade; • Definição de etapas; • Elaboração de cronograma;• Previsão de recursos; • Ferramentas, dispositivos, máquinas, acessórios e instrumentos); Acessórios – Torno; Tecnologia de torneamento; • Lunetas; • Roscas - sistema, cálculos e tabelas; • Placa de castanhas independentes; Higiene e Segurança do Trabalho. 	160
-------------------	---------------------------	--	--	---	--	-----

FRESADOR MECÂNICO	Qualificação Profissional	<p>Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de metalmecânica; Conhecimento em informática.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Preparação para o Mundo do Trabalho; Fundamentos de Tecnologia Mecânica; Preparação e operação de Fresadoras Mecânicas</p>	<p>Noções de empreendedorismo; noções de qualidade; Noções de segurança no trabalho; Noções de educação ambiental; Habilidades Básicas para o Convívio Ético; Matemática Básica; Desenho Técnico Mecânico (• Introdução ao Desenho Mecânico; • Instrumentos; • Linhas; • Formatos de papéis, margens e legendas; • Normas de desenho; • Perspectivas; • Projeções de sólidos em 1º e 3º diedros; • Vistas essenciais; • Supressão de vistas; • Vista auxiliar; • Vista auxiliar simplificada; • Rotação de detalhes oblíquos; • Cotagem: representação das cotas; regras de cotagem; símbolos e convenções; cotagem de detalhes; • Escalas; • Tolerância dimensional; • Representação em corte: hachuras; linhas de corte; corte parcial; meio corte; corte total; omissão de corte; seções; rupturas; • Conjuntos: vistas explodidas); Metrologia (• Instrumentos de medição; • Conceito, histórico e aplicação; • Normas técnicas básicas para metrologia; • Unidades de medidas e conversões; • Tipos características, aplicações e conservação dos instrumentos: o Réguas graduadas; o Réguas de controle; o Esquadro; o Gabarito de verificação (de raio, de rosca, de folga etc.); o Paquímetro; o Micrometro externo e interno; o Relógio comparador; o Relógio apalpador; o Goniômetro); Desenho Técnico Mecânico: (• Tolerâncias geométricas; • Tolerâncias dimensionais; • Cortes; • Estados de superfície; • Conjuntos); Tecnologia mecânica (• Tipos e características dos materiais; • Ações; • Materiais não ferrosos (alumínio, cobre, bronze etc.); • Materiais sintéticos; • Formas comerciais; • Normas técnicas de padronização; • Ensaios de dureza; • Tratamentos térmicos das ações: (Diagrama ferro-carbono; Têmpera; Revenimento; Recozimento; Normalização); Ferramentas de corte (Parâmetros de corte: Profundidade; Avanço; o Velocidade de corte – cálculos, tabelas e gráficos; • Ângulos de corte; • Ferramentas para furação; Tipos; Características; Aplicações; • Tipos de ferramentas para usinagem; • Fluido de corte; Tipos e usos; • Ferramentas para Fresamento: Tipos, características e aplicações; Modos de fixação de ferramentas); Planejamento (• Delimitação da atividade; • Definição de etapas; • Elaboração de cronograma; • Previsão de recursos; • Ferramentas, dispositivos, máquinas, acessórios e instrumentos; • Desenho Técnico); • Rebолос; • Fresadora</p>	160h
-------------------	---------------------------	--	--	---	---	------

					mecânica; • Acessórios para fresadora; • Eixo porta fresas; • Ferramentas para fresamento; • Parâmetros de corte para Fresamento; Usinagem de Peças;• Tolerância dimensional; • Tolerância geométrica;• Acabamento superficial.	
--	--	--	--	--	---	--

AJUSTADOR MECÂNICO	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de metalmecânica; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Fundamentos de Tecnologia Mecânica; Preparação e operação de Máquinas ferramentas convencionais	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; noções de qualidade; noções de qualidade; • noções de educação ambiental; • habilidades básicas para o convívio ético; • Introdução ao desenho mecânico; • Instrumentos; • Linhas; • Formatos de papéis, margens e legendas; • Normas de desenho; • Perspectivas; • Projeções de sólidos em 1º e 3º diedros; • Vistas essenciais; • Supressão de vistas; • Vista auxiliar; • Vista auxiliar simplificada; • Rotação de detalhes oblíquos; • Cotagem: representação das cotas; regras de cotagem; símbolos e convenções; cotagem de detalhes; • Escalas; • Tolerância dimensional; • Representação em corte:hachuras; linhas de corte; corte parcial; meio corte; corte total; omissão de corte; seções; rupturas; • Conjuntos: vistas explodidas; • Números decimais; • Frações ordinárias; • Polígonos; • Área; • Volume; • Perímetro; • Relações métricas e trigonométricas do triângulo; • Instrumentos de medição; • Conceito, histórico e aplicação; • Normas técnicas básicas para metrologia; • Unidades de medidas e conversões; • Tipos, características, aplicações e conservação dos instrumentos; • Réguas graduadas; • Paquímetro; • Relógio comparador; • Goniômetro; • Réguas de controle; • Esquadro; • Gabarito de verificação (de raio, de rosca, de folga, etc.). 	160h
MECÂNICO DE MÁQUINAS INDUSTRIAS	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de metalmecânica; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Noções de Desenho Técnico Aplicado; Noções de Metrologia Dimensional; Elementos de Máquinas; Manutenção Mecânica: Planejamento e Técnicas	Noções de qualidade; noções de higiene e segurança no trabalho;noções de educação ambiental;Noções de empreendedorismo;habilidades básicas para o convívio ético social; linhas; angulos;projeções ortogonais;escalas; roscas;rugosidades;conceito e finalidade de controle;definição do metro (múltiplos e submúltiplos); normas gerais de medições; unidades dimensionais;transformação de medidas; régua graduada (tipo, uso e características); paquímetros (tipos, uso e características); relógio comparador;engrenagens (tipos, uso e características); polias e correias (tipos, uso e características); rodas dentadas e correntes;acoplamento (tipos, uso e características); roscas de transmissão. rebites (tipos, uso e características);anéis elásticos; arruelas; porcas; parafusos (tipos, uso e características); chavetas (tipos, uso e características);lubrificação;alinhamento de eixo e polia;tecnologia da manutenção;prática da manutenção.	200

Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
MECÂNICO DE USINAGEM CONVENCIONAL	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de metalmecânica; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Leitura e Interpretação de Desenho Mecânico; Tecnologia Mecânica; Tecnologia Aplicada à Usinagem; Operações em Máquinas Convencionais	<ul style="list-style-type: none"> Noções de qualidade; noções de higiene e segurança no trabalho; noções de educação ambiental; Noções de empreendedorismo; habilidades básicas para convívio ético social; conceito e finalidade de controle; definição do metro (múltiplos e submúltiplos); normas gerais de medições; unidades dimensionais; transformação de medidas; régua graduada (tipo, uso e características); paquímetros (tipos, uso e características); relógio comparador; Linhas (tipos, formas e posições); ângulos (tipos, uso e características); projeções ortogonais (tipos, uso e características); escalas; roscas (tipos, uso e características); rugosidades; noções de materiais de construção mecânica; limas; limar superfície plana; morsa de bancada; traçagem; limar material fino; curvar e dobrar chapas e barras finas; martelo e macete; tesoura manual e de bancada; rebites e ferramentas de rebitagem; furadeiras; brocas (nomenclaturas, características e tipos); velocidade de corte na furadeira e RPM; punção de bico; fluidos de corte; esmerilhadora; limar superfície côncava, convexa e em Serra manual; Machos de roscar; Roscas; Cossinetes. 	160h
SOLDADOR A ARCO ELÉTRICO	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de metalmecânica; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Fundamentos da Soldagem; Prática de soldagem	<ul style="list-style-type: none"> Evolução histórica do processo de soldagem; corrente elétrica; tipos de corrente elétrica; polaridades; transformadores; geradores; retificadores; inversores; conceito de metal; tipos de metais; classificação dos metais conforme normas técnicas; especificação do eletrodo revestido segundo a norma AWS; armazenagem e cuidados especiais com o eletrodo revestido; acessórios e ferramentas (porta eletrodo, grampo de retorno, escova de aço e picadeira); tipos de descontinuidades; soldabilidade dos aços; tratamento térmico; Noções de educação ambiental; tecnologia mecânica; Acender e; manter o arco elétrico; planejamento; higiene e segurança do trabalho . 	80

VESTUÁRIO						
COSTUREIRO DE MÁQUINAS INDUSTRIALIS (MALHA)	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo Trabalho; Tecnologia da Confecção; Prática Profissional da Confecção	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • noções de segurança no trabalho; • noções de educação ambiental; • habilidades básicas para o convívio ético; • Componentes da máquina de costura reta, overlock, interlock e galoneira; • Controle de pedal; • Tipos de agulhas dos diversos tipos de máquinas; • Enfiar linha nas máquinas de: costura reta, overlock, interlock e galoneira; • Regular ponto das máquinas: reta, overlock, interlock e galoneira; • Costurar em linha reta formando canto; • Costurar em linha reta com arremates nas extremidades; • Costurar em forma de curvas; • Conhecer tipos de acessórios, ex: calcador compensador, aparelhos de viés, embanhadores; • Confecção de camisa polo; • Confecção da camiseta básica; • Confecção da regata; • Confecção de bermuda com elástico. 	160
CONFECCIONADOR DE LINGERIE E MODA PRAIA	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Confecção de Lingerie e Moda Praia	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • noções de segurança no trabalho; • noções de educação ambiental; • habilidades básicas para o convívio ético; • Introdução à máquina de ponto fixo: nomenclatura utilizada; partes principais (sapatinha, agulha, chapa, transportador, bancada, volante, pedal, motor, chave liga-desliga); acessórios (aparelhos de viés, sapatinhas, guidores). • Introdução à máquina de ponto corrente: nomenclatura utilizada; partes principais (sapatinha, agulha, chapa, transportador, bancada, volante, pedal, motor, chave liga-desliga); acessórios (aparelhos de viés, sapatinhas, guidores); • Regular máquinas de costura (• Controle de pedal; • Tipos de agulhas dos diversos tipos de máquinas; • Colocação de linhas; • Treinamento de retas e curvas); • Analisar características da ficha técnica • Costurar peças de moda íntima e moda praia (• Confecção de biquíni; • Confecção de biquíni com bojo; • Confecção de maiô; • Confecção de sunga; • Confecção de saída praia; • Confecção de calcinha; • Confecção da cueca; • Confecção da baby-dool; • Confecção de sutiã; • Confecção de short –dool); • Realizar acabamento das peças; Qualidade do acabamento das peças de lingerie e moda íntima. 	160

MODELISTA (TECIDO PLANO)	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Fundamentos Técnicos da Modelagem; Desenvolvimento da Modalagem	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • noções de segurança no trabalho;• noções de educação ambiental;• habilidades básicas para o convívio ético;• Termos da Modelagem. • Evolução do vestuário através do tempo. • Princípios técnicos e básicos usados no desenvolvimento da Modelagem. • Funções geométricas na modelagem. • Medidas industriais. • Desenhos geométricos. • Ficha técnica. • Posicionamento de régulas; • Tipos de equipamentos, máquinas, materiais e instrumentos; • Base a ser utilizada. • Linhas paralelas e perpendiculares de acordo com simetria e assimetria da peça selecionada. • Cálculos matemáticos aplicados. • Fio do tecido. • Princípios antropométricos. • Tamanhos de molde a ser confecionado. • Acabamento de costura. • Tipos de tecido. • Calculo do rendimento do tecido. • Correção da peça caso for necessário. • Marcação de bolsos e piques. • Acréscimo de margem de costura. • Preparação para o corte. • Normas da ABNT. • Pedido do cliente. • Organização dos moldes em envelopes. 	160
COSTUREIRO DE MÁQUINAS INDUSTRIALIS (TECIDO PLANO)	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Tecnologia da Confecção; Prática Profissional da Confecção	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • noções de segurança no trabalho;• noções de educação ambiental;• habilidades básicas para o convívio ético; • Tipos de máquinas; • Tipos de acessórios; • Tipos de ferramentas; • Tipos de tecidos; • Tipos de forros; • Tipos de agulhas, linhas e fios; • Tipos de acessórios. • Componentes da máquina de costura reta, overlock, interlock, caseadeira, botoneira,e travette; • Controle de pedal; • Embanhadores para máquinas retas; • Confecção de camisa social; • Confecção da bermuda; • Confecção da saia; • Confecção de blusa básica. 	160

MECÂNICO DE MÁQUINAS DE COSTURA	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Manutenção em Máquinas de Costuras; Conserto em Máquinas de Costuras	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • noções de segurança no trabalho; • noções de educação ambiental; • habilidades básicas para o convívio ético; • Materiais e ferramentas para manutenção; • Processo de desmontagem, montagem e regulagem em máquina de costura. • Desmontagem de peça para efetuar a troca; • Substituição da peça com defeito pela nova e ajuste do mecanismo; Regulagem do mecanismo em manutenção; • Utilização de óleo e graxa para lubrificar mecanismos da máquina; • Realização de teste da máquina através da costura; - Análise de cada defeito apresentado pela máquina; - Correção do mecanismo da máquina com defeito. 	160
SERÍGRAFO	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área gráfica; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas do Processo Serigráfico, Práticas do processo de impressão.	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à serigrafia; • Conhecimentos básicos; • Conhecimentos específicos sobre matriz; • Conhecimentos sobre equipamentos; • Equipamentos de acabamento; • Equipamentos auxiliares; • Conhecimentos sobre tintas; • Tipos, reologia. Acerto de secagem, acerto de tonalidade; • Conhecimentos sobre impressão; • Acertos de impressão; • Ângulo o rodo, velocidade, pressão, fora de contato. Tipos de impressão. Impressão prática; • Confecção de Matrizes serigráficas; • Práticas de impressão. 	80

COSTUREIRO DE MÁQUINAS INDUSTRIALIS (CAMA E MESA)	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processo de Confecção de peças de Cama e Mesa	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medida de comprimento; Tipos de máquinas e sua funcionalidade; • Galoneira; • Reta; • Overlock. • Óleo específico para máquinas de costura industrial; • Tipos de acessórios; • Tipos de ferramentas; • Tipos de tecidos; • Tipos de agulhas, linhas e fios; • Características da peça; • Características da peça; • Sequência de produção; • Leiaute da disposição das máquinas no posto de trabalho. Padrões de qualidade • Alinhamento da costura; • Sentido do fio; • Aviamentos e acessórios • Regulagem do ponto Peças de cama e mesa • Lençóis com elástico, • Lençóis simples <ul style="list-style-type: none"> • Fronhas • Colchas • Toalha de mesa, capa de botijão de gás, de liquidificador, passadeira, pano de prato, guardanapos. 	80h
--	------------------------------	--	---	---	---	-----

COSTURA AVANÇADA ALFAIATARIA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Técnicas de alfaiataria	Introdução à Costura • Ambiente industrial ;• O trabalho em equipe em alfaiataria • Materiais e ferramentas para costura;-Agulhas • Nomenclatura • Tipos (classes e variedades) • Utilização ;-Linhas e tecidos • Tipos de linhas • Utilização • Tipos de tecidos (sintéticos, naturais e artificiais) -Maquinário • Máquina reta: alimentação, componentes, ponto e costura. • Manutenção preventiva ;-Noções de Modelagem • Medidas do corpo humano • Leitura do molde • Coleta de medidas • Registro em ficha técnica (ficha das medidas individuais do cliente);-Noções de Risco e Corte • Tesoura específica; • Tipos de risco ;• Corte no tecido;-Costura e Pilotagem; • Costura preliminar manual e em máquina reta;-Aviamentos e Tecidos• Tipos e adequação • Características e aplicação dos tecidos; -Segurança em Costura; • Equipamentos de Proteção Individual (EPI) ;• Descarte de resíduos ;-Instrumentos de medida do corpo; • Medidas do corpo e suas correlações; • Medidas auxiliares ;-Diagramas ;• Dianteiro; • Traseiro ;-Tipos de Calça Social Masculina ; Moldes para Corte ;• Calça, forros, entrelas; - Modelando Cós Embutido; -Modelando Braguilha e Pertingal;• Bobinas: enchimento e troca • Pedal e seu controle • Passagens de linha e troca de linha -Costura: • Tipos ; Paralelas; com arremates -Tipos de Barra • Lisa • Italiana • Guarneida • Bolsos: bolso embutido, bolso faca, bolso para moeda ;-Passantes; -Abertura com Zíper ;-Cós e Forro de Cós ;-Procedimentos de Segurança; - Descarte de Resíduos ; • Noções de administração de materiais ;• Manutenção preventiva de máquinas e acessórios ;• Manutenção preventiva de máquinas e acessórios ;-Colete ;-Estudo de Encaixe -Corte • Colete, forros, entrelas • Aviamentos -Paletó • Partes • Aviamentos Diagramas • Dianteiro • Traseiro • Aviamentos, gola e manga -Modelar Paletó -Moldes para Corte -Moldes de Gola e Manga -Estudo de Encaixe - Corte • Colete; forros, entrelas • Aviamentos .	80
MOULAGEM	Aperfeiçoamento	Habilitação	Seis meses como	Confecção da Moulage;	• Termos da Moulage;	60

Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
	Profissional	Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Planificação da Moulage	<ul style="list-style-type: none"> • Evolução do vestuário através do tempo; • Princípios técnicos e básicos usados no desenvolvimento da Moulage; <ul style="list-style-type: none"> • Tabela de medidas; • Identificar materiais usados na moulage; • Materiais equipamentos e instrumentos de medidas; • Representação gráfica (desenho) manual. <ul style="list-style-type: none"> • Simetria; • Assimetria; • Construção do molde. • Princípios antropométricos; • Frente; Costa; Golas; Palas; Mangas; • Marcação de bolsos recortes e piques <ul style="list-style-type: none"> • Marcação do fio do tecido. • Acréscimo de margem de costura; <ul style="list-style-type: none"> • Correção de erros; • Análise final do produto. • Identificar na ficha técnica os materiais; • Identificar os equipamentos para o processo de costura. 	
COSTUREIRO DE MÁQUINAS INDUSTRIALIS (CONSERTO E REPARO DE ROUPAS)	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área de vestuário; Conhecimento em informática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Conserto e Reparo em Roupas	<ul style="list-style-type: none"> • Botões; • Zíperes; • Linhas; • Fios; • Elásticos; • Máquina reta industrial; • Máquina overlock; • Máquina galoneira; • Máquina zigue zague; • Análise da peça; • Execução do reparo. 	40

TRANSPORTES						
OPERADOR DE EMPILHADEIRA (Renovação)	Aperfeiçoamento Profissional	Curso de formação profissional na área de transporte, com conhecimentos em Mecânica de Automóveis, Eletricidade Básica e Noções de Hidráulica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional; com carteira de habilitação D e E.	Operações com Empilhadeira Elétrica	• Noções de NR-11 ; • Noções de NR 12; • NR-6 EPI – Equipamento de proteção individual.	8
OPERADOR DE EMPILHADEIRA (Formação)	Aperfeiçoamento Profissional	Curso de formação profissional na área de transporte, com conhecimentos em Mecânica de Automóveis, Eletricidade Básica e Noções de Hidráulica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional; com carteira de habilitação D e E.	Operações com Empilhadeira Elétrica	• Noções de NR-11 ; • Noções de NR 12; • NR-6 EPI – Equipamento de proteção individual .	20

Operador de Empilhadeira Combustão	Aperfeiçoamento Profissional	Curso de formação profissional na área de transporte, com conhecimentos em Mecânica de Automóveis, Eletricidade Básica e Noções de Hidráulica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional; com carteira de habilitação D e E.	Operações com Empilhadeira à Combustão	• Noções de NR-11 ; • Noções de NR 12	20
Operador de Empilhadeira Elétrica	Aperfeiçoamento Profissional	Curso de formação profissional na área de transporte, com conhecimentos em Mecânica de Automóveis, Eletricidade Básica e Noções de Hidráulica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional; com carteira de habilitação D e E.	Operações com Empilhadeira Elétrica	• Noções de NR-11 ; • Noções de NR 12; • NR-6 EPI – Equipamento de proteção individual.	20
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
AUTOMOTIVA						

MECANICO DE MANUTENÇÃO DE MOTOCICLETAS	Qualificação Profissional	<p>Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área automotiva ou áreas correlatas; Conhecimento em informática.</p> <p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Preparação para o Mundo do Trabalho; Fundamentos da Tecnologia Automotiva; Processo de análise dos sistemas das motocicletas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • A primeira fabrica de motocicletas; • A motocicleta no Brasil; • Tipos de manutenção; • Definição de ferramentas; • Elétricos; • Mecânicos; • Hidráulicos; • Metrologia aplicada aos sistemas mecânicos; • Sistema internacional de unidades; • Conversão de unidades; • Tipos de instrumentos de medição; • Normas aplicadas aos sistemas mecânicos; • Atualização das normas e procedimentos; • Características técnicas das motocicletas • Procedimento de inspeção; • Procedimento de remoção e desmontagem; • Procedimento de manutenção; • Procedimento de teste; • Parâmetros de avaliação de componentes; • Tensão; • Corrente; • Resistência; • Lei de Ohm; • Potência; • Manual do fabricante; • Ordem de serviço • Tipos e características; • Uso específico; • Elaboração; • Coleta, interpretação e registro de informações; • Orçamento de mão de obra; • Tempo padrão de mão de obra (TPMO); • Estoque • Sistema elétrico; • Sistema mecânico. • Tipos, função e características de rodas e freios; • Tipos, função e características de suspensão e sistema de direção; • Tipos, função e características dos motores; • Localização dos componentes mecânicos; • Ferramentas máquinas equipamentos e instrumentos para sistema mecânico; • Especificação do manual; • Testes dinâmicos e estáticos; • Tipos de componentes; • Características e tipos de testes; • Sistemas elétrico: • Sistema de iluminação; • Sistema de sinalização; • Sistema de carga; • Sistema de partida; • Sistema de ignição; • Grandezas e unidades elétricas; • Componentes elétricos e eletrônicos; • Valores do multímetro; • Especificação do manual; • Grandezas elétricas de acordo com testes específicos; • Equipamentos de acordo com o manual do fabricante; • Teste dinâmico e estático; • Funcionamento perfeito da motocicleta. 	160
--	---------------------------	---	---	--	-----

ELETRICISTA DE AUTOMOVEIS	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área automotiva ou áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Sistemas elétricos eletrônico automotivo e Instrumentos de Medições Elétricas	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Matéria; • Fundamentos da Eletrostática; • Corrente Elétrica; • Resistência Elétrica; • Unidades de medida; • Simbologia do circuito; • Simbologia do circuito; • Tipos de componentes do sistema elétrico automotivo; • Princípio de funcionamento; • Materiais aplicados para análise de componentes; • Manual do fabricante; • Ferramentas específicas; • Sequência de desmontagem; • Manutenção do sistema automotivo: - Iluminação; - Sistema de setas; - Sistema de travamento de portas; - Sistema de alarme automotivo; Sistema de direção e emergência; - Sistema de carga e partida Diagnóstico de bateria e troca; Alternador; Motor de partida e dinâmo. - Sistema eletroventilador; • Tabela de torque • Osciloscópio; • Multímetro; • Scanner; • Teste de capacidade de bateria 	160
---------------------------	---------------------------	---	---	--	---	-----

MECÂNICO DE MOTOR CICLO OTTO	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área automotiva ou áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Metrologia Automotiva; Manutenção de Motores Ciclo Otto	Noções de empreendedorismo; Noções de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Múltiplo e submúltiplo do metro; • Noções básicas de mecânica; • Normas de segurança e manuseio de equipamentos e utensílios; • Grandezas físicas; • Unidade de medidas; • Leitura e interpretação de texto; • Distribuição motora; • Correia dentada; • Rolamento tensor; • Subsistema de ar (filtro, sensor de pressão, sensor de temperatura do ar) • Subsistema de combustível (tanque, filtro, sensor de nível de combustível, regulador de pressão, carburador, bico injetor, bomba de combustível) • Subsistema de lubrificação (óleo, filtro, bomba de óleo, sensor de pressão de óleo) • Sistema de arrefecimento (Aditivo, reservatório de expansão, válvula termostática, bomba d'água, sensor de temperatura, interruptor térmico, eletro ventilador). • Subsistema de ignição (bateria, chave de ignição, bobina, vela, cabo de vela, distribuidor, sensor hall, sensor de rotação); • Funcionamento dos sistemas: - Ignição; - Arrefecimento; - Lubrificação; - Combustível • Limpeza de componentes. • Plano de manutenção; • Especificações do fabricante; • Sequência de montagem; • Substituição a junta do cabeçote; • Esmerilhagem válvulas; • Substituição os retentores de válvulas; • Regulagem válvulas; • Substituição pistões e anéis de segmento; • Substituição bronzinhas fixas e móveis; • Funcionalidade do motor e seus subsistemas: - Potência; - Temperatura; - Pressão de combustível; - Compressão dos cilindros; - Cargas elétricas; • Endimento do motor; • Parâmetros de funcionalidade do motor.	160
MECANICO DE INJEÇÃO ELETRÔNICA	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área automotiva ou áreas correlatas; Conhecimento	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente	Manutenção nos sistema de injeção eletrônica da automóvel.	• Primeiros veículos a utilizar o sistema; • Mudanças nos transistores; • Programação e memória da central eletrônica; • Tipos e características de sensores; • Tipos e características dos atuadores; • Localização dos componentes; • Função dos componentes; • Grandezas e unidades elétricas; • Componentes elétricos e eletrônicos;	40

		em informática.	planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.		• Ferramentas; • Equipamentos e instrumentos; • Documentação técnica; • Manual do fabricante	
MECÂNICO DE MOTORES DE EMBARCAÇÃO (POPA E CENTRO)	Qualificação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área automotiva ou área correlata; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; Manutenção de Motores de Embarcação (Popa e Centro)	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de empreendedorismo; • Conceito de qualidade; • Noções de segurança no trabalho; • Noções de educação ambiental; • Habilidades Básicas para o Convívio Ético; • Sistema internacional de unidades; • Definições de termodinâmica; - Histórico do Motor de Embarcação; Sistemas Mecânicos do motor de Embarcação; • Elétricos; • Mecânicos; • Hidráulicos; • Definição de ferramentas; • Interpretação de Catálogos e manuais técnicos; • Elaboração de Orçamento de mão de obra; • Sistemas Mecânicos do motor de Embarcação; • Componentes do motor de embarcação. 	200
MECÂNICO DE INJEÇÃO ELETRÔNICA DE MOTOCICLETAS	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área automotiva ou áreas correlatas; Conhecimento em informática.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Manutenção nos sistemas de injeção eletrônica da motocicleta	<ul style="list-style-type: none"> • Primeiros veículos a utilizar o sistema; • Definições de termodinâmica; • Grandezas e unidades elétricas; • Manual do fabricante; 	40
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
DESENHISTA DE PRODUTO GRÁFICO (DESIGN EDITORIAL)	Aperfeiçoamento Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área TI.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Photoshop; CorelDraw; Illustrator; InDesign	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria das Cores; • Síntese aditiva; • Síntese subtrativa; Visão Geral do Software (Ambiente inicial do software: Barras de opções, menus, caixa de ferramentas, painéis); • Conceitos e diferenças entre arquivos Bitmap e Vetorial; • Alinhamento; • Proximidade; • Contraste; • Repetição; • Ambiente inicial do software; • Ferramentas de Desenho Geométrico; Configuração de arquivo; • Propriedades de impressão. 	100
OPERADOR DE COMPUTADOR	Iniciação Profissional	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área TI.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica, devidamente comprovada. Preferencialmente planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Preparação para o Mundo do Trabalho; WINDOWS, WORD, EXCEL, POWER POINT, INTERNET	<p>Noções de empreendedorismo; noções de qualidade; noções de segurança no trabalho; noções de educação ambiental; habilidades básicas para o convívio ético;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador e seus componentes; • Conceitos básicos de hardware do computador e processamento de dados; • Equipamentos de entrada, saída, entrada de saída e armazenamento; • Painel de controle, contas de usuários; • Temas da área de trabalho; • Formatação de fontes, • Diagramação de parágrafos, estilos, • Inserção de imagens e tabelas; • Formatação de fontes, • Diagramação de planilhas, estilos, • Inserção de imagens e tabelas; • Navegadores; • Riscos e benefícios da internet. • Recursos e serviços de navegação • Pesquisas de textos e imagens; • Serviço de e-mail; • Sites de busca; • Sistema operacional Windows; • Ferramentas do Editor de texto. • Ferramentas do Editor de planilhas; • Ferramentas do Editor de slides. • Navegadores de Internet. 	160

LINGUAGEM						
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
GESTÃO						
MODULO EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Aprendizagem Industrial	Licenciatura em Letras	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Leitura e Comunicação	Elementos da comunicação;produção de texto: relatórios, atas, cartas comerciais;documentação técnica;sistema operacional;editor de texto;internet.	20
SEGURANÇA DO TRABALHO						
MODULO EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Aprendizagem Industrial	Formação superior em Administração ou áreas afins	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Relações Sócio-profissionais, Cidadania e Ética	Cultura e trabalho;ética;habilidades básicas do relacionamento interpessoal;ética;direitos Humanos;noções de direitos trabalhistas;contrato individual de trabalho;Legislação Previdenciária;• Estatuto da Juventude	24

MODULO EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Aprendizagem Industrial	Habilitação Técnica e / ou Aprendizagem Industrial na área Segurança do Trabalho.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Saúde e Segurança do Trabalho	Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características;agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos;equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções;normas básicas de segurança;orientações de prevenção de acidentes;qualidade ambiental;saudade ocupacional;meio ambiente e sustentabilidade; temas associados à saúde sexual.	36
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
GESTÃO						
MODULO EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Aprendizagem Industrial	Formação superior em Administração	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Planejamento e Organização do Trabalho	Conceitos de organização e disciplina no trabalho;trabalho e profissionalismo;diretrizes empresariais;trabalho em equipe; empreendedorismo;sistema tributário Brasileiro;educação fiscal;educação financeira.	20
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
CIÊNCIAS EXATAS						

MODULO EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	Aprendizagem Industrial	Licenciatura em Matemática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Raciocínio Lógico e Análise de Dados	Lógica;sequências;conjuntos;frações;razões e proporções;percentagem;correlação; técnicas de resolução de problemas;Planilhas Eletrônicas;gráficos, quadros e tabelas.	20
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA						
MÓDULO ESPECÍFICO	HABILITAÇÃO TÉCNICA	Licenciatura em Letras e Formação Superior em Comunicação Social	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Leitura e Comunicação	Interpretação e Produção de textos (técnicos e científicos aplicados a área profissional); Elementos da comunicação; Parágrafo; Ortografia e Gramática; Editor de textos.	60
Curso	Modalidade	Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
MATEMÁTICA						

MÓDULO ESPECÍFICO	HABILITAÇÃO TÉCNICA	Licenciatura em Matemática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	MATEMÁTICA APLICADA	Equação de 1º grau; Fração; Razão; Proporção; Números decimais; Regra de três; Análise combinatória: princípio fundamental; da contagem e permutação, arranjo e combinação; Potenciação; Radiciação; Logaritmo (básico); Interpretação de gráficos e tabelas; Função de 2º grau; Definições, cálculos, capitalizações, espécies, aplicações, empréstimos e índices; Custos.	60
-------------------	---------------------	----------------------------	---	---------------------	---	----

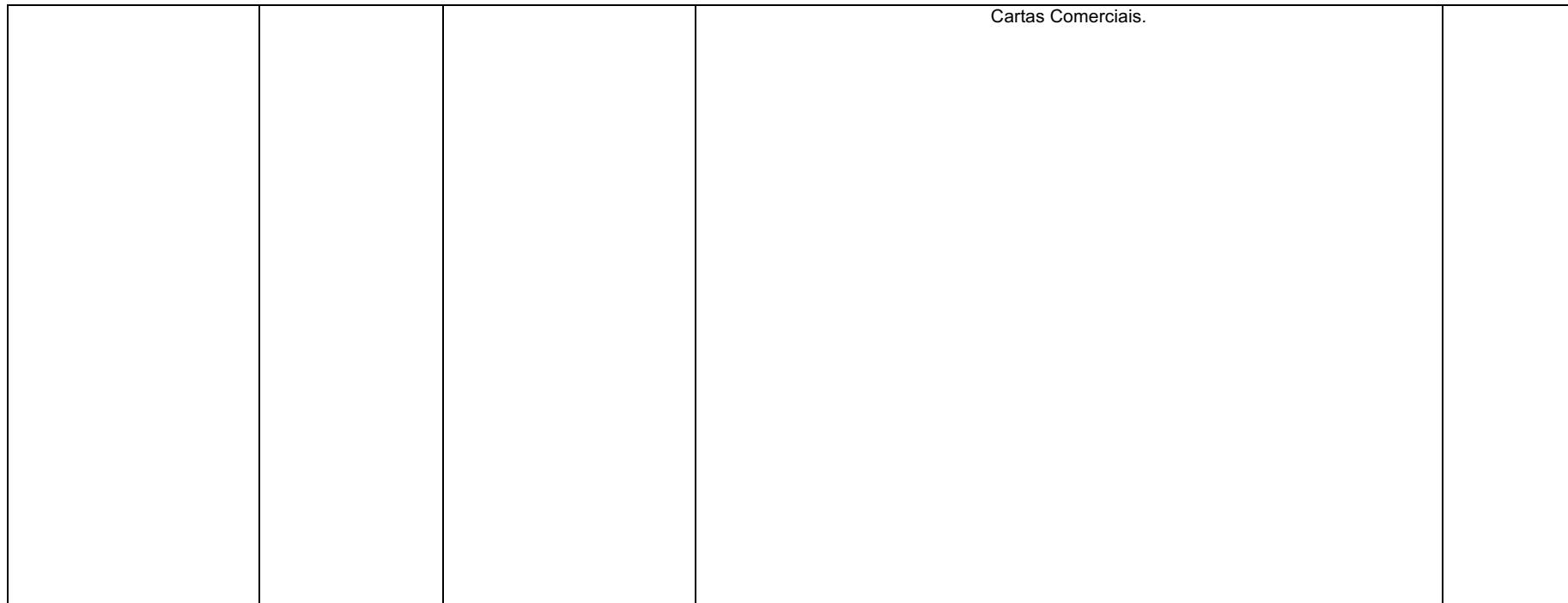
CURSOS NA MODALIDADE DE HABILITAÇÃO TÉCNICA

Curso: Técnico em Administração				
Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com Formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Informática Aplicada	<p>1. Introdução ao processamento de dados:</p> <p>1.1 O computador e seus componentes;</p> <p>1.2 Sistemas Operacionais.</p> <p>2. Internet:</p> <p>2.1 Navegação (BROWSERS);</p> <p>2.2 Sites de busca (pesquisas);</p> <p>2.3 E-mail (correo eletrônico);</p> <p>2.4 Conversação;</p> <p>2.5 Cursos Online;</p> <p>2.6 Plataformas de emprego;</p> <p>2.7 Armazenamento em nuvem.</p> <p>3. Intranet e Extranet</p> <p>4. Pacote de escritório:</p> <p>4.1 Programa processador de textos;</p> <p>4.2 Programa de criação/edição e exibição de apresentações gráficas;</p> <p>4.3 Programa editor de planilhas.</p> <p>5. Tipos e características da Tecnologia de Informação aplicados à Administração de Empresas:</p>	80

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">5.1 EDI (Electronic Data interchange);5.2 ERP (Enterprise Resource Planning);5.3 GPS (Global Position System),5.4 TMS (Transport Management System);5.5 WMS (Warehouse Management System);5.6 BI (Business Intelligence) e
RFID (Radio-Frequency Identification).
6. Tecnologias Disruptivas (e/ou Habilidadoras da Indústria 4.0):6.1 Inteligência Artificial (IA);6.2 Computação na nuvem;6.3 Robótica;6.4 Blockchain (Bitcoin);6.5 Internet das Coisas (IoT);6.6 Manufatura aditiva (Impressão 3D);6.7 Big Data e Analytics;6.8 Simulação;6.9 Integração de Sistemas (Vertical e Horizontal);6.10 Segurança Cibernética;6.11 Realidade Aumentada. | |
|--|--|---|--|

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Comunicação Empresarial</p>	<p>1 A prática do discurso oral; 2 Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definição de comunicação; 1.2 Elementos essenciais de comunicação; 1.3 Tipos de comunicação; 1.4 Funções da linguagem; 1.5 Linguagem como sistema de signos; 1.6 Língua, linguagem e fala; 1.7 Linguagem oral e escrita; 1.8 Linguagem verbal e não-verbal; 1.9 A língua portuguesa e as variedades linguísticas; 1.10 Níveis de linguagem. <p>2. A comunicação empresarial e sua importância no mercado de trabalho;</p> <p>3. Características e ação da comunicação empresarial;</p> <p>4. Habilidades para a construção do texto no âmbito empresarial: coerência e coesão textuais;</p> <p>5. A prática da argumentação na comunicação empresarial;</p> <p>6. Leitura, interpretação e construção de textos;</p> <p>7. A comunicação empresarial com o uso de ferramentas tecnológicas;</p> <p>8. Prática da redação empresarial:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1 Relatório: estrutura, (tipos de atividade, de ocorrência, de estudo ou de pesquisa); 8.2 Estruturas-padrão de redação técnica; 8.3 Requisições; 8.4 Ordem de serviço; 8.5 Procuração; 8.6 Ofício; 8.7 Orçamento; <p>9.8 Declaração; memorando e circular;</p> <p>9.9 Ofício e Edital;</p> <p>9.10 Ata e pauta de reunião</p> <p>9.11 E-mail corporativo;</p>	<p>40</p>
---	---	--------------------------------	--	-----------

Cartas Comerciais.



<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos da Administração</p>	<p>1 Administração:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Função; 1.2 Origens; 1.3 Conceito; 1.4 Objeto. <p>2 Funções Administrativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Planejamento; 2.3 Organização; 2.4 Direção; 2.2 Controle. <p>3 Organogramas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2 Definição; 3.3 Níveis Hierárquicos; 3.4 Linha e assessoria; 3.5 Tipos de organogramas. <p>4 As diversas abordagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Científica; 4.2 Clássica; 4.3 Relações Humanas; 4.4 Burocrática; 4.5 Neoclássica; 4.6 Sistêmica; 4.7 Contingencial. <p>5 A história da busca do aumento da produtividade e de resultados.</p>	<p>60</p>
---	---	-------------------------------------	---	-----------

			<p>6 Estruturas organizacionais:</p> <p>6.1 6.1Conceito;</p> <p>6.2 Finalidade;</p> <p>6.3 Processo e</p> <p>6.4 Critérios de escolha,</p> <p>6.5 Estrutura formal e informal;</p> <p>6.6 Tipos de estruturas,</p> <p>6.7 Análise e avaliação de estruturas;</p> <p>6.8 Desafios e desenvolvimento organizacionais;</p> <p>6.9 Departamentalização e etc.</p> <p>7 Evolução e tendências da administração.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Fundamentos do Direito	<p>1 Direito e Legislação Conceitos básicos:</p> <p>1.1 Norma jurídica;</p> <p>1.2 Fontes do direito;</p> <p>1.3 Principais ramos do direito.</p> <p>2 Legislação Comercial:</p> <p>2.1 Abertura de empresa; passos para abertura de uma empresa, cuidados a serem tomados (aspectos legais, contrato social, documentação dos sócios, preenchimento de impressos, planejamento estratégico e estrutura institucional);</p> <p>2.2 Contratos: Definição e importância, princípios básicos, espécies, características e elaboração;</p>	40

			<p>2.3 Títulos de crédito: Conceito, espécies e características;</p> <p>2.4 Direito do consumidor: Órgãos de defesa, direitos e deveres das empresas, ações de indenização.</p> <p>3 Fundamentos de Legislação Tributária</p> <p>3.1 Conceito de Direito Tributário;</p> <p>3.2 Noção geral de tributos;</p> <p>3.3 Principais espécies de tributo;</p> <p>3.4 Elementos da obrigação tributária;</p> <p>3.5 Discriminação da competência tributária;</p> <p>3.6 Principais tipos de impostos.</p>	
Licenciatura em Matemática	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada.</p> <p>Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras;</p> <p>Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	Matemática Aplicada	<p>1. Conhecimentos de matemática:</p> <p>1.1 Porcentagem;</p> <p>1.2 Fração;</p> <p>1.3 Razão;</p> <p>1.4 Proporção;</p> <p>1.5 Regra de três;</p> <p>1.6 Potenciação;</p> <p>1.7 Radiciação;</p> <p>1.8 Logaritmo (básico);</p> <p>1.9 Função do 2º Grau: Definições, cálculos, capitalizações, espécies, aplicações, empréstimos e índices.</p> <p>2 Financiamentos: curto prazo e longo prazo;</p> <p>3 Introdução à matemática financeira;</p> <p>3.1 Juros simples e composto, conceitos e cálculo;</p> <p>3.2 Desconto simples e composto, conceitos e cálculo;</p> <p>3.3 Equivalência de capitais, conceitos e cálculo;</p> <p>3.4 Taxas nominal, efetiva, equivalente e acumulada, conceitos e cálculo.</p> <p>4 Séries de pagamentos a anuidade:</p> <p>4.1 Sistema de amortização constante (SAC);</p> <p>4.2 Sistema de amortização Francês (SAF);</p> <p>4.3 Sistema de amortização Americano (SAA).</p>	80

			<p>5 Conceitos De Estatística:</p> <p>5.1 População, amostra e organização dos dados, 5.2 Medidas de tendência central: média, moda e mediana; 5.3Medida de dispersão: amplitude, desvio padrão, 5.4 Gráficos Estatísticos.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenvolvimento de Projetos I</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Normas técnicas para formatação e apresentação de trabalho acadêmico e científico. 2 Normalização de referências. 3 Projeto de pesquisa <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Definição; 3.2 Tipos; 3.3 Características; 3.4 Aplicação; 3.5 Inovação e tecnologia. 4 Metodologia de pesquisa científica 5 Orientações gerais sobre trabalho final de conclusão de curso (tcc, projetos, estágios etc.) <p>6 Conceituação e Hierarquização de Atividades de Pesquisa.</p>	<p>20</p>
---	---	--------------------------------------	---	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão Ambiental e da Qualidade</p>	<p>1 Gestão da Qualidade</p> <p>1.1 Conceito, controle e dimensões;</p> <p>1.2 Demandas do mercado, exigência crescente de qualidade de produtos e serviços, competitividade;</p> <p>1.3 O Brasil e sua inserção no cenário competitivo internacional: exigências de conformidade nas políticas de exportação e importação;</p> <p>1.4 Confiabilidade e gerenciamento de falhas.</p>	60
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Administração Mercadológica e Processos Comerciais</p>	<p>Introdução ao marketing:</p> <p>1.1 Evolução;</p> <p>1.2 Conceito;</p> <p>1.3 Aplicação.</p> <p>2 Tipos de Marketing:</p> <p>2.1 Social;</p> <p>2.2 Turístico;</p> <p>2.3 Sustentável (marketing verde);</p> <p>2.4 Digital;</p> <p>2.5 Endomarketing;</p> <p>2.6 Marketing de conteúdo;</p> <p>2.7 Marketing de experiência;</p> <p>2.8 Marketing de relacionamento e;</p>	60

			<p>2.9 Outros (Acrecentar).</p> <p>3 4Ps de marketing:</p> <p>3.1 Produto: classificação, ciclo de vida, embalagem e marca;</p> <p>3.2 Preço: métodos e estratégias de adequação de preço;</p> <p>3.3 Promoção: propaganda, técnicas de promoção de vendas e relações públicas, estratégias de mensagem;</p> <p>3.4 Praça: canais de distribuição e uso de intermediários, pesquisa mercadológica;</p> <p>4 Segmentação de mercado: entendendo o público-alvo;</p> <p>5 Cadeia de valor para o cliente: fidelização;</p> <p>6 Eventos mercadológicos: requisitos, estrutura e organização;</p> <p>7 Posicionamento no mercado: imagem, marca;</p> <p>8 Relacionamento com o cliente: atendimento e técnicas de venda e negociação.</p> <p>Cadastrados: manutenção e atualização.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Processos de Recursos Humanos</p>	<p>Gestão de Pessoas:</p> <p>1.1 Objetivos e atividades da gestão de pessoal;</p> <p>1.2 Evolução do termo RH na história.</p> <p>2 Processo de agregar pessoas:</p> <p>2.1 Recrutamento: técnicas/etapas, fontes, meios de divulgação, vantagens e desvantagens do recrutamento interno e externo;</p> <p>2.2 Seleção: conceitos, como caracterizar o perfil de um candidato.</p> <p>3 Processo de aplicar pessoas:</p> <p>3.1 Avaliação de desempenho: objetivos, diagnósticos, métodos;</p> <p>3.2 Modelagem do trabalho;</p> <p>Orientação das pessoas (O que é cultura, sua interferência no processo de crescimento da organização, Tipos de cultura e Identificação de clima organizacional).</p> <p>4 Processo de recompensar pessoas:</p> <p>4.1 Remuneração (cargos e salários): objetivos, organização e classificação;</p> <p>4.2 Benefícios: políticas, legislação, fornecedores.</p> <p>5 Processo de desenvolver pessoas:</p> <p>1.1 Treinamento e desenvolvimento de pessoas: objetivos, identificação de necessidades, tipos, impactos sobre a qualidade do desempenho e alcance dos objetivos organizacionais.</p> <p>6 Processo de manter pessoas:</p> <p>6.1 Saúde ocupacional: Doenças Profissionais como: Lesão por Esforços Repetitivos - LER, Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho - DORT e Distúrbios Psicossociais; conceitos básicos, NR 17;</p> <p>6.2 Qualidade de vida no trabalho;</p>	<p>60</p>
---	---	--------------------------------------	--	-----------

			<p>6.3 Atestado de Saúde Ocupacional – ASO - conceitos básicos.</p> <p>7 Organização de eventos: requisitos, procedimentos, técnicas:</p> <p>7.1 Trâmites administrativos a serem observados: documentação, sigilo, confidencialidade, arquivamento.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Rotinas de Pessoal</p>	<p>1 CLT- Consolidação das Leis do Trabalho</p> <p>1.1 Histórico e fundamentos da; 1.2 Contratação; 1.3 Processo de admissão; 1.4 Documentos e registros; 1.5 Legislação trabalhista; 1.6 Jornada de trabalho; 1.7 Contratos; 1.8 Controle de frequência.</p> <p>2 Folha de Pagamento:</p> <p>2.1 Salário, remuneração, adicional, descontos; 2.2 Adicional: Hora extra, descanso semanal remunerado, adicional noturno, Insalubridade, Periculosidade e outros; 2.3 Descontos: INSS, IR, Vale transporte, vale refeição, vale alimentação, faltas, contribuição sindical, outros.</p> <p>3 Férias.</p> <p>4 Décimo terceiro Salário</p> <p>5 Rescisão do Contrato de Trabalho</p> <p>6 Obrigações Trabalhistas e calendário de atividades do departamento;</p> <p>7 E social - Trâmites administrativos a serem observados: documentação, sigilo, confidencialidade e arquivamento.</p>	<p>80</p>
--	---	---------------------------	--	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Contabilidade Comercial</p>	<p>1 Conceitos básicos de contabilidade:</p> <p>1.1 Objeto; 1.2 Finalidade; 1.3 Princípios; 1.4 Técnicas e métodos/fórmulas.</p> <p>2 Patrimônio:</p> <p>2.1 Representação patrimonial e situação patrimonial.</p> <p>3 Contas/Planos de contas</p> <p>4 Depreciação, amortização e exaustão</p> <p>5 Escrituração:</p> <p>5.1 Atos e fatos contábeis.</p> <p>6 Demonstrações contábeis:</p> <p>6.1 Balancete; 6.2 Balanço patrimonial; 6.3 Demonstração de resultados de exercício; 6.4 Demonstração de fluxo de caixa.</p> <p>7 Legislação tributária:</p> <p>7.1 Obrigações de crédito tributário; 7.2 Incidência dos impostos sobre atividade empresarial; 7.3 Impostos incidentes sobre receita, folha de pagamento e lucro empresarial; 7.4 Tributação de microempresa e empresa de pequeno porte (simples nacional).</p>	<p>60</p>
---	---	--------------------------------	--	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão da Produção e de Custos</p> <p>1 Gestão da Produção:</p> <p>1.1 Histórico, Funções e sistemas. ; 1.2 Fluxogramas (Conceito, características, simbologia, tipos e técnicas); 1.3 Papel estratégico, objetivos e estratégias de produção; 1.4 Planejamento, controle de produção: capacidade produtiva e acompanhamento das necessidades de materiais; 1.5 Capacidade produtiva/Cronoanálise; 1.6 Layout (Conceito, objetivos, características e sua aplicabilidade); 1.7 Sistemas: Just In Time e Kanban; MRP (Material transporte, fretes e cálculo de frete); 3.6 Equipamentos de movimentação; 3.7 Logística reversa;</p> <p>4 Contabilidade de Custos:</p> <p>4.1 Identificação e distribuição dos custos e despesas; 4.2 Estruturação do sistema de custos; 4.3 Alocação dos custos; 4.4 Critérios de rateio e apropriação de custos; 4.5 Formação de preço, margem de comercialização, mark-up; 4.6 Ponto de Equilíbrio; 4.7 Margem de Contribuição; 4.8 Alavancagem.</p>	<p>100</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenvolvimento de Projetos II</p> <p>1 Definição do tema do trabalho de conclusão de curso:</p> <p>1.1 Importância;</p> <p>1.2 Objetivos;</p> <p>1.3 Principais pesquisadores/autores relacionados ao tema escolhido;</p> <p>2 Leitura com identificação de elementos textuais e análise crítica de artigos científicos relacionados ao tema proposto:</p>	<p>120</p>

	profissional.		<p>2.1 Estrutura;</p> <p>2.2 Palavras-chaves;</p> <p>2.3 Importância do tema e justificativa;</p> <p>2.4 Objetivos definidos;</p> <p>2.5 Materiais e métodos;</p> <p>2.6 Coerência entre objetivos, metodologia, resultados e considerações finais;</p> <p>2.7 Levantamentos de problemas e hipóteses (confirmadas ou negadas);</p> <p>3 Apresentação do tema proposto;</p> <p>4 Apresentação e defesa de projetos (TCC ou artigo);</p> <p>5 Organização do trabalho;</p> <p>6 Orientações gerais sobre trabalho final de conclusão de curso (tcc, projetos, estágios etc.);</p>	Pesquisa
--	---------------	--	--	----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Coordenação de Equipes</p>	<p>1 Liderança:</p> <p>1.1 Estilos de liderança (Autocrática, Democrática, Liberal e suas derivações); 1.2 Perfil do líder no século XXI; 1.3 Fatores motivacionais (Teorias Motivacionais); 1.4 Tomada de decisão; 1.5 Estratégias e meios de comunicação com a equipe; 1.6 Valores, atitudes e satisfação com o trabalho (Desenvolvimento de Soft Skills).</p> <p>2 Planejamento estratégico na gestão de pessoas, plano de trabalho, definição de metas, objetivos e indicadores;</p> <p>3 Avaliação de desempenho: análise de resultados, definição de planos de melhoria e acompanhamento.</p> <p>4 Políticas de desenvolvimento de pessoas:</p> <p>4.1 Identificação de necessidades de capacitação e treinamento com base no desempenho da equipe;</p> <p>4.2 Elaboração de proposta preliminar.</p> <p>5 Técnicas de organização e condução de reuniões;</p> <p>6 Administração e Negociação de conflitos;</p> <p>7 Delegação;</p> <p>8 Empowerment</p> <p>9 Ética Empresarial</p>	<p>40</p>
---	---	-------------------------------	---	-----------

			10 Relacionamento Interpessoal Equipe, time e grupo.	
--	--	--	---	--

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Prática Profissional Simulada</p>	<p>1 Empreendedorismo:</p> <p>1.1 Conceitos de empreendedorismo;</p> <p>1.2 Tipos de empreendedorismo;</p> <p>1.3 Habilidades empreendedoras;</p> <p>1.4 Empreendedores de sucesso – estudos de casos.</p> <p>2 Identificação de oportunidades de negócios.</p> <p>3 Modelagem de negócios</p> <p>4 Tendências culturais (Potencialidades locais).</p> <p>5 Plano de negócios:</p> <p>5.1 Análises mercadológica (Plano de marketing: segmentação, posicionamento, portfólio de produtos, análise da concorrência, modalidade de vendas, material de divulgação e campanha publicitária);</p> <p>5.2 Análise financeira;</p> <p>5.3 Definição de estratégias de iniciação do negócio;</p> <p>5.4 Avaliação do empreendimento: indicadores de desempenho;</p> <p>5.5 Planejamento estratégico;</p> <p>5.6 Principais etapas;</p> <p>5.7 Identidades organizacional;</p> <p>5.8 Análises de cenários;</p> <p>5.9 Elaborações de estratégias;</p> <p>5.10 Planos de ação.</p> <p>6 Participação e/ou promoção de eventos de empreendedorismo, utilizando técnicas de vendas e elaboração de pedidos.</p>	<p>120</p>
---	---	--------------------------------------	---	------------

Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Desenvolvimento de Projetos	<p>Metodologia de Pesquisa:</p> <p>1.1 Pesquisa (tipos e métodos); Estruturas; 1.2 Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).</p> <p>2 Projeto de pesquisa</p> <p>3 Saga SENAI de Inovação Projetos:</p> <p>3.1 Diagnósticos; 3.2 Identificação de problemas; 3.3 Oportunidade de melhoria; 3.4 Proposição de soluções (descrição, argumentação, vantagens e implicações); 3.5 Cronograma; 3.6 Plano de ação; 3.7 Benchmarking e indicadores de desempenho; 3.8 Análise comparativa</p>	80
--	--	-----------------------------	---	----

Curso: Técnico em Automação

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional	Fundamentos da Comunicação	Texto Técnico; Metodologia de Pesquisa;Comunicação Oral;Tecnologia da Informação; Ètica; Conflitos interpessoais; Pesquisa e análise de informações.	60

	competência profissional.			
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Fundamentos da Eletrotécnica	Potências de base 10; Números decimais e fracionários; Múltiplos e submúltiplos; Conversões de base numéricas; Resolução de sistemas (lineares); Funções: 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica, trigonométricas; Representação gráfica de funções; Eletrostática; Fontes de energia;. Grandezas elétricas e suas unidades de medida; Potência e energia elétrica; Instrumentos de medida; (voltímetro, amperímetro, osciloscópio; Leis de Ohm; Leis de Kirchoff; Associação de resistores; Circuitos de Corrente Contínua; Indutores; Capacitores; Relações trigonométricas; Circuitos RC, RL e RLC;21. Circuitos de Corrente Alternada; Magnetismo e Eletromagnetismo; Transformadores.	120

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos da Mecânica</p>	<p>Desenho Técnico; Ferramentas manuais;Mecânica;Qualidade Total;Qualidade Total;Ferramentas da Qualidade;Manuseio de materiais e equipamentos.</p>	<p>90</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Criatividade e Inovação</p>	<p>Criatividade: conceitos, processo criativo, técnicas de criatividade; habilidades da pessoa criativa; Ideia e invenção: conceitos, dicas; Inovação: conceito, tipologia e processos; Definições do empreendedorismo; Elaboração do plano de negócios; Fontes de recursos; História do empreendedorismo; Ideias e oportunidades; Perfil e característica do empreendedor; Perfil e característica do Intraempreendedor; Tipos de negócios</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Processamento de Sinais</p>	<p>Eletrônica Analógica;Eletrônica Digital;Microcontroladores; Sensores;Apresentação de dados e informações;Trabalho em equipe;Conflitos nas equipes de trabalho;Materiais e equipamentos;Trabalho e profissionalismo.</p>	<p>140</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Acionamento de Dispositivos Atuadores</p>	<p>Eletricidade Industrial;Pneumática e Hidráulica;Controladores Lógicos Programáveis;Resolução de Problemas no trabalho;Ferramentas da Qualidade;Educação em Prevenção de Acidentes – GEPA/CIPA; Segurança no Trabalho; Qualidade Ambiental;Materiais e equipamentos.</p>	<p>150</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Implementação de Equipamentos e Dispositivos</p>	<p>Procedimentos para calibração de equipamentos e dispositivos de controle e automação;Softwares, equipamentos e dispositivos de controle;Disseminação de informações; Qualidade de vida no trabalho;Auto-realização;Trabalho e profissionalismo.</p>	<p>80</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instrumentação e Controle</p>	<p>Variáveis de processo; Cinética química e termoquímica (processos endotérmicos e isotérmicos;Sensores;Transdutores e conversores;Válvulas de controle; Análise de segurança intrínseca em malhas de controle: Sistema Instrumentado de Segurança (SIS);Controle de processos;Tipos de controladores;Parâmetros P-I-D;Dispositivos controladores comerciais;Sintonia de controladores Posicionadores Hidráulicos e Pneumáticos;Ferramentas da Qualidade.</p>	<p>90</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão da Manutenção</p>	<p>Dados Técnicos;Tipos de manutenção;Plano de Manutenção;Ordem de serviço;Pontos críticos em sistemas de controle e automação;Histórico de manutenção de equipamentos e dispositivos de controle e automação;Análise de falhas;Cronograma;Ética;Liderança;Organização de equipe;Conflitos nas Organizações.</p>	30
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Equipamentos e Dispositivos</p>	<p>Procedimento de calibração;Equipamentos e instrumentos de análise e diagnóstico de falhas; Técnicas de montagem e desmontagem de equipamentos e dispositivos;Materiais e equipamentos;Segurança no Trabalho;Qualidade Ambiental.</p>	60

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Sistemas Lógicos Programáveis</p>	<p>Controladores Programáveis (CLP);Sistemas Supervisórios e IHM;Redes Industriais;Materiais e equipamentos.</p>	<p>150</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Técnicas de Controle</p>	<p>Diagramas de processo Industrial;Diagrama de Blocos;Funções de Transferência;Processo contínuo e em batelada;Auto-regulação e curvas de reação;Estabilidade da malha de controle;Sistema de Gestão Qualidade;Sistema de Gestão Ambiental; Organização de ambientes de trabalho;Segurança no Trabalho;Saúde ocupacional;Meio ambiente e sustentabilidade.</p>	<p>70</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Desenvolvimento de Sistemas de Controle</p>	<p>Especificações de requisitos do projeto; Análise de viabilidade do projeto; Planejamento do projeto; Elaboração da documentação técnica; Apresentação do projeto.</p>	80
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Projeto Final</p>	<p>Métodos e técnicas de pesquisa; Elementos formais e metodológicos de pesquisa; Pesquisa e comunicação dos seus resultados; Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos; Legislação pertinente a segurança, saúde, higiene e meio ambiente.</p>	120

Curso: Técnico em Edificações

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------

Licenciatura em Letras	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Comunicação e Redação Técnica	Análise interpretativa; Análise temática; Análise textual; Argumentação; Carta comercial/ correspondências eletrônicas (email); Comunicação interna; Comunicação: Processo; Níveis de fala; Estrutura; Estrutura interna; Ofício; Parágrafo; Requerimento; Técnica de Intelecção de textos; Técnicas de redação; Tipos de correspondência; Tipos de parágrafo; Unidade interna.	40
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Introdução à Construção de Edifícios	A indústria da construção civil; A mão de obra na construção civil; Elementos constituintes de uma edificação; Elementos constituintes de um canteiro de obras; Etapas de construção de uma edificação; Funções das principais instituições, sindicatos e associações do setor; O papel do técnico em edificações; O projeto na construção; Processos construtivos inovadores com foco na sustentabilidade; Tipos de edificações.	30

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Qualidade, Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho</p>	<p>Cidadania e Ética; Planejamento e organização do trabalho; Preservação do meio ambiente; Qualidade do trabalho; Saúde, Higiene e Segurança do trabalho.</p>	<p>40</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Mecânica dos Solos</p>	<p>Conceitos referentes fenômenos físicos; Identificar metodologias de classificação de solos; Identificar os tipos, características dos solos e infraestrutura aplicáveis à execução de cada edificação; Sondagem; Simples reconhecimento com SPT; Trado; Poço exploratório; Trincheira; Terraplenagem.</p>	<p>50</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Topografia</p>	<p>Altimetria; Aplicativos computacionais; Curvas de nível: traçado (métodos gráficos e analíticos) e propriedades; Desenho e interpretação de plantas topográficas; Emprego da planta topográfica; Formas compostas; Formas gerais do modelado topográfico; Formas simples ou fundamentais; Locação da obra: definição e tipos; Matemática aplicada; Métodos de nivelamento; Nomenclatura das formas do terreno; Planimetria; Planos cotados; Representação do relevo; Topografia;Topologia.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Criatividade e Inovação</p>	<p>Criatividade: conceitos, processo criativo, técnicas de criatividade, habilidades da pessoa criativa; Ideia e invenção: conceitos, dicas; Inovação: conceito, tipologia e processos; Definições do empreendedorismo; Elaboração do plano de negócios; Fontes de recursos; História do empreendedorismo; Ideias e oportunidades; Perfil e característica do empreendedor; Perfil e característica do Intraempreendedor; Tipos de negócios.</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenho Técnico de Edificações</p>	<p>Desenho de Projetos de Arquitetura de Edificações; Desenho Técnico; Desenho Técnico assistido por computador.</p>	<p>80</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Documentação Técnica e Legalização de Projetos</p>	<p>Documentação referente à obra; Documentação técnica e legalização do empreendimento imóvel; Legislação e normas pertinentes; Tipos de projetos que necessitam de aprovação.</p>	<p>30</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Projeto de Instalações Elétricas e Especiais</p>	<p>Aplicativos computacionais para projetos de instalações elétricas e especiais prediais; Aterramento; Desenho de instalações elétricas; Fundamentos de eletricidade; Noções de dimensionamento; Noções de Eficiência Energética; Noções de geração, transmissão e distribuição de Energia; Normas e legislações aplicáveis; Proteção contra descargas atmosféricas; Representação gráfica de instalações especiais; Tipos de fonte de energia.</p>	50
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>		<p>Projeto Executivo</p>	<p>Elaborar Projetos Executivos; Compatibilização e representação de projetos; Conceitos básicos de gestão da produção de projeto; Ferramentas computacionais; Hierarquização do planejamento e controle de projeto; Impacto do projeto quanto à segurança do trabalho e saúde ocupacional; Importância do planejamento e controle de projetos; Normas e procedimentos técnicos; Sequenciamento de atividades.</p>	50

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto Estrutural</p>	<p>Alvenaria Estrutural; Análise de diagramas de esforços; Aplicativos computacionais para projetos estruturais; Armações; Aço; Cálculo de reações de apoio; Concreto; Definição de geometria de escadas: piso, espelho, revestimentos e apoios; Desenho de estruturas de concreto armado; Esforços internos: força normal, força cortante, momento fletor e momento torçor; Estrutura de concreto armado; Estruturas; Fundamentos de Aço e Madeira; Fundamentos de Isostáticas; Noção de tensão e deformação; Normas e legislações aplicáveis; Rampas; Técnicas de lançamento de estruturas; Tipos de apoios; Tipos de carregamento; Tipos de estruturas isostáticas; Traçado e análise de dos diagramas de esforços: normal, cortante e fletor.</p>	<p>60</p>
---	---	---------------------------	---	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Instalações Hidráulicas, Incêndio e Gás</p>	<p>Adequação de ambientes; Aparelhos a gás; Aplicativos computacionais para projetos de instalações hidráulicas e a gás predial; Desenhos de instalações hidrossanitárias; Dimensionamento hidráulico das tubulações; Documentos técnicos sobre instalações prediais de gás; Exigências regulamentares e normativas aplicáveis; Instalações para combate a incêndio; Instalações prediais de água fria; Instalações prediais de água quente; Instalações prediais de esgoto; Instalações Prediais de Gás; Levantamento de materiais; Materiais e componentes; Noções de mecânica dos fluidos e hidrostática; Normas e legislações aplicáveis; Projeto das instalações residenciais de gás; Propriedades físico-químicas dos gases combustíveis; Regulamentação de gás; Representação gráfica de instalações; Requisitos para instalação dos equipamentos; Sistemas de captação e reuso de água.</p>	60
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto Arquitetônico</p>	<p>Aplicativos computacionais; Desenvolvimento de projeto arquitetônico; Etapas do projeto arquitetônico; Histórico da arquitetura e sua relação com a evolução urbana das cidades; Noções de ergonomia e conforto ambiental; Normas e legislações aplicáveis.</p>	80

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão de Pessoas</p>	<p>Análise de problemas e tomada de decisões; Comunicação interpessoal; Empatia; Equipes de trabalho; Ética Profissional; Formas de administração de conflitos; Motivação; Perfil de liderança; Técnicas para resolução de problema; Trabalho em equipe.</p>	<p>40</p>
--	---	--------------------------	--	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Logística de Canteiro e Gestão Ambiental na Construção Civil</p>	<p>Ações mitigadoras; Aspectos e impactos ambientais causados pela construção de edifício; Controle de estoques; Desenvolvimento sustentável; Documentação de controle de aquisições e estoques; Equipamentos de movimentação e estocagem; Especificações de materiais e equipamentos; Gestão de resíduos na construção civil; Legislação, resolução e normas ambientais; Logística na construção de edifícios; Manutenção preventiva e corretiva de equipamentos; Noções de produção mais limpa; Planejamento da gestão da cadeia de suprimentos; Planos de distribuição de insumos materiais; Produtividade da mão de obra; Projeto do canteiro de obras; Provisão de recursos por meio de: Locação, Terceirização, Aquisição, Remanejamento; Qualificação e avaliação de fornecedores; Recebimento e armazenamento de materiais no canteiro; Sistemas de Gestão Ambiental; Utilização eficiente de recursos passivos.</p>	<p>50</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Materiais e Ensaios Tecnológicos</p>	<p>Aglomerantes; Agregados; Argamassas; Cálculo de média e de desvio padrão; Características e Propriedades dos materiais; Concreto; Critérios de dosagem; Materiais; Materiais cerâmicos e vidros; Materiais Metálicos e suas ligas; Materiais poliméricos; Outros materiais; Traços de concreto e argamassa.</p>	<p>60</p>

	competência profissional.			
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Processos Construtivos	Processos de Construção de Edificações (Sistemas Construtivos, Instalação da obra, Locação da obra, Infraestrutura, Superestrutura, Vedações, Instalações, Esquadrias e Ferragens, Revestimentos, Coberturas, Impermeabilização, Pavimentação, Calafetagem, Limpeza para entrega da obra, Patologias para os seguintes sistemas); Sistemas Construtivos (Construção a seco, Banheiro pronto, Forma pronta, Alvenaria estrutural, Armação pronta, Fachadas, Sistemas pré-moldados).	140

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Planejamento e Gestão da Produção</p>	<p>Aplicativos computacionais para planejamento e controle da produção; Avaliação e controle de índices de produtividade; Conceitos básicos de gestão da produção; Condições prévias para elaboração do planejamento; Hierarquização do planejamento e controle da obra; Importância do planejamento e controle da obra; Indicadores e gráficos para acompanhamento do planejamento; Organização do Trabalho; Planejamento de curto prazo; Planejamento de longo prazo; Planejamento de médio prazo; Programação da gestão dos resíduos; Relatórios de acompanhamento da obra.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Orçamento de Obras</p>	<p>Matemática aplicada e Orçamento de Obras.</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto Final</p>	<p>Apresentação do projeto (Técnicas de apresentação, Identificação de recursos necessários, Definição da programação); Concepção (Desenvolvimento do projeto, Alocação de recursos para execução, Execução, Avaliação do projeto, Elaboração de documentação técnica do projeto, incluindo relatório); Planejamento do projeto (Proposição do objetivo, Coleta de dados, Análise de dados, Elaboração de cronograma de desenvolvimento, Previsão de recursos, Determinação do custo do projeto, Definição de critérios técnicos de avaliação do protótipo, produto ou sistematização de resultados); Projeto; Definição; Características; Análise da viabilidade.</p>	<p>100</p>
--	---	----------------------	--	------------

Curso: Técnico em Eletroeletrônica

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos da Eletroeletrônica</p>	<p>1 Eletrotécnica Básica 1.1 Matéria: conceito, estrutura, camada de valência; 1.2 Fundamentos de Eletrostática e Eletrodinâmica, Carga Elétrica, Eletrização, Lei de Coulomb, Campo elétrico, Força elétrica, Potencial elétrico, Diferença de Potencial, Corrente Elétrica, Energia elétrica, Potência elétrica; *(Potência de base dez, números fracionários e decimais, múltiplos e submúltiplos, conversão de base numérica); 1.3 Grandezas elétricas: Corrente, Tensão, Resistência, Potência, Frequência e seus Instrumentos de Medidas; 1.4 Efeitos da corrente elétrica: eletrolítico e térmico (efeito Joule); 1.5 Resistividade: Materiais condutores, isolantes e resistivos; 1.6 Circuitos de Corrente Contínua: Circuitos série, paralelo e misto; 1.7 Circuitos elétricos: Série, paralelo e misto; 1.8 Leis de OHM; *(Função Linear, Funções Trigonométricas); 1.9 Resistores, Associação de Resistores; 1.10 Fontes geradoras de corrente elétrica contínua e corrente elétrica alternada; 1.11 Processos de geração de energia: Pressão, Química, Magnética, Térmica,</p>	<p>200</p>

- Mecânica, Luminosa;
- 1.12 Leis de Kirchoff; *(Sistemas Lineares);
- 1.13 Teoremas de Thévenin e Norton;
- 1.14 Potência em corrente contínua; *(Funções do 1º e do 2º Grau);
- 1.15 Magnetismo: Origem do magnetismo, Teoria WEBER, Teoria dos domínios magnéticos, Campo magnético, Densidade de campo magnético ou densidade de fluxo magnético, Indução magnética – Imantação, Classificação das substâncias quanto ao comportamento magnético, Permeabilidade magnética, Relutância magnética;
- 1.16 Eletromagnetismo: campo magnético no condutor, regras, força Lorentz, lei de Faraday, lei de Lenz, auto indução;
- 1.17 Indutores e Capacitores: conceitos e características;
- 1.18 Propriedade dos Materiais: Resistência, Condutância, Resistividade, Susceptância, Coeficiente de temperatura e impedância;
- 1.19 Transformadores elétricos: conceitos e características
- 1.20 Corrente elétrica alternada: frequência, período, amplitude, valor médio;
- 1.21 Conceitos básicos de circuito em corrente alternada: Resistivo, indutivo, capacutivo;
- 1.22 Conceitos básicos de potência em circuitos de corrente alternada: Ativa, reativa e aparente;
- 1.23 Conservação e racionalização de energia;
- 1.24 Formas alternativas de geração de energia;
- 1.25 Sistemas de distribuição de energia elétrica: normas, isolamento e aterramento;
- 1.26 Conceitos de retificação de corrente elétrica;
- 1.27 Circuitos Trifásicos: Características de tensão (linha e fase), corrente (linha e fase), potências (ativa, reativa e aparente) e Fator de potência (FP – cos) nas configurações, Estrela, Delta. *(Números Complexos);
- 1.28 Conceitos de inversão de corrente elétrica;
- 1.29 Motores Elétricos (conceitos Básicos);
- 1.30 Princípios de funcionamento do gerador trifásico;
- 2 Princípios de Eletrônica;
- 2.1 Diodos semicondutores;
- 2.2 Retificação monofásica;
- 2.3 Diodo Zener;
- 2.4 Retificação trifásica;
- 2.5 Led;
- 2.6 Reguladores de tensão;
- 2.7 Filtro capacitivo;

		<p>2.8 Transistor de junção bipolar: Construção, Polarização, Curvas características, Regiões de operação;</p> <p>2.9 Fontes: Reguláveis e Chaveadas;</p> <p>3 Metrologia aplicada a sistemas eletroeletrônicos;</p> <p>3.1 Instrumentos de medição de grandezas elétricas;</p> <p>3.2 Princípio de funcionamento dos instrumentos de medida: ferro móvel, bobina móvel, eletrodinâmico, ressonante, digitais, Características básicas dos instrumentos de medida: escala, precisão, sensibilidade, posição, isolamento;</p> <p>3.3 Instrumentos e grandezas: voltímetro, amperímetro, ohmímetro, wattímetro, cossifímetro, frequencímetro, multímetros, medidores de energia elétrica;</p> <p>3.4 Transformadores de Corrente – TC; Transformadores de Potência – TP: características, aplicações e recomendações de uso;</p> <p>3.5 Instrumentos de Painel;</p> <p>3.6 Instrumentos Portáteis;</p> <p>4 Ferramentas;</p> <p>4.1 Ferramentas manuais para a instalação e manutenção de sistemas eletroeletrônicos: tipos, características, aplicações, técnicas e recomendações de uso, conservação;</p> <p>5 Materiais: tipos, características e aplicações;</p> <p>5.1 Condutores elétricos;</p> <p>5.2 Acionadores e acessórios: botoeiras, chaves fim de curso, alavancas, sensores;</p> <p>5.3 Sinalizadores e acessórios: óticos e sonoros;</p> <p>5.4 Dispositivos de manobra e acessórios: contatores de potência, relés de interface; contatores auxiliares; relés de estado sólido e chaves manuais;</p> <p>5.5 Dispositivos de proteção e acessórios: fusíveis, disjuntores, disjuntor-motor, relé térmico de sobrecarga, relé falta de fase, relé sequência de fase;</p> <p>5.6 Tomadas, conectores e plugues industriais;</p> <p>5.7 Quadro de comandos e acessórios: canaletas, trilhos, identificadores, exaustores, filtros de ar, prensa-cabos, terminais, etc;</p> <p>5.8 Dispositivos Retificadores: ponte retificadora; diodo retificador; fonte chaveada;</p> <p>6 Fundamentos de Desenho Técnico;</p> <p>6.1 Razão e importância (o desenho e o técnico);</p> <p>6.2 Normas – ABNT – ISO – DIN e outros;</p> <p>6.3 Instrumentos e utensílios de desenho;</p> <p>6.4 Formatos e dobramentos de papel;</p> <p>6.5 NBRs pertinentes a Escrita, Escalas e Linhas;</p> <p>6.6 Projeção ortogonal: projeção no primeiro e terceiro diedros, vistas, esboço</p>
--	--	--

			<p>cotado de vistas, cotagem;</p> <p>6.7 Perspectiva: paralela cavaleira, axométrica e isométrica, desenho isométrico (visão explodida), esboço cotado em perspectiva;</p> <p>7 Segurança;</p> <p>7.1 Procedimentos de segurança em instalações elétricas;</p> <p>7.2 Choque elétrico: efeitos; fatores determinantes da gravidade do choque elétrico;</p> <p>7.3 Equipamentos elétricos industriais e medidas de proteção;</p> <p>7.4 Segurança nas proximidades de redes elétricas energizadas;</p> <p>7.5 Equipamentos de proteção individual e coletiva (EPIs e EPCs);</p> <p>7.6 Normas e Regulamentações: conceitos e aplicações;</p> <p>7.7 NBR-5410: instalações elétricas de baixa tensão;</p> <p>7.8 Regulamento das Instalações Consumidoras de Baixa Tensão;</p> <p>7.9 NR 10: segurança em instalações e serviços em eletricidade;</p> <p>8 Condições ambientais para instalação de sistemas elétricos;</p> <p>8.1 Obstáculos em estruturas de instalação (máquinas, veículos, esteiras, sistemas hidráulicos, sistemas automatizados, gás, vigas, colunas, ...);</p> <p>8.2 Estruturas industriais (galerias, instalações suspensas, passarelas, ...);</p> <p>9 Efeitos das condições ambientais nas instalações elétricas;</p> <p>9.1 Temperatura;</p> <p>9.2 Umidade;</p> <p>9.3 Maresia;</p> <p>9.4 Altitude;</p> <p>9.5 Ventilação;</p> <p>9.6 Pressão;</p> <p>9.7 Outros;</p> <p>10 Organização de ambientes de trabalho;</p> <p>10.1 Ferramenta da Qualidade: 5S;</p> <p>10.2 EPIs e EPCs: Conceitos, funções e uso;</p> <p>10.3 Princípios de organização</p> <p>10.4 Organização de ferramentas e instrumentos: formas, importância;</p> <p>10.5 Organização do espaço de trabalho;</p> <p>10.6 Ferramenta da Qualidade: 5S;</p> <p>10.7 EPIs e EPCs: Conceitos, funções e uso.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica	Comunicação Técnica e Informática	<p>1 Documentação Técnica Aplicada à Eletroeletrônica: definições, características, estrutura, fontes acesso confiáveis, finalidades e responsabilidades dos usuários;</p> <p>1.1 Informativos;</p> <p>1.2 Jornalísticos;</p>	40

<p>Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>1.3 Catálogos (físicos e eletrônicos); 1.4 Manuais de Fabricantes; 1.5 Relatórios; 1.6 Ordens de Serviço; 1.7 Procedimentos; 1.8 Normas Técnicas; 1.9 Normas Regulamentadoras; 1.10 Legislação; 1.11 Memoriais Descritivos; 1.12 Orçamentos; 1.13 Boletins Técnicos; 1.14 Checklist; 1.15 Permissão de Trabalho; 2 Comunicação oral: técnicas de argumentação; 3 Informática Aplicada (como ferramenta de apoio à elaboração de documentos técnicos, apresentações e pesquisas); 3.1 Editor de Textos; 3.1.1 Tipos; 3.1.2 Formatação; 3.1.3 Configuração de páginas; 3.1.4 Importação de figuras e objetos; 3.1.5 Inserção de tabelas e gráficos; 3.1.6 Arquivamentos; 3.1.7 Controles de exibição; 3.1.8 Correção ortográfica e dicionário; 3.1.9 Quebra de páginas; 3.1.10 Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens; 3.1.11 Marcadores e numeradores; 3.1.12 Bordas e sombreamento; 3.1.13 Colunas; 3.1.14 Ferramentas de desenho; 3.1.15 Controle de alterações; 3.1.16 Criação de índice/sumário; 3.1.17 Impressão; 3.1.18 Outros; 3.2 Editor de Planilhas Eletrônicas; 3.2.1 Funções/finalidades; 3.2.2 Linhas, colunas e endereços de células; 3.2.3 Formatação de células;</p>	
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> 3.2.4 Configuração de páginas; 3.2.5 Inserção de fórmulas básicas; 3.2.6 Classificação e filtro de dados; 3.2.7 Gráficos, quadros e tabelas; 3.2.8 Impressão; 3.2.9 Outros; 3.3 Editor de Apresentações; 3.3.1 Criação de apresentações em slides e vídeos; 3.3.2 Recursos multimídia de apoio a apresentações e vídeos; 3.3.3 Outros; 3.4 Internet; 3.4.1 Normas de uso; 3.4.2 Navegadores; 3.4.3 Sites de busca; 3.4.4 Download e gravação de arquivos; 3.4.5 Direitos autorais (citação de fontes de consulta); 3.4.6 Criação de contas e uso de correio eletrônico; 3.4.7 Armazenamento de arquivos em nuvem; 4 Ética e Segurança na Internet; 4.1 Código de conduta; 4.2 Respeito às individualidades pessoais; 4.3 Ética nas relações interpessoais; 4.4 Direitos e deveres individuais e coletivos. 	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência</p>	Instalação de Sistemas Elétricos Industriais	<ul style="list-style-type: none"> 1 Máquinas elétricas; 1.1 Tipos: geradores, motores e transformadores; <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Identificação; 1.1.2 Características; 1.1.3 Simbologia; 1.1.4 Ligações; 1.1.5 Funcionamento: a vazio e com carga; 1.2 Testes: tensão, corrente e resistência; 2 Dispositivos de Sistemas Elétricos Industriais; <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Dispositivos de sinalização; <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Tipos: botões de comando, contatores, relés temporizadores e sensores; <ul style="list-style-type: none"> 2.1.2 Características; 2.1.3 Simbologias; 2.2 Dispositivos de manobra; <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Tipos: luminosa e sonora; 2.2.2 Características; 	100

<p>profissional.</p>	<p>2.2.3 Simbologias;</p> <p>2.3 Dispositivos de proteção;</p> <p>2.3.1 Tipos: relés, fusíveis, disjuntores, disjuntores-motor e supressores;</p> <p>2.3.2 Características;</p> <p>2.3.3 Simbologias;</p> <p>3 Diagramas Elétricos;</p> <p>3.1 Tipos;</p> <p>3.1.1 Unifilar;</p> <p>3.1.2 Multifilar;</p> <p>3.1.3 Funcional;</p> <p>3.2 Diagrama de comando;</p> <p>3.3 Diagrama principal (força);</p> <p>4 Planejamento operacional;</p> <p>4.1 Definição das etapas de trabalho;</p> <p>4.2 Fases de execução;</p> <p>4.3 Previsão do tempo;</p> <p>4.4 Previsão de recursos;</p> <p>4.5 Ordem de serviço;</p> <p>4.6 Análise Preliminar de Riscos (APR);</p> <p>4.7 Orçamento;</p> <p>5 Ferramentas e equipamentos;</p> <p>5.1 Tipos;</p> <p>5.2 Características;</p> <p>5.3 Aplicações;</p> <p>6 Normas e Regulamentações;</p> <p>6.1 Normas técnicas;</p> <p>6.2 Normas Regulamentadoras;</p> <p>6.3 Normas da concessionária de energia elétrica;</p> <p>6.4 Resoluções de meio ambiente;</p> <p>7 Montagem de infraestrutura;</p> <p>7.1 Tipos de infraestrutura;</p> <p>7.1.1 Perfilados, eletrocalhas, leitos, canaletas e acessórios;</p> <p>7.1.2 Condutores elétricos;</p> <p>7.1.3 Tomadas, conectores, plugues industriais;</p> <p>7.1.4 Quadro/painéis de comandos e acessórios;</p> <p>7.2 Obstáculos em estruturas de instalação;</p> <p>7.3 Estruturas industriais (galerias, instalações suspensas, passarelas);</p> <p>8 Procedimentos de Instalação de Acionamentos elétricos;</p> <p>8.1 Sistema de partida direta</p>
----------------------	--

			<p>8.2 Sistema de partida direta com reversão;</p> <p>8.3 Sistema de partida estrela triângulo;</p> <p>8.4 Sistema de partida estrela triângulo com reversão;</p> <p>8.5 Sistema de partida série paralelo;</p> <p>8.6 Sistema de partida compensadora;</p> <p>8.7 Sistema de partida compensadora com reversão;</p> <p>8.8 Sistema de partida consecutivas;</p> <p>8.9 Frenagem de motores elétricos por contra corrente e por injeção de corrente contínua;</p> <p>8.10 Sistema de acionamentos de motores de múltiplas velocidades;</p> <p>9 Ética;</p> <p>9.1 Ética no desenvolvimento das atividades profissionais;</p> <p>9.2 Ética nos relacionamentos profissionais;</p> <p>10 Comportamento e equipes de trabalho;</p> <p>10.1 O homem como ser social;</p> <p>10.2 O papel das normas de convivência em grupos sociais;</p> <p>10.3 A influência do ambiente de trabalho no comportamento;</p> <p>10.4 Fatores de satisfação no trabalho.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Instalação de Sistemas Elétricos Prediais	<p>1 Projetos Residenciais;</p> <p>1.1 Plantas;</p> <p>1.2 Diagramas;</p> <p>1.3 Simbologias e legendas;</p> <p>2 Condições Ambientais;</p> <p>2.1 Temperatura;</p> <p>2.2 Umidade;</p> <p>2.3 Maresia;</p> <p>2.4 Ventilação;</p> <p>3 Catálogos, Manuais e Sites de Fabricantes (nacionais e internacionais);</p> <p>3.1 Especificações técnicas;</p> <p>3.2 Ligações elétricas;</p> <p>3.3 Parâmetros construtivos;</p> <p>3.4 Terminologia técnica;</p> <p>4 Máquinas e Ferramentas;</p> <p>4.1 Tipos;</p> <p>4.2 Características;</p> <p>4.3 Aplicações;</p> <p>4.4 Recomendações de uso;</p> <p>5 Instrumentos de Medição;</p> <p>5.1 Tipos;</p>	100

			<p>5.2 Características;</p> <p>5.3 Aplicações;</p> <p>5.4 Técnicas de manuseio;</p> <p>6 Normas e Regulamentações;</p> <p>6.1 Normas técnicas;</p> <p>6.1.1 Instalações elétricas de baixa tensão;</p> <p>6.1.2 Símbolos e gráficos para instalações;</p> <p>6.1.3 Iluminação de ambientes de trabalho;</p> <p>6.1.4 Aterramento e SPDA;</p> <p>6.2 Normas Regulamentadoras (NR);</p> <p>6.2.1 Equipamentos de Proteção;</p> <p>6.2.2 Segurança em instalações elétricas;</p> <p>6.2.3 Trabalho em altura;</p> <p>6.3 Normas da concessionária de energia elétrica;</p> <p>6.4 Resoluções de meio ambiente;</p> <p>7 Materiais e Componentes Elétricos;</p> <p>7.1 Tipos de materiais e componentes;</p> <p>7.1.1 Condutores elétricos;</p> <p>7.1.2 Luminárias;</p> <p>7.1.3 Interruptores;</p> <p>7.1.4 Tomadas;</p> <p>7.1.5 Cigarras e campainhas;</p> <p>7.1.6 Torneira e chuveiro elétrico;</p> <p>7.1.7 Centro de distribuição;</p> <p>7.1.8 Motores elétricos;</p> <p>7.1.9 Medidores de energia;</p> <p>7.1.10 Emendas pré-fabricadas;</p> <p>7.1.11 Terminais e conectores;</p> <p>7.2 Tipos de acessórios;</p> <p>7.2.1 Caixas de passagem;</p> <p>7.2.2 Caixas de distribuição;</p> <p>7.2.3 Elementos de fixação;</p> <p>7.3 Características;</p> <p>7.4 Formas de ligação;</p> <p>7.5 Aplicações;</p> <p>8 Dispositivos de Sistemas Elétricos Prediais;</p> <p>8.1 Dispositivos de manobra;</p> <p>8.1.1 Tipos: interruptores, botões, sensores, relés e dimmer;</p> <p>8.1.2 Características;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>8.1.3 Simbologias;</p> <p>8.2 Dispositivos de proteção;</p> <p>8.2.1 Tipos: relés, fusíveis, disjuntores, disjuntores-motor e supressores;</p> <p>8.2.2 Características;</p> <p>8.2.3 Simbologias;</p> <p>9 Planejamento da instalação;</p> <p>9.1 Plano de trabalho;</p> <p>9.1.1 Compatibilização dos sistemas construtivos;</p> <p>9.1.2 Estruturas para instalação (alvenaria, gesso, madeiras);</p> <p>9.2 Ordem de serviço (OS);</p> <p>9.3 Lista de verificações (checklist);</p> <p>9.4 Análise Preliminar de Riscos (APR);</p> <p>9.5 Fases do trabalho de instalação;</p> <p>9.6 Previsão de recursos;</p> <p>9.6.1 Disponibilidade (turnos de trabalho, acesso e liberação);</p> <p>9.6.2 Listas de Materiais;</p> <p>9.6.3 Lista de Ferramentas, Máquinas, Equipamentos e Instrumentos;</p> <p>9.6.4 Lista de EPIs e EPCs;</p> <p>9.7 Cronograma;</p> <p>10 Montagem de infraestrutura;</p> <p>10.1 Tipos de instalações;</p> <p>10.1.1 Aparentes;</p> <p>10.1.2 Embutidas;</p> <p>10.1.3 Aérea;</p> <p>10.2 Tipos de infraestrutura;</p> <p>10.2.1 Perfilados, eletrocalhas, eletrodutos, leitos, canaletas e acessórios;</p> <p>10.2.2 Condutores elétricos;</p> <p>10.2.3 Tomadas, conectores e plugues;</p> <p>10.2.4 Quadro de distribuição;</p> <p>10.2.5 Quadro de comando;</p> <p>10.2.6 Quadro de medição;</p> <p>10.3 Obstáculos em estruturas de instalação;</p> <p>10.4 Estruturas prediais (galerias, instalações suspensas, passarelas, vigas e pilares);</p> <p>11 Procedimentos de instalação;</p> <p>11.1 Conexões elétricas;</p> <p>11.2 Circuito de alimentação e distribuição;</p> <p>11.3 Dispositivo de proteção;</p> <p>11.4 Quadros elétricos;</p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> 11.5 Sistema de acionamento de motores; 11.6 Sistema de aterramento; 11.7 Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA); 11.8 Circuitos terminais de tomadas; 11.9 Circuitos terminais de iluminação; 11.10 Circuitos de emergência; 11.11 Padrões de medidores de energia elétrica; 11.12 Sistemas autônomos de segurança patrimonial; 12 Comissionamento; 12.1 Isolação elétrica; 12.2 Corrente elétrica; 12.3 Tensão de fase; 12.4 Tensão de linha; 12.5 Continuidade de aterramento; 12.6 Testes de funcionamento; 13 Orçamentos; 13.1 Mão de obra; 13.2 Materiais; 13.3 Serviços terceirizados; 13.4 Fornecedores; 13.5 Locação de equipamentos; 14 Segurança no Trabalho; 14.1 Acidentes de trabalho: conceitos, tipos e características; 14.2 Agentes agressores à saúde: físicos, químicos e biológicos; 14.3 Equipamentos de proteção individual e coletiva: tipos e funções; 14.4 Mapa de riscos (Finalidades); 14.5 Inspeções de segurança. 	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem	Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais	<ul style="list-style-type: none"> 1 Componentes Optoeletrônicas; 1.1 Indicador de sete segmentos; 1.2 Fotodiodo; 1.3 Fototransistor; 1.4 Acoplador ótico; 2 Tiristores; 2.1 Tipos; 2.1.1 Retificador controlado de silício (SCR); 2.1.2 Bidirecionais (DIAC e TRIAC); 2.2 Aplicações; 2.2.1 Circuito de controle de potência; 3 Dispositivos de proteção; 	240

<p>desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>3.1 Tipos; 3.1.1 Fusíveis; 3.1.2 Termistores; 3.1.3 Varistores; 3.2 Características; 3.3 Aplicações; 4 Placas de Circuito Impresso (PCI); 4.1 Tipos; 4.2 Materiais; 4.3 Processos de fabricação; 5 Componentes Eletrônicos; 5.1 Tipos; 5.1.1 Tecnologia com pinos de passagem em furos (PTH); 5.1.2 Tecnologia para montagem em superfície (SMT); 5.2 Encapsulamentos; 5.3 Técnicas de manuseio; 5.3.1 Procedimentos elétricos; 5.3.2 Procedimentos mecânicos; 5.4 Conectores; 5.4.1 Definição; 5.4.2 Tipos; 5.4.3 Técnicas de montagem; 5.5 Transistor de efeito de campo (MOSFET); 5.5.1 Características; 5.5.2 Aplicações; 6 Planejamento da Montagem Eletrônica; 6.1 Levantamento de necessidades; 6.2 Sequenciamento de atividades; 6.3 Cronograma de atividades; 7 Ferramentas; 7.1 Tipos; 7.2 Características; 7.3 Aplicações; 7.4 Recomendações de uso; 8 Procedimentos de Montagem Eletrônica; 8.1 Inserção de componentes; 8.2 Fixação de componentes e acessórios; 8.3 Soldagem; 8.3.1 Materiais para soldagem;</p>
--	---

- 8.3.2 Técnicas de soldagem;
- 8.3.3 Segurança durante a soldagem;
- 8.3.4 Descarte de materiais;
- 8.3.5 Normas técnicas;
- 9 Procedimentos de Validação;
- 9.1 Testes de funcionamento;
- 9.2 Equipamentos de testes e verificação;
- 9.3 Instruções de trabalho;
- 9.4 Normas técnicas;
- 9.5 Registros de validação;
- 10 Sistemas de Numeração;
- 10.1 Sistema binário;
- 10.2 Sistema octal;
- 10.3 Sistema hexadecimal;
- 10.4 Conversões entre os sistemas;
- 11 Circuitos Lógicos;
- 11.1 Portas lógicas;
- 11.1.1 Tipos;
- 11.1.2 Função lógica;
- 11.1.3 Tabela da verdade;
- 11.2 Expressões algébricas;
- 11.2.1 Teoremas de álgebra booleana;
- 11.2.2 Teoremas de DeMorgan;
- 11.2.3 Simplificação algébrica;
- 11.2.4 Simplificação de circuitos lógicos;
- 11.3 Circuitos integrados digitais;
- 12 Procedimentos de Instalação de Acionamentos elétricos;
- 12.1 Inversor de frequência
- 12.2 Partida suave (soft-starter);
- 12.3 Controladores programáveis (CLP);
 - 12.3.1 Arquitetura;
 - 12.3.2 Tipos;
 - 12.3.3 Linguagens;
 - 12.3.4 Periféricos;
- 12.4 Controladores de potência;
- 12.5 Relés de estado sólido;
- 12.6 Sistema supervisório;
- 13 Comissionamento;
- 13.1 Isolação elétrica;

				<ul style="list-style-type: none"> 13.2 Corrente elétrica; 13.3 Tensão de fase; 13.4 Tensão de linha; 13.5 Continuidade de aterramento; 13.6 Testes de funcionamento; 14 Novas tecnologias aplicadas à eletroeletrônica; <ul style="list-style-type: none"> 14.1 Computação em nuvens; 14.2 Internet das coisas (IoT); 14.3 Realidade aumentada; 14.4 Infraestrutura para manufatura avançada; 15 Conceitos de planejamento, organização e controle; 16 A importância da organização do local de trabalho; 17 Pesquisa; 17.1 Tipos: bibliográfica, de campo, laboratorial, acadêmica; 17.2 Características; 17.3 Métodos; 17.4 Fontes; 17.5 Estruturação. 	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Gestão da Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos		<ul style="list-style-type: none"> 1 Planejamento; <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Documentos normativos; <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Legislações e normas; 1.1.2 Diretrizes internas; 1.1.3 Procedimentos Operacionais; 1.1.4 Instruções de trabalho; 1.2 Projetos; <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Definição; 1.2.2 Fases do projeto; 1.2.3 Escopo, tempo e custo; 1.2.4 Técnicas de comunicação; 1.2.5 Técnicas de negociação; 1.2.6 Controle de documentos; 1.3 Ferramentas de Planejamento; <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Fluxograma; 1.3.2 Ciclo PDCA; 1.3.3 Cronograma; 1.3.4 5W2H; 1.3.5 Plano de comunicação; 2 Gestão de Equipes de Trabalho; <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Comunicação; 	60

			<ul style="list-style-type: none">2.2 Treinamento;2.3 Motivação;2.4 Percepção e diferenças individuais;2.5 Controle de conflitos;2.6 Liderança;2.7 Avaliação de desempenho;2.8 Técnicas de condução de reuniões;2.9 Feedback;3 Gestão dos Processos;3.1 Ferramentas de Controle;3.1.1 Diagrama de Pareto;3.1.2 Lista de verificação;3.1.3 Macro fluxo de valor;3.1.4 Cronoanálise;3.1.5 Análise de valor agregado;3.1.6 Relatório A3;3.2 Sustentabilidade;3.2.1 Princípios;3.2.2 Indicadores;3.3 Softwares de controle;3.3.1 Conceito;3.3.2 Operação;3.3.3 Análise;4 Orientações de prevenção de acidentes;4.1 Sinalizações de segurança;4.2 Prevenção e combate a incêndio: Conceito e importância de PPCI;4.3 PPRA: (Conceito, finalidades);5 Fundamentos da Qualidade;5.1 Princípios da qualidade;5.1.1 Definição de qualidade;5.1.2 Motivos e benefícios da gestão da qualidade;5.1.3 Cultura organizacional;5.2 Ferramentas da qualidade;5.2.1 Brainstorming;5.2.2 Ciclo PDCA;5.2.3 Diagrama de causa e efeito;5.2.4 Fluxograma;5.2.5 Lista de verificação;5.2.6 Diagrama de Pareto;	
--	--	--	---	--

			<p>5.3 Sistemas de qualidade 5.3.1 Conceito; 5.3.2 Manuais de qualidade; 5.3.3 Certificação; 6 Meio Ambiente; 6.1 Desenvolvimento Sustentável; 6.1.1 Ecossistema; 6.1.2 Paradigmas ambientais 6.1.3 Conservação x preservação ambiental; 6.1.4 Desenvolvimento sustentável; 6.2 Gerenciamento de resíduos sólidos; 6.2.1 Caracterização; 6.2.2 Classificação; 6.2.3 Tratamento; 6.3 Gestão Ambiental; 6.3.1 Sistemas de gestão ambiental; 6.3.2 Responsabilidade ambiental.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Manutenção de Sistemas Elétricos Prediais	<p>1 Princípios da Manutenção; 1.1 Tipos de manutenção; 1.1.1 Preventiva; 1.1.2 Preditiva; 1.1.3 Corretiva; 1.2 Registros da manutenção; 1.3 Plano de manutenção; 2 Causas de Falhas e Defeitos; 2.1 Sistemas de alimentação elétrica instáveis; 2.2 Umidade em tubulações, fiações ou dispositivos; 2.3 Conexões com mau contato; 2.4 Regulagem inadequada dos sistemas de proteção; 2.5 Obstrução da ventilação de equipamentos; 2.6 Descargas atmosféricas e surtos; 2.7 Deterioração dos componentes; 2.8 Operação inadequada de dispositivos; 2.9 Obstrução por falta de limpeza; 2.10 Falta de neutro no sistema elétrico; 2.11 Curto-circuito; 2.12 Rompimento de condutores; 2.13 Fuga de corrente; 3 Ferramentas de Diagnóstico de Defeitos;</p>	40

			<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Coleta de dados; 3.2 Análise dos dados/defeitos; 3.3 Relatórios de diagnóstico; 3.4 Verificação das hipóteses; 3.5 Instrumentos de medição; <ul style="list-style-type: none"> 3.5.1 Temperatura; 3.5.2 Analisador de energia; 3.5.3 Multímetro; 4 Procedimentos de Manutenção; <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Inspeção das instalações; 4.2 Testes em redes elétricas; <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Medida de tensão; 4.2.2 Medida de corrente; 4.3 Ensaios das instalações; 4.4 Testes dos componentes; 4.5 Reparos ou substituições; <ul style="list-style-type: none"> 4.5.1 Dispositivos de comando; 4.5.2 Conexões; 4.5.3 Iluminação; 4.5.4 Sinalização; 4.5.5 Componentes elétricos; 4.5.6 Dispositivos de proteção elétrica; 4.5.7 Sistema autônomo de segurança patrimonial; 4.5.8 Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA); 4.6 Procedimentos de bloqueio e sinalização de energias; <ul style="list-style-type: none"> 5 Normas e Regulamentações; <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Normas técnicas; <ul style="list-style-type: none"> 5.1.1 Instalações elétricas de baixa tensão; 5.1.2 Símbolos e gráficos para instalações elétricas prediais; 5.1.3 Iluminação de ambientes de trabalho; <ul style="list-style-type: none"> 5.1.4 Aterramento e SPDA; 5.2 Normas Regulamentadoras; 5.3 Resoluções de meio ambiente; 6 Segurança no trabalho; <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Comportamento seguro; 6.2 Qualidade de vida no trabalho: cuidados com a saúde, administração de stress. 	
Ensino Superior completo na área do	Seis meses como instrutor, tutor,	Manutenção de Sistemas Elétricos Industriais	1 Causas de Falhas e Defeitos; 1.1 Sistemas de alimentação elétrica instáveis;	60

<p>curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>1.2 Umidade em tubulações, fiação ou dispositivos;</p> <p>1.3 Conexões com mau contato;</p> <p>1.4 Regulagem inadequada dos sistemas de proteção;</p> <p>1.5 Obstrução da ventilação de equipamentos;</p> <p>1.6 Descargas atmosféricas e surtos;</p> <p>1.7 Deterioração dos componentes;</p> <p>1.8 Operação inadequada de dispositivos;</p> <p>1.9 Obstrução por falta de limpeza;</p> <p>1.10 Falta de neutro no sistema elétrico;</p> <p>1.11 Rompimento de condutores;</p> <p>1.12 Fuga de corrente;</p> <p>1.13 Curto-círcuito;</p> <p>1.14 Sobreexcitação;</p> <p>1.15 Vibração e ruído;</p> <p>2 Ferramentas de Diagnóstico de Defeitos;</p> <p>2.1 Coleta de dados;</p> <p>2.2 Análise dos dados/defeitos;</p> <p>2.3 Verificação das hipóteses;</p> <p>2.4 Relatórios de diagnóstico;</p> <p>2.5 Instrumentos de medição;</p> <p>2.5.1 Temperatura;</p> <p>2.5.2 Analisador de energia;</p> <p>2.5.3 Vibração;</p> <p>2.5.4 Multímetro;</p> <p>3 Procedimentos de Manutenção;</p> <p>3.1 Técnicas de desmontagem de equipamentos elétricos industriais;</p> <p>3.2 Inspeção das máquinas e equipamentos;</p> <p>3.3 Testes em redes elétricas;</p> <p>3.3.1 Medida de tensão;</p> <p>3.3.2 Medida de corrente;</p> <p>3.3.3 Fator de potência;</p> <p>3.3.4 Isolação;</p> <p>3.4 Ensaios de acionamentos;</p> <p>3.5 Testes dos componentes;</p> <p>3.6 Reparos ou substituições;</p> <p>3.6.1 Dispositivos de comando;</p> <p>3.6.2 Dispositivos de acionamento;</p> <p>3.6.3 Dispositivos eletroeletrônicos;</p> <p>3.6.4 Conexões;</p>	
---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> 3.6.5 Iluminação; 3.6.6 Componentes elétricos; 3.6.7 Sinalização; 3.6.8 Dispositivos de proteção elétrica; 3.6.9 Controladores programáveis; 3.6.10 Motores; 3.6.11 Transformadores; 3.6.12 Geradores; 3.6.13 Redes industriais; 3.7 Procedimentos de bloqueio e sinalização de energias; 3.8 Acionamentos lineares; 3.8.1 Eletropneumática; 3.8.2 Eletro hidráulica; 4 Normas e Regulamentações; 4.1 Normas técnicas; 4.2 Normas Regulamentadoras; 4.3 Resoluções de meio ambiente; 5 Controle emocional no trabalho; 5.1 Perceber, avaliar e expressar emoções no trabalho; 5.2 Fatores internos e externos; 5.3 Autoconsciência; 5.4 Inteligência emocional. 	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	Manutenção de Sistemas Eletrônicos Industriais	<ul style="list-style-type: none"> 1 Causas de Falhas e Defeitos; 1.1 Sistemas de alimentação elétrica instáveis; 1.2 Umidade; 1.3 Conexões com mau contato; 1.4 Obstrução da ventilação de equipamentos; 1.5 Descargas atmosféricas e surtos; 1.6 Deterioração dos componentes; 1.7 Operação inadequada de dispositivos; 1.8 Obstrução por falta de limpeza; 1.9 Interferência eletrostática; 1.10 Fuga de corrente; 1.11 Curto-circuito; 2 Ferramentas de Diagnóstico de Defeitos; 2.1 Coleta de dados; 2.2 Análise dos dados/defeitos; 2.2.1 Inspeção visual; 2.2.2 Por comparação com esquema eletrônico; 	40

			<p>2.2.3 Por comparação com outro equipamento;</p> <p>2.3 Verificação das hipóteses;</p> <p>2.4 Relatórios de diagnóstico;</p> <p>2.5 Instrumentos de medição;</p> <p> 2.5.1 Temperatura;</p> <p> 2.5.2 Multímetro;</p> <p>3 Procedimentos de Manutenção;</p> <p>3.1 Testes em circuitos de alimentação;</p> <p> 3.1.1 Medida de tensão;</p> <p> 3.1.2 Medida de corrente;</p> <p> 3.2 Testes dos componentes;</p> <p> 3.3 Reparos ou substituições;</p> <p> 3.3.1 Conexões;</p> <p> 3.3.2 Componentes eletrônicos;</p> <p> 3.3.3 Componentes de proteção;</p> <p> 3.3.4 Dessoldagem e soldagem;</p> <p> 3.4 Limpeza de placas;</p> <p> 4 Normas e Regulamentações;</p> <p> 4.1 Normas técnicas;</p> <p> 4.2 Normas Regulamentadoras;</p> <p> 4.3 Resoluções de meio ambiente;</p> <p> 4.3.1 Descarte de materiais;</p> <p> 5 Organização do trabalho;</p> <p> 5.1 Estruturas hierárquicas;</p> <p> 5.2 Sistemas administrativos;</p> <p> 5.3 Gestão organizacional;</p> <p> 5.4 Controle de atividades;</p> <p> 6 Inovação;</p> <p> 6.1 Conceito;</p> <p> 6.2 Inovação x melhoria;</p> <p> 6.3 Visão inovadora;</p> <p> 7 Pesquisa;</p> <p> 7.1 Anterioridade;</p> <p> 7.2 Propriedade intelectual.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica	Gestão da Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos	<p>1 Princípios da Manutenção;</p> <p>1.1 Periodicidade da manutenção;</p> <p>1.2 Qualificação do pessoal;</p> <p>1.3 Verificações de rotina;</p> <p>2 Planejamento;</p>	40

Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Documentos Normativos; 2.1.1 Procedimentos Operacionais; 2.1.2 Instruções de trabalho; 2.2 Plano de Manutenção; 2.2.1 Dimensionamento de recursos humanos; 2.2.2 Dimensionamento de insumos e componentes; 2.2.3 Tipos de máquinas e ferramentas; 2.2.4 Documentos de controle; 2.3 Planejamento e programação da produção; 3 Controle da Manutenção; 3.1 Ferramentas de Controle; 3.1.1 Lista de verificação; 3.1.2 Ishikawa; 3.1.3 MASP; 3.1.4 FMEA; 3.1.5 FMECA; 3.1.6 Árvore de análise de falhas; 3.2 Softwares de Manutenção; 3.2.1 Conceito; 3.2.2 Operação; 3.2.3 Análise; 3.3 Indicadores de manutenção; 4 Qualidade Ambiental; 4.1 Homem e o meio ambiente; 4.2 Prevenção à poluição ambiental; 4.3 Aquecimento global; 4.4 Descarte de resíduos; 4.5 Reciclagem de resíduos; 4.6 Reciclagem de resíduos; 4.7 Uso racional de Recursos e Energias disponíveis; 4.8 Energias renováveis; 5 Ética; 5.1 Código de ética profissional; 5.2 Senso moral; 5.3 Consciência moral; 5.4 Cultura, história e dilema; 5.5 Cidadania; 5.6 Comportamento social; 5.7 Direitos e deveres individuais e coletivas; 	
--	---	---	--

			<p>5.8 Valores pessoais e universais;</p> <p>5.9 O impacto da falta de ética ao país: pirataria, impostos;</p> <p>6 Liderança;</p> <p>6.1 Estilos: democrático, centralizador e liberal;</p> <p>6.2 Características;</p> <p>6.3 Papéis do líder;</p> <p>6.4 Delegação;</p> <p>6.5 Críticas e sugestões: análise, ponderação e reação;</p> <p>6.6 Feedback (positivo e negativo) – Causas e efeitos;</p> <p>6.7 Gestão de conflitos;</p> <p>7 Conflitos nas Organizações;</p> <p>7.1 Tipos;</p> <p>7.2 Características;</p> <p>7.3 Fatores internos e externos;</p> <p>7.4 Causas;</p> <p>7.5 Consequências;</p> <p>8 Sistema de Gestão Qualidade;</p> <p>8.1 ISO9001: aspectos centrais;</p> <p>9 Sistema de Gestão Ambiental;</p> <p>9.1 ISO14000: aspectos centrais.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	Projetos de Instalações Elétricas Prediais	<p>1 Projeto elétrico predial;</p> <p>1.1 Etapas do projeto;</p> <p>1.1.1 Requisitos do projeto;</p> <p>1.1.2 Desenho técnico;</p> <p>1.1.3 Dimensionamento;</p> <p>1.1.4 Quadro de carga;</p> <p>1.1.5 Detalhamentos;</p> <p>1.1.6 Memorial descritivo;</p> <p>1.2 Definição;</p> <p>1.3 Normas aplicadas;</p> <p>1.4 Estimativa de custos;</p> <p>2 Desenho Técnico de Projeto;</p> <p>2.1 Ferramentas de desenho assistido por computador;</p> <p>2.1.1 Comandos básicos;</p> <p>2.1.2 Simbologia;</p> <p>2.1.3 Recursos de edição;</p> <p>2.1.4 Assistente de projeto;</p> <p>2.2 Posicionamento dos componentes do sistema na planta;</p> <p>2.3 Distribuição dos circuitos;</p>	80

		<p>2.4 Diagramas elétricos;</p> <p>3 Dimensionamento Elétrico;</p> <p>3.1 Condutores;</p> <p>3.1.1 Capacidade de condução de corrente (I_Z);</p> <p>3.1.2 Queda de tensão (ΔV);</p> <p>3.1.3 Seção normalizada;</p> <p>3.1.4 Aplicação do fator de demanda;</p> <p>3.2 Condutos;</p> <p>3.2.1 Eletrodutos;</p> <p>3.2.2 Bandejas, leitos, prateleiras e suportes horizontais;</p> <p>3.2.3 Canaletas e perfilados;</p> <p>3.3 Dispositivos de proteção;</p> <p>3.3.1 Seletividade;</p> <p>3.3.2 Sobrecarga;</p> <p>3.3.3 Curto-círcuito;</p> <p>3.3.4 Dispositivos Diferenciais Residuais (DR);</p> <p>3.3.5 Dispositivos de Proteção Contra Surtos (DPS);</p> <p>3.4 Aterramento;</p> <p>3.4.1 Especificação conforme norma;</p> <p>4 Luminotécnica;</p> <p>4.1 Iluminação de interiores;</p> <p>4.2 Luminárias e distribuição;</p> <p>4.3 Iluminação de exteriores;</p> <p>5 Documentação do projeto;</p> <p>5.1 Quadro de cargas;</p> <p>5.2 Lista de material;</p> <p>5.3 Memorial descritivo;</p> <p>5.4 Memorial de cálculo;</p> <p>6 Segurança no Trabalho;</p> <p>6.1 Procedimentos de segurança no trabalho;</p> <p>6.2 Normas de Segurança do Trabalho (Regulamentadoras, OHSAS 18001 – conceitos e aplicações);</p> <p>7 Saúde ocupacional;</p> <p>7.1 Conceito;</p> <p>7.2 Exposição ao risco;</p> <p>8 Meio ambiente e sustentabilidade;</p> <p>8.1 Responsabilidades socioambientais;</p> <p>8.2 Políticas públicas ambientais;</p> <p>8.3 A indústria e o meio ambiente;</p>	
--	--	---	--

			<p>9 Desenvolvimento de equipes de trabalho;</p> <p>9.1 Motivação de pessoas;</p> <p>9.2 Capacitação;</p> <p>9.3 Avaliação de desempenho;</p> <p>9.4 Processos de comunicação;</p> <p>10 Administração de conflitos;</p> <p>10.1 Identificação;</p> <p>10.2 Expressão de emoções;</p> <p>10.3 Intervenção em conflitos;</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Projetos de Acionamento e Controle Industriais	<p>1 Projeto elétrico industrial;</p> <p>1.1 Definição;</p> <p>1.2 Etapas do projeto;</p> <p>1.2.1 Requisitos do projeto;</p> <p>1.2.2 Desenho técnico;</p> <p>1.2.3 Dimensionamento;</p> <p>1.2.4 Quadro de carga;</p> <p>1.2.5 Detalhamentos;</p> <p>1.2.6 Memorial descritivo;</p> <p>1.3 Normas aplicadas;</p> <p>1.4 Estimativa de custos;</p> <p>2 Desenho Técnico de Projeto;</p> <p>2.1 Ferramentas de desenho assistido por computador;</p> <p>2.1.1 Simbologia;</p> <p>2.1.2 Recursos de edição;</p> <p>2.1.3 Assistente de projeto;</p> <p>2.2 Posicionamento dos componentes do sistema no quadro de comandos;</p> <p>2.3 Distribuição dos circuitos;</p> <p>2.4 Diagramas elétricos;</p> <p>2.4.1 Multifilar (força e comando);</p> <p>2.4.2 Unifilar;</p> <p>3 Dimensionamento de Acionamentos;</p> <p>3.1 Condutores;</p> <p>3.1.1 Capacidade de condução de corrente (I_Z);</p> <p>3.1.2 Queda de tensão (ΔV);</p> <p>3.1.3 Seção normalizada;</p> <p>3.1.4 Fator de demanda;</p> <p>3.1.5 Fator de serviço;</p> <p>3.1.6 Fator de simultaneidade;</p> <p>3.1.7 Fator de utilização;</p>	100

			<ul style="list-style-type: none">3.1.8 Fator de potência;3.2 Dispositivos de proteção;<ul style="list-style-type: none">3.2.1 Seletividade;3.2.2 Sobrecarga;3.2.3 Curto-círcuito;3.2.4 Dispositivos de Proteção Contra Surtos (DPS);<ul style="list-style-type: none">3.2.5 Relé de segurança;3.3 Contator;3.4 Seccionadora;3.5 Motor elétrico;3.6 Autotransformador;3.7 Partida suave (soft starter);3.8 Inversor de frequência;3.9 Controlador programável;<ul style="list-style-type: none">3.9.1 Especificação;3.10 Aterramento;3.10.1 Especificação conforme norma;4 Documentação do projeto;<ul style="list-style-type: none">4.1 Lista de material;4.2 Memorial descritivo;4.3 Memorial de cálculo;5 Coordenação de equipe;5.1 Definição da organização do trabalho e dos níveis de autonomia;<ul style="list-style-type: none">5.2 Gestão da Rotina;5.3 Tomada de decisão;6 Trabalho em equipe;6.1 Níveis de autonomia nas equipes de trabalho;7 Desenvolvimento profissional;7.1 Planejamento Profissional: ascensão profissional, formação profissional, investimento educacional;<ul style="list-style-type: none">7.2 Empregabilidade;8 Auto Empreendedorismo;<ul style="list-style-type: none">8.1 Características empreendedoras;8.2 Atitudes empreendedoras;8.3 Auto responsabilidade e empreendedorismo;8.4 A construção da missão pessoal;8.5 Valores do empreendedor: Persistência e Comprometimento;<ul style="list-style-type: none">8.6 Persuasão e rede de contatos;8.7 Independência e autoconfiança;	
--	--	--	--	--

			<p>8.8 Cooperação como ferramenta de desenvolvimento;</p> <p>9 Visão Sistêmica;</p> <p>9.1 Conceito;</p> <p>9.2 Microcosmo e macrocosmo;</p> <p>9.3 Pensamento sistêmico;</p> <p>10 Estrutura organizacional;</p> <p>10.1 Formal e informal;</p> <p>10.2 Funções e responsabilidades;</p> <p>10.3 Organização das funções, informações e recursos;</p> <p>10.4 Sistema de Comunicação;</p> <p>11 Planejamento Estratégico: conceitos;</p> <p>12 Relações com o mercado.</p>	
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Projetos de Circuitos Eletrônicos Industriais	<p>1 Conceitos de projeto;</p> <p>1.1 Objetivos e características;</p> <p>1.2 Tipos de projetos;</p> <p>1.2.1 Sistemas;</p> <p>1.2.2 Infraestrutura;</p> <p>1.2.3 Serviço;</p> <p>1.2.4 Melhoria contínua;</p> <p>1.3 Ciclo de vida de um projeto;</p> <p>2 Gestão de projetos;</p> <p>2.1 Gerente de projeto;</p> <p>2.2 Escopo do projeto;</p> <p>2.3 Interação com o cliente;</p> <p>2.4 Etapas de gerenciamento de projeto;</p> <p>2.5 Orçamento do projeto;</p> <p>3 Pesquisa;</p> <p>3.1 Tipos de pesquisa;</p> <p>3.1.1 Pesquisa documental;</p> <p>3.1.2 Pesquisa operacional;</p> <p>3.1.3 Pesquisa de campo;</p> <p>3.2 Normas e legislação;</p> <p>3.3 Propriedade intelectual;</p> <p>3.4 Inovação;</p> <p>4 Planejamento e Execução do projeto;</p> <p>4.1 Especificação inicial e levantamento das necessidades do projeto;</p> <p>4.1.1 Fonte linear;</p> <p>4.1.2 Interface de potência AC/DC;</p> <p>4.1.3 Interface com sensores;</p>	100

			<p>Desenvolvimento do circuito eletrônico;</p> <p>4.1.4 Esquema elétrico;</p> <p>4.1.5 Simulação de funcionamento;</p> <p>4.1.6 Layout da placa;</p> <p>4.1.7 Arquivos de produção;</p> <p>4.1.8 Prototipagem da placa;</p> <p>4.1.9 Montagem;</p> <p>4.1.10 Descarte de resíduos;</p> <p>4.2 Teste de funcionamento;</p> <p>4.3 Documentação técnica;</p> <p>5 Controle da realização do projeto;</p> <p>5.1 Adequação do projeto ao escopo;</p> <p>5.2 Ferramentas da qualidade;</p> <p>5.2.1 Gantt;</p> <p>5.2.2 PERT;</p> <p>6 Ética profissional;</p> <p>7 Virtudes profissionais: conceitos e valor;</p> <p>7.1 Responsabilidade;</p> <p>7.2 Iniciativa;</p> <p>7.3 Honestidade;</p> <p>7.4 Sigilo;</p> <p>7.5 Prudência;</p> <p>7.6 Perseverança;</p> <p>7.7 Imparcialidade;</p> <p>8 Trabalho e profissionalismo;</p> <p>8.1 Autonomia e iniciativa;</p> <p>8.2 Administração do tempo;</p> <p>8.3 Inovação, flexibilidade e tecnologia;</p> <p>9 Diretrizes empresariais;</p> <p>9.1 Missão;</p> <p>9.2 Visão;</p> <p>9.3 Política da Qualidade.</p>	
--	--	--	---	--

Curso: Técnico em Eletroeletrônica

Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/Conteúdos	Carga Horária		

Licenciatura em Letras	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Comunicação Oral e Escrita	Comunicação; Técnica de Intelecção de Texto; Parágrafo; Descrição de: Objeto, Processo, Ambiente; Estrutura de Dissertação; Relatório Técnico; Internet; Editor de Texto; Editor de apresentações gráficas.	60
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Eletricidade	Fundamentos de Eletricidade; Grandezas fundamentais do circuito elétrico; Algarismos Significativos; Circuitos elétricos; Leis e teoremas; Potência elétrica em corrente contínua; Magnetismo e Eletromagnetismo; Capacitância e indutância; Corrente alternada; Medidas elétricas.	180

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Leitura e Interpretação de Desenho Técnico</p>	<p>Leitura e interpretação de medidas da planta baixa; Unidades de medidas; Múltiplos e submúltiplos das unidades do SI; Razão e proporção ; Ferramentas e instrumentos de medidas ; Tipos de escalas; Escalímetro; Símbolos e recursos gráficos; Interruptores e iluminação; Eletrodutos; Quadro de medição e quadro de luz; Desenho técnico.</p>	<p>30</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Qualidade, Saúde, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho</p>	<p>Qualidade; Planilhas e gráficos; Saúde e Segurança; Meio ambiente.</p>	<p>30</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação de Sistemas Elétricos Prediais</p>	<p>Normas e simbologia; Diagramas elétricos; Leitura e interpretação de projeto de instalação predial; Planejamento da instalação; Condutores elétricos e de sinais ;Emendas e conexões de condutores elétricos; Montagem de eletrodutos e eletrocalhas; Interligação de dispositivos elétricos e de sinais; Instalação de componentes para automação predial; Instalação e montagem de quadros de distribuição; Aterramento; Validação da instalação.</p>	90
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais</p>	<p>Instalação da infraestrutura de painel de comando elétrico industrial; Instalação de dispositivos de proteção eletroeletrônico industrial ; Instalação de dispositivos de comando eletroeletrônico industrial ; Instalação de máquinas elétricas estáticas; Instalação de máquinas elétricas rotativas; Instalação de dispositivos eletropneumáticos e eletrohidráulicos; Instalação de dispositivos de partida e controle de velocidade de motores elétricos; Instalação de dispositivos de controle industrial; Sensores industriais; Comissionamento e validação da instalação de sistemas eletroeletrônicos industriais.</p>	90

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação de Sistemas Eletrônicos</p>	<p>Soldagem e pré-formatação de componentes; Manuseio de Componentes ; Soldagem e dessoldagem de componentes PTH e SMD; Componentes SMD e PTH de sistemas eletrônicos; Instalação de sistemas eletrônicos; Equipamentos; Validação da instalação de sistemas eletrônicos.</p>	90
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão da Instalação de Sistemas Eletroeletrônicos</p>	<p>Visão sistêmica; Planejamento da instalação; Processos de liderança das equipes de trabalho; Execução da manutenção.</p>	30

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Sistemas Elétricos Prediais</p>	<p>Instrumentos de medição; Causas de falhas e defeitos em sistemas elétricos prediais; Execução da manutenção.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais</p>	<p>Sistemas de partida de motores convencionais; Aspectos relacionados ao meio ambiente, saúde e segurança do trabalho na execução dos serviços de manutenção industrial; Validação da manutenção em sistemas elétricos industriais.</p>	<p>120</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Sistemas Eletrônicos</p>	<p>Círculo fonte de tensão linear; Círculo transistor como chave; Círculo interface de potência AC; Círculo interface de potência DC; Círculo fonte chaveada; Círculo comparador de tensão; Circuitos digitais; Circuitos microcontrolados; Diagnóstico de falhas e defeitos em sistemas eletrônicos; Manutenção de sistemas eletrônicos; Validação da manutenção de sistemas eletrônicos ; Aspectos relacionados ao meio ambiente, saúde e segurança do trabalho na execução dos serviços de manutenção eletrônica.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão da Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos</p>	<p>Manutenção; Capabilidade; Manutenibilidade; Métodos de manutenção; Gestão da Manutenção; Planejamento da manutenção; Otimização dos recursos para manutenção; Recursos computacionais para gestão da manutenção.</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Sistemas Elétricos Prediais</p>	<p>Concepção do projeto elétrico predial; Previsão das cargas e divisão de circuitos segundo a NBR 5410; Fornecimento de energia elétrica; Condutores elétricos; Dimensionamentos de Dutos; Dimensionamentos de Dutos; Aterramento; Proteção contra descargas elétricas atmosféricas; Luminotécnica; Domótica; Elaboração de planta elétrica baixa predial.</p>	60
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Sistemas Eletroeletrônicos Industriais</p>	<p>Transformadores; Motores elétricos; Dimensionamento do sistema de partida de motores elétricos de indução; Especificação dos dispositivos de painéis de comandos; Proteção de sistemas de baixa tensão; Eletropneumática; Eletrohidráulica; Conversor CA/CC; Inversor de Frequência; Controlador Lógico Programável; Sistemas Supervisórios; Redes de Comunicação Industrial; Validação.</p>	120

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Sistemas Eletrônicos</p>	<p>Ferramentas de controle do desenvolvimento e execução do projeto; Dimensionamento de fonte linear; Dimensionamento do transistor como chave; Dimensionamento da interface de potência DC; Dimensionamento da interface de potência AC; Projeto de sistemas microcontrolados; Programação para microcontroladores; Validação do projeto.</p>	60
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Melhorias de Sistemas Eletroeletrônicos</p>	<p>Planejamento dos projetos de melhorias; Desenvolvimento dos projetos de melhorias.</p>	60

Curso: Técnico em Eletromecânica

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos Elétricos</p>	<p>Eletricidade;Eletrotécnica;Magnetismo e Eletromagnetismo;Desenho técnico;Materiais, ferramentas e equipamentos;Instrumentos de medição.</p>	<p>100</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos Mecânicos</p>	<p>Cálculo Técnico Aplicado à Mecânica;Processos de Fabricação;Metrologia;Tecnologia Mecânica;Informática.</p>	<p>260</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Montagem de Sistemas de Controle e Acionamentos Eletromecânicos</p>	<p>Instrumentos de Medição;Ferramentas e Equipamentos de montagem;Sistemas de controle e acionamentos eletromecânicos.</p>	100
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Montagem de Sistemas Elétricos</p>	<p>Planejamento Operacional;Desenho / Normas Técnicas;Montagem de Sistemas Elétricos;Eletrotécnica;Automação;Projeto.</p>	100

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Montagem de Sistemas Mecânicos</p>	<p>Tecnologia de Processos; Gestão de Processos; Tecnologia de Ferramentas e Materiais; QSMS; Logística.</p>	<p>100</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Sistemas de Controle e Acionamentos Eletromecânicos</p>	<p>Tecnologia de Processos; Gestão de Processos; Tecnologia de Ferramentas e Materiais; QSMS; Logística.</p>	<p>80</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Sistemas Elétricos Prediais</p>	<p>Tecnologia de Processos; Gestão de Processos; Tecnologia de Ferramentas e Materiais; QSMS.</p>	80
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Sistemas Mecânicos</p>	<p>Tecnologia de Processos; Gestão de Processos; Tecnologia de Ferramentas e Materiais; QSMS.</p>	80

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenvolvimento de Projetos de Sistemas Eletromecânicos</p>	<p>Conceitos e Principais Aplicações de Servoacionamentos; Dimensionamento de servoacionamentos; Programação do Servoconversor; Detecção de falhas e solução de problemas; Comunicação com redes industriais e desenvolvimento de interfaces; Placa posicionadora de componentes mecânicos; Comando Numérico Computadorizado – CNC; Pesquisa Aplicada; Softwares dedicados; Elaboração de programas em ladder; Normalização do projeto; Níveis de Normalização; Normas e catálogos técnicos; Normas de qualidade, segurança, meio ambiente e de saúde; Normas Técnicas de Desenho; Identificação dos recursos de um projeto; Orçamento do projeto; Principais documentos de orçamentos; Programa de computador; Riscos; Quadro de riscos; Controle da documentação; Recursos e custos.</p>	<p>300</p>
---	---	--	--	------------

Curso: Técnico em Informática

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Introdução a Computação</p>	<p>Editores de texto; Planilhas Eletrônicas; Editores de apresentação; Ferramentas de pesquisa; Conceitos de hardware e software; Conceitos de Sistemas operacionais; Manipulação de arquivos; Fundamentos e Conceitos de regras de computadores; Gerenciamento de dispositivos e aplicativos; Métodos de leitura e interpretação de textos para língua portuguesa; Tipos e redação de textos técnicos (relatórios, instruções, correspondências diversas, solicitações e avaliações de projeto); Métodos de leitura e interpretação para língua inglesa; Ferramentas de tradução; Termos técnicos e vocabulário básico do idioma inglês aplicados à área; Operadores aritméticos; Operadores relacionais; Sistemas de numeração; Razão e proporção; Teoria de conjuntos.</p>	<p>80</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Lógica de Programação</p>	<p>Raciocínio lógico; Fundamentos de lógica de programação; Termos técnicos aplicados ao ambiente de desenvolvimento de programação.</p>	<p>160</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Gestão de Pessoas</p>	<p>Organização do trabalho; Gestão da rotina; Organograma; Normas regulamentadoras; Saúde ocupacional; Relações interpessoais e intrapessoais; Administração do tempo; Técnicas de negociação; Coordenação de equipes; Ética e cidadania; Recrutamento e seleção; Responsabilidade social ; Responsabilidades individuais e coletivas: fatores de satisfação no trabalho; Ferramentas da qualidade: conceitos; Conceitos de grupo e equipe; Trabalho em equipe: Trabalho em grupo; Relacionamento com os colegas de equipe; Responsabilidades individuais e coletivas; Cooperação; Divisão de papéis e responsabilidades; Compromisso com objetivos e metas; Relações com o líder; Conceitos de organização e disciplina no trabalho: tempo, compromisso e atividades; Qualidade total: Conceito; Eficiência; Eficácia e Melhoria contínua.</p>	<p>40</p>
---	--	--------------------------	---	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Projeto de Aplicativos</p>	<p>Planejamento; Riscos inerentes à programação; Cronograma da codificação; Formas de representações gráficas; Especificação de regras de negócio; Documentação técnica; Rastreabilidade do código fonte em relação à documentação técnica; Interpretação de modelos de arquitetura de aplicativos; Ferramentas CASE para visualização das representações gráficas ; Conceitos de usabilidade; Conceitos de prototipação; Conceitos básicos de análise e projeto de aplicativos; Documentação de atividades e controle de horas trabalhadas; Conceitos de planejamento, organização e controle. • A importância da organização do local de trabalho: Organização do trabalho; Estruturas hierárquicas.</p>	<p>80</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Programação de Aplicativos</p>	<p>Ambiente de desenvolvimento: Documentação de código fonte; Sintaxe de linguagem de programação; Programação estruturada; Programação orientada a objetos; Padronizações de código; Reutilização de código; Utilização de bibliotecas e/ ou API's; Criação de interface rica com o usuário; Técnicas de otimização de código fonte; Refatoração; Identificação de erros no código fonte; Erros de compilação e de execução; Ética; Habilidades básicas do relacionamento interpessoal; Pesquisa: Inovação.</p>	<p>240</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Banco de Dados</p>	<p>Modelagem conceitual; Modelo relacional e físico; Linguagens para manipulação de banco de dados: DDL e DML; Ferramentas para manipulação de banco de dados; Triggers, stored procedures e views; Programação do acesso ao banco de dados; Banco de dados e os usuários de banco de dados; Rotinas de backup e restauração; Configuração de regras de segurança para acesso ao banco de dados; Pesquisa; Inovação.</p>	<p>120</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Modelagem de Sistemas</p>	<p>Ciclo de vida do projeto de software; Definição dos processos de software ; Técnicas para definição de prazos; Viabilidade técnica; Requisitos funcionais; Requisitos não funcionais; Documento de requisitos; Regras de negócio; Modelagem de regras de negócio; Escopo do projeto de software; Diagramas UML; Modelagem de software orientado a objetos; Metodologias ágeis; Metodologias clássicas; Ferramentas CASE para modelagem de projeto; Ferramentas de prototipação; Trabalho e profissionalismo; Administração do tempo; Autonomia e iniciativa; Inovação, flexibilidade e tecnologia; Diretrizes empresariais.</p>	<p>100</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Desenvolvimento de Sistemas</p>	<p>Padrões de projeto (design patterns); Notação específica para documentação de código; Identificação de falhas no código-fonte; Plataformas de desenvolvimento de sistemas cliente/servidor; Integração de sistemas; Ferramentas de depuração; Bibliotecas e AP'Is para construção de aplicações cliente/servidor; Métodos ágeis para desenvolvimento de sistemas; Arquitetura de aplicações cliente/servidor; Ferramentas para controle de versão de código-fonte (SVN, Git, entre outros); Linguagens de marcação; Linguagem de programação; Linguagem de notação; Requisições remotas; Controle de sessões; Implementação de relatórios; Configuração de ambientes para desenvolvimento de aplicação cliente/servidor; Configuração de ambiente para rotina de testes; Bibliotecas para desenvolvimento de rotina de testes automatizados; Ferramentas para execução de rotinas de testes automatizados; Criação de rotinas de testes automatizados; Ética; Virtudes profissionais; Empreendedorismo.</p>	<p>300</p>
--	--	------------------------------------	--	------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Qualidade de Sistemas</p>	<p>Normas ISO/NBR voltadas à qualidade de software; Documentação de teste; Roteiro de testes e checklist; Tipos de testes; Fases de teste; Metodologias de teste; Ferramentas para controle de tarefas; Especificações de caso de teste; Especificações de procedimento de teste; Especificações de projeto de teste; Relatório de incidente de teste; Verificação e validação; Procedimentos de resolução de problemas de software; Documentação do software para o usuário; Visão sistêmica; Estrutura organizacional; Planejamento estratégico: conceitos; Relações com o mercado.</p>	<p>80</p>
--	--	------------------------------	---	-----------

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Ferramentas para documentação técnica</p>	<p>Redação técnica; Inglês técnico.</p>	<p>80</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Eletroeletrônica Aplicada</p>	<p>Segurança do Trabalho; Conceitos de eletricidade; Magnetismo e Eletromagnetismo; Conceitos de eletrônica; Grandezas físicas; Trabalho em equipe; Trabalho e profissionalismo; Ferramentas da Qualidade.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Terminologia de Hardware, Software e Redes</p>	<p>Hardware; Ferramentas de Instalação; Defeitos em componentes; Periféricos; Redes de Computadores; Trabalho em equipe; Empreendedorismo; Ferramentas da Qualidade: 5S.</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Arquitetura e montagem de computadores</p>	<p>Arquitetura; Montagem; Planejamento de Manutenção; Liderança; Trabalho e Profissionalismo.</p>	<p>140</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação e manutenção de computadores</p>	<p>Configuração de setup; Firmware; Manutenção; Gestão de Negócio; Responsabilidades socioambientais.</p>	<p>80</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Sistemas Operacionais</p>	<p>Evolução dos Sistemas Operacionais; Características dos Sistemas operacionais Multiplataformas; Instalações parametrizadas de sistemas operacionais; Compilação de Kernel Arquitetura de Sistemas Operacionais Ambientes Shell; Contas e Perfis de Usuários Localmente; Automação de Tarefas utilizando-se de Scripts; Ferramentas e acessórios de sistemas visando às funções de configuração Gerenciamento e manutenção.</p>	180
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação e Configuração de Redes</p>	<p>Conceitos básicos de rede; Atendimento Remoto; Fundamentos de estruturação em redes de dados; Gerência e segurança em rede de dados.</p>	180

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Segurança de dados</p>	<p>Backup; Normas e Legislação de software.</p>	<p>50</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Tendências e demandas tecnológicas em TI</p>	<p>Inovação Tecnológica; demandas e novos produtos industrializados; aplicações de novas tecnologias; Trabalho e Profissionalismo: Formação profissional; Empregabilidade; Ferramentas da qualidade: Diagrama de Causa e Efeito.</p>	<p>50</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gerenciamento de serviços de TI</p>	<p>Supporte e Visita Técnica; Gestão de TI (Baseada nas normas associadas no ambiente de serviço de suporte TI que estão inseridas nas normas ITIL), Cobit Meio Ambiente; Otimização de recursos físicos materiais, humanos, ambientais e financeiros relacionados a manutenção de hardware; Gestão de Projetos; Definição, Característica: inovação e melhoria, viabilidade: funcional técnica e econômica, planejamento, desenvolvimento e apresentação de projetos; Gestão da Rotina; Trabalho e Profissionalismo: Formação profissional; Empregabilidade; Ferramentas da qualidade: Diagrama de Causa e Efeito.</p>	40
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenvolvimento de Projetos</p>	<p>Conceitos: Projeto, ciência, conhecimento, pesquisa, inovação, tecnologia e patente, pesquisa científica, fontes de informação, leitura, interpretação e elaboração de textos técnicos e científicos (resumos, citações, ensaios, etc.); Desenvolvimento de projeto; Tipos de projeto; Concepção de um problema; Fundamentação teórica e empírica de projeto; Métodos para o desenvolvimento de projetos; Apresentação de projetos e relatórios, Elaboração do pré-projeto (delimitação do campo de pesquisa, pesquisa de preços e matérias), Apresentação em banca para análise da viabilidade técnica e econômica; Preparação dos seminários.</p>	100

Curso: Técnico em Mecânica

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos da Mecânica</p>	<p>Desenho Mecânico; Tecnologia Mecânica; Informática; Comunicação.</p>	<p>160</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos de Usinagem</p>	<p>Ferramentas manuais (Tipos, características e aplicações); Ferramentas portáteis elétricas usadas na mecânica: tipos e aplicações; Anéis graduados em máquinas-ferramenta; Torno mecânico; Fresadoras; Furadeiras; Moto-esmeril; Serra mecânica ; Retificadoras; Plainas; Ferramentas de corte (Tipos, características e aplicações); Roscas; Metrologia (conceito, histórico e aplicação); Tolerância dimensional; Planejamento das operações de usinagem; Segurança no Trabalho; Resolução de Problemas.</p>	<p>160</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Processos de Fabricação Convencional</p>	<p>Parâmetros de projeto (reconhecer nos projetos); Processo Produtivo; Organização das etapas do processo; Parâmetros de processos mecânicos; Implementação de melhoria; Ferramentas da Qualidade; Ética; Qualidade Total; Dados e informações; Pesquisa e análise de informações.</p>	<p>160</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Processos de Fabricação CNC</p>	<p>Manuais de máquinas CNC; Tecnologia dos Materiais e Ensaios; Riscos de saúde e ambientais; ISO 14000; Desenho técnico Mecânico - CAD; Ferramentas da qualidade; Ética; Equipes de trabalho; Trabalho e profissionalismo.</p>	<p>160</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Máquinas e Equipamentos Mecânicos</p>	<p>Elementos e Componentes de máquina (tipos, aplicação e características); Lubrificação; Plásticos de engenharia; Ferramentas de manutenção; Instrumentos de manutenção; Tipos de manutenção; Gerenciamento da Manutenção; Normalização; Manutenção Aplicada; Processos de Soldagem; Métodos de intervenção para a manutenção; Planejamento, programação e controle da manutenção ; Avaliação do processo de manutenção; Instalação de máquinas e equipamentos; Segurança no Trabalho; Qualidade Ambiental; Ferramentas da Qualidade.</p>	180
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Automação de Processos Industriais</p>	<p>Automação eletropneumática; Automação eletrohidráulica; Segurança; Ética; Trabalho e profissionalismo.</p>	120

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenvolvimento de Projetos Mecânicos</p>	<p>Instalações elétricas; CLPs; Inglês técnico; Trabalho de conclusão de curso - TCC; Segurança; Ética; Trabalho e profissionalismo.</p>	<p>260</p>
---	---	--	--	------------

Curso: Técnico em Programação de Jogos Digitais

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
Licenciatura em Letras	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Comunicação Oral e Escrita</p>	<p>Documentação Técnica de TI ; Produção de Texto Técnico ; Comunicação Oral ; Princípios e normas da linguagem culta; Inglês Técnico (Informática; Interpretação de informações em catálogos e manuais;Metodologia de Pesquisa ;Trabalho em equipe; Organização e da disciplina e Pesquisa.</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos da Tecnologia da Informação</p>	<p>Tecnologia da Informação ;Fundamentos de hardware; Fundamentos do software; Fundamentos de sistemas;Fundamentos de redes de computadores; Segurança do trabalho - informática; Trabalho em equipe;Organização de ambientes de trabalho; Iniciativa.</p>	<p>40</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Informática Aplicada</p>	<p>Aplicativos de Escritório;Internet ;Trabalho em equipe; • Trabalho e profissionalismo e Pesquisa.</p>	<p>80</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Lógica de Programação I</p>	<p>Abstração Lógica; Álgebra Booleana; Fluxogramas; organogramas; representações gráficas; Tipos de dados Operadores Aritméticos, Relacionais e Lógicos; Expressões Lógicas e Aritméticas; Estruturas de controle e repetição; Pseudocódigo; Legibilidade de código fonte: padrões de nomenclatura e convenções de linguagem.</p>	<p>80</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos de Jogos Digitais</p>	<p>Jogos Digitais: contexto histórico;, definição, tipos; mecânica, estilo, nível, elementos, roteiro; comportamento e equipes de trabalho, organização do trabalho; planejamento e relações com o mercado.</p>	<p>40</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Lógica de Programação II</p>	<p>Ferramentas para elaboração de algoritmos; Teste de mesa; Funções, procedimentos, métodos; Recursividade; Estruturas de Dados; Algoritmo de ordenação; Algoritmo de busca; Modularização, identação e comentários de código; Habilidades básicas do relacionamento interpessoal; Organização do trabalho e Métodos e Técnicas de Trabalho.</p>	<p>80</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Programação de Jogos Digitais I</p>	<p>Preparação do ambiente; Especificações do Jogo - GDD; Desenvolvimento de Jogos; Metodologia de desenvolvimento de Jogos; Técnicas de definição de prazos e Linguagem de programação.</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Arte Conceitual</p>	<p>Documentação Técnica - Briefing; Projeto de Jogo - GDD; Concepção Conceitual dos Elementos; Ética; Organização de dados e Diretrizes empresariais.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Produção Audiovisual</p>	<p>Interação Homem Máquina; Mídia Digital; Ferramentas de Edição; Características; Criação de Elementos de Multimídia; Ética profissional; Trabalho e profissionalismo; Gestão da Qualidade.</p>	<p>120</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Design e Animação 3D</p>	<p>Geometria Espacial; Produção de Modelos 3D; Exportação de Modelos Tridimensional; Trabalho em equipe; Organização do trabalho e Qualidade Total</p>	<p>160</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Programação de Jogos Digitais II</p>	<p>Programação Orientada à Objetos; Programação Orientada a Componentes; Padrões de projetos (Design Patterns); Gerência de configuração; Teste Unitário; Iniciativa; Organização de Dados; Métodos e Técnicas de Trabalho.</p>	<p>100</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Teste de Jogos Digitais</p>	<p>Teste de Jogos; Planejamento de testes; Execução de Teste; Virtudes profissionais; Organização do trabalho – Aplicação e Qualidade (Conceito e aplicação).</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Publicação de Jogos Digitais</p>	<p>Publicação de Jogos; Autoempreendedorismo; Organização do Trabalho; Organização do Trabalho; Treinamento e Desenvolvimento.</p>	<p>30</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Jogos Digitais</p>	<p>Manutenção de jogos e Execução da Manutenção.</p>	<p>30</p>
--	---	-------------------------------------	--	-----------

Curso: Técnico em Refrigeração

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Metrologia Dimensional</p>	<p>Conceitos e terminologia; Conceitos e terminologia; Conversões do sistemas inglês para métrico; Definição e historia da metrologia; Instrumentos de medição (tipos, leitura e utilização); Noções de confiabilidade metrológica; Noções de erros de medição; Sistema Internacional de Medidas – SI; Unidades de medidas.</p>	<p>30</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Desenho Técnico</p>	<p>Desenho Arquitetônico; Desenho Assistido por Computador (CAD); Desenho Mecânico; Representação isométrica e de fluxograma de sistemas de refrigeração e climatização.</p>	<p>40</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Eletrotécnica</p>	<p>Associação de resistores; Associação de capacitores; Circuitos elétricos; Condutores e isolantes; Eletromagnetismo; Estrutura da matéria; Grandezas elétricas; Instrumentos de medição; Lei de Ohm; Potência em corrente alternada; Tipos de redes e ramais elétricos.</p>	<p>40</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Fundamentos de Refrigeração e Climatização</p>	<p>Brasagem de tubos para refrigeração e climatização; Calor; Ciclo de refrigeração a absorção simples (residencial); Ciclo de refrigeração a compressão de vapor; Diretrizes empresariais; Ferramentas e operações especialistas da refrigeração e climatização; Ferramentas e operações especialistas da refrigeração e climatização; Fluidos refrigerantes; Pressão; Princípios de refrigeração e climatização; Segurança no trabalho; Técnicas para Reoperação de sistemas de refrigeração e climatização; Temperatura; Visão sistêmica.</p>	<p>40</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Informática Básica</p>	<p>Computadores e seu componentes; Editor de apresentação multimídia (Power pointe ou Impress); Editor de planilhas de dados de cálculos (excel ou calc); Editor de texto (word ou writer); Intenert.</p>	<p>40</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Refrigeração e Climatização Residencial</p>	<p>Carga térmica; Conceitos de organização e disciplina no trabalho: tempo, compromisso e atividades; Diagramas elétricos e frigoríficos; Instalação de equipamentos e sistemas; Noções de conforto térmico; Operações de manutenção em equipamentos de refrigeração e climatização residencial; Orientação de Prevenção de Acidentes; Planejamento da manutenção; Principais falhas e teste elétricos em componentes eletroeletrônicos e eletromecânicos.</p>	60
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Mecânica dos Fluídos</p>	<p>Bomba hidráulica e ventiladores; Escoamento dos fluidos; Escoamento viscoso em condutas; Forças provocadas por fluidos em movimento; Natureza dos fluidos; Regimes de escoamento; Virtudes profissionais: conceitos e valores.</p>	40

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Termodinâmica</p>	<p>Ciclo de refrigeração no diagrama pressão x entalpia; Conceitos fundamentais; Cooperação como ferramenta de desenvolvimento; COP (coeficiente de performance) do ciclo de refrigeração; Primeira Lei da termodinâmica; Segunda lei da termodinâmica; Trabalho realizado na expansão de um gás ideal; Transferência de calor; Trocadores de calor.</p>	<p>40</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Comandos Elétricos</p>	<p>A importância da organização do local de trabalho; Aplicação de simbologias e diagramas elétricos; Comandos elétricos; Construção e montagem de quadros elétricos; Dimensionamento e seleção de componentes eletroeletrônicos e eletromecânicos para quadros de acionamento e partida de sistemas de climatização; Identificação, diagnóstico e resolução de falhas em circuitos elétricos; Organização do trabalho; Tecnologia de componentes.</p>	<p>90</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação, operação e manutenção de sistemas de climatização</p>	<p>Equipamentos de climatização; Manutenção; Noções de psicrométrica; Planejamento da instalação; Planejamento da manutenção preventiva; Sistema de Gestão Ambiental; Sistemas de aquecimento; Sistemas de climatização; Sistemas de filtragem; Sistemas de salas limpas; Sistemas de umidificação e desumidificação; Sistemas de ventilação; Sistemas unitários e centrais com expansão direta; Split-systems; Utilização de instrumentos de medição.</p>	130
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Manutenção de Compressores</p>	<p>Cálculos de desbalanceamento de tensão e correntes; Ciclos de lubrificação em compressores de refrigeração; Efeitos do aquecimento excessivo no compressor, falhas em compressores; Evacuação e desidratação; Operações de manutenção de compressores; Relações de compressores; Seleção de placas de válvulas; Substituição de eixo excêntrico, bielas e pistões; Substituição de selos de vedação; Substituição e alinhamento de conjunto de polias; Teste de compressão; Teste de vazamento; Tipos e causas das falhas em compressores de refrigeração e erros de diagnósticos.</p>	30

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Eletrônica Aplicada</p>	<p>Capacitores; Circuitos retificadores de tensão e corrente; Conceitos de grupos e equipes; Diodo semicondutor; Fontes de alimentação CC; Indutores; Memórias; Montagem de circuitos em protoboard (mínimo); Níveis lógicos; Reguladores de tensão; Relés de contato sólido; Resistores; Semicondutores tipo N e tipo P; Sistemas numéricos; Transistor bipolar NPN e PNP; Utilização básica de estações de solda; Utilização básica de instrumentos; Varistores.</p>	70
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação, operação e manutenção de sistemas de refrigeração comercial</p>	<p>Acionamento de degelos por gás quente; Ajustes de pressostatos de alta, baixa, óleo e controle de capacidade; Ajustes de relés de sobrecarga e disjuntores motores; Atividades de instalação, operação e manutenção em sistemas de refrigeração comercial; Câmaras frigoríficas comerciais; Ciclos de Degelo; Ciclos típicos de refrigeração comercial; Componentes específicos aplicados a sistemas de refrigeração comercial; Diagramas típicos de acionamentos e comandos elétricos de equipamentos comerciais; Equipamentos de refrigeração comercial; Fabricadores de gelo; Fluidos refrigerantes (CFC, HCFC, HFC e alternativos); Medição de grandezas físicas; Parametrização de controladores digitais de temperatura e degelos; Segurança e normalização; Testes nos sistemas de controle e capacidade.</p>	100

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Instalação, operação e manutenção de sistemas de refrigeração industrial</p>	<p>Câmara frigorífica Industrial; Características, aplicação na refrigeração, diagrama de Mollier (P x h); Ciclo de degelo: por by-pass de gás quente e água; Ciclos típicos de refrigeração industrial (HCFC e NH3): simples estágio, duplo estágio, em cascata, sistema economizar e controle de capacidade; Circuito de água de condensação: bombas, torre de resfriamento, chaves de fluxo; Componentes; Controlador de nível de amônia: nível alto, baixo e alarme; Diagramas elétricos de comando; Medidas de segurança e primeiros socorros em casos de acidente com amônia; Práticas de recolhimento de fluido refrigerante; Produtores (fabricadores) de gelo; Sistemas específicos com amônia e CO2; TAB – Teste de Ajuste e Balanceamento do sistema de refrigeração industrial; Transportes Frigoríficos; Túnel de congelamento; Válvulas reguladoras KVP, KVL, NRD para fluidos refrigerantes HCFC aplicados em sistemas industriais.</p>	100
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional</p>	<p>Gestão de Pessoas</p>	<p>Administração de conflitos; Análise de problemas e tomada de decisões; Coordenação de Equipe; Cultura Organizacional; Desenvolvimento de equipes de trabalho; Estrutura Organizacional; Liderança; Negociação; Planejamento; Planejamento e desenvolvimento; Relações com o mercado; Treinamento.</p>	30

	profissional.			
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Automação Aplicada à Refrigeração e Climatização	Chave de partida soft-start; Controlador Lógico Programável; Instrumentação; Inversor de frequência; Montagem de sistemas de automação aplicados à refrigeração e climatização; Sistemas supervisórios.	90

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Instalação de Climatização</p>	<p>Cálculo estimativo de carga térmica; Coletas de dados; Conceitos de Planejamento, Organização e controle; Dimensionamento de dutos através do cálculo da perda de carga da instalação em trechos retos e singularidades de dutos; Dimensionamento e seleção do equipamento de climatização; Elaboração de cronograma de execução; Elaboração de documentação técnica do projeto (memorial descritivo do projeto); Elaboração de plano de manutenção; Especificação e seleção de materiais; Estudos de viabilidade: econômica e ambiental; Ferramentas da qualidade; Ferramentas de acompanhamento de etapas do projeto; Inovação; Orçamento; Projeto; Projeto e dimensionamento de tubulações; eleção dos controles e automação do sistema.</p>	90
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projeto de Instalação de Refrigeração</p>	<p>Cálculo estimativo de carga térmica; Coletas de dados; Conceitos de Planejamento, Organização e controle; Dimensionamento de dutos através do cálculo da perda de carga da instalação em trechos retos e singularidades de dutos; imensionamento e seleção do equipamento de refrigeração; Elaboração de cronograma de execução; Elaboração de documentação técnica do projeto (memorial descritivo do projeto); Elaboração de plano de manutenção; Especificação e seleção de materiais; Estudos de viabilidade: econômica e ambiental; Ferramentas de acompanhamento de etapas do projeto; Inovação; Orçamento; Orçamento; Projeto e dimensionamento de tubulações; Seleção dos controles e automação do sistema.</p>	90

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
Licenciatura em Letras	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Comunicação Oral e Escrita	Comunicação Oral e Escrita; Pesquisa; Editor de Textos; Planilhas Eletrônicas; Internet; Desenho Técnico; Comunicação; Técnica de Intelecção de Texto; Parágrafo; Dissertação; Relatório Técnico; Editor de Texto; Editor de apresentações gráficas.	60
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Gestão de Pessoas	Liderança; Motivação; Análise de problemas e tomada de decisão; Conflitos; Negociação; Trabalho em equipe; Entrevista; Reuniões; Técnicas de abordagem.	60

Licenciatura em Matemática	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Ciências Aplicadas	Sistema internacional de unidades; Formas geométricas; Razões decimais; Proporções; Porcentagem; Média; Físico-química.	90
Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.	Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.	Fundamentos de Saúde e Segurança no Trabalho	Princípios de saúde, meio ambiente e segurança do trabalho; Terminologia técnica; Acidentes de trabalho; Princípios prevencionista teoria de Frank Bird, "pirâmide"; Estudos de J. Reason, "Queijo suíço"; Legislação e normas OIT; Normas Regulamentadoras desenho técnico.	90

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Ações Educativas em Saúde e Segurança no Trabalho</p>	<p>Ações educativas em saúde e segurança do trabalho; Divulgação de informações de saúde e segurança do trabalho; Instrumentos de avaliação: elaboração e aplicação; Legislação, normas e procedimentos de saúde e segurança do trabalho.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Saúde e Segurança no Trabalho I</p>	<p>Documentação de saúde e segurança do trabalho; Tecnologias em saúde e segurança do trabalho; Legislação e normas; Higiene ocupacional; Pressão sonora; Exposição ao calor; Exposição ao frio; Radiação; Vibração; Riscos químicos; Iluminamento; Riscos de acidentes; Riscos biológicos; Ergonomia; Ventilação. arranjo físico.</p>	<p>240</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Saúde e Segurança no Trabalho II</p>	<p>Inspeção de segurança; Gestão de emergências; Equipamentos de proteção; Acidentes; Investigação de acidentes; Riscos; Análise de Riscos; Leiaute de ambientes; Segurança em eletricidade; Cores e Sinalização.</p>	<p>150</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão em Saúde e Segurança no Trabalho I</p>	<p>Planejamento em saúde e segurança do trabalho; Fundamentos de Gestão; Legislação.</p>	<p>150</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gestão em Saúde e Segurança no Trabalho II</p>	<p>Planejamento em saúde e segurança do trabalho; Fundamentos de Gestão; Legislação; Verificando os resultados das ações de saúde e segurança do trabalho; Analisar a necessidade de adoção de ações de conscientização na organização.</p>	<p>180</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Projetos de Programas de Saúde e Segurança no Trabalho</p>	<p>Viabilidade técnica e financeira de aplicação de projetos de saúde e segurança do trabalho; Aspectos sociais, culturais e ambientais.</p>	<p>120</p>

Curso: Técnico em Redes de Computadores

Formação Acadêmica Mínima	Experiência Profissional	Unidades Curriculares/Disciplinas	Conhecimento/ Conteúdos	Carga Horária
---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------	---------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Eletrônica Aplicada</p>	<p>Conceitos de eletricidade; Magnetismo e Eletromagnetismo; Conceitos de eletrônica; Grandezas físicas; Riscos elétricos; Ótica; Trabalho em equipe; Trabalho e profissionalismo; Ferramentas da Qualidade.</p>	<p>60</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Montagem e Manutenção de Computadores</p>	<p>Arquitetura de Computadores; Montagem de Computadores; Sistema Operacionais Desktop; Fundamentos de redes; Trabalho em equipe; Trabalho e profissionalismo; Ferramentas da Qualidade:5s.</p>	<p>160</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Ferramentas para Documentação Técnica</p>	<p>Redação técnica; Informática básica (Processamento de texto, Planilha Eletrônica, Apresentação e Animações, Internet e Sistema operacional); Inglês técnico.</p>	<p>120</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Cabeamento Estruturado</p>	<p>desenho Técnico; Cabeamento estruturado; Liderança; Gestão de Rotina; Responsabilidades socioambientais; Ferramentas da qualidade(Plano de Ação); Segurança no Trabalho.</p>	<p>108</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Arquitetura de Redes</p>	<p>Fundamentos de redes de computadores; Modelo OSI - camada física; Modelo OSI - camada de enlace; Modelo OSI - camada de rede; Modelo OSI - camada de transporte; Modelo OSI - camadas superiores; Pilha de protocolos da arquitetura TCP/IP; Sub-redes; Analisadores de protocolos (WireShark, MSNM, NetStumbler); Funcionamento e características de ativos de rede (Router, Switch, Access Point, Bridge).</p>	<p>80</p>
---	---	-----------------------------	--	-----------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Comutação de Rede Local PR: UCR5</p>	<p>Arquitetura multicamadas (Acesso, Distribuição e Núcleo); Configuração básica do equipamento (CLI ou GUI); Conceitos de comutação (Armazenar e encaminhar, comutação rápida e livre de fragmentos); Comutação simétrica e assimétrica; Protocolos de autenticação (802.1X); Conceitos de VLANs e 802.1Q; Protocolo Spanning-Tree; Roteamento entre VLANs; Switch Multicamada; Configuração de segurança em switches (port-security, dhcp snooping, gratuitous arp, etc); Conceitos de redes sem fio; Conceitos de radio-frequência (múltiplos caminhos, interferência co-canais e canal adjacente, interferências externas); Configuração de equipamentos de rede sem fio (controlador wireless, Access Point); Especificações de tipos de antenas; Protocolos de segurança de redes sem fio (WEP, WPA, WPA2, IEEE802.11i); Padrões de rede sem fio (802.11a/b/g/n).</p>	<p>120</p>
--	---	---	---	------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Interconexão de Redes PR: UCR5</p>	<p>Roteamento IP; VLSM/CIDR; Classless/classful; Roteamento estático; Roteamento padrão; Sistemas Autônomos; Routing Information Protocol (RIP); Interior Gateway Routing Protocol (IGRP); Enhanced Interior Gateway Routing Protocol (EIGRP); Open Shortest Path First (OSPF); Border Gateway Protocol (BGP); Topologia Lógica de Redes; Software para desenho de topologias lógicas; Interfaces GUI e CLI para ativos de redes; Segurança em Roteadores; Analisadores de protocolos (Wireshark, MSNM, NetStumbler); Funcionamento e características de ativos de rede (Router, Switch, Access Point, Bridge).</p>	96
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Gerenciamento e Monitoramento de Rede PR: UCR 6 E 7</p>	<p>Protocolos de Gerenciamento e Monitoramento: SNMP, MIB I,MIB II, RMON; Ferramentas de monitoramento e Gerenciamento (Nagios, MRTG, NetFlow, Cacti, Zenoss, etc); Comportamento do fluxo de rede; Modelo FCAPS.</p>	60

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Servidores de Rede</p>	<p>Conceitos de Multiprocessamento, Multusuário e Multitarefa; Arquitetura de hardware de servidores; Riscos Elétricos; Gerenciamento de Memória; Gerenciamento de Arquivos; Gerenciamento de Acesso ao Hardware; Mecanismos de Segurança; Administração de sistemas operacionais para rede; Atualização do sistema operacional de rede; Instalação de Sistema Operacional de Arquitetura Fechada; Instalação de Sistema Operacional de Arquitetura aberta. Configuração de RAID; Configuração LVM; Sistemas de arquivos; Virtualização de Sistemas Operacionais Gestão da Rotina; Trabalho e Profissionalismo; Responsabilidades socioambientais: Ferramentas da qualidade: Ética.</p>	<p>120</p>
---	---	---------------------------	---	------------

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Serviços de Rede PR: UCR9</p>	<p>Servidor de DNS; Serviço de Proxy (Web, E-mail, Banco de Dados, etc); Servidor Web (Controle e Registro de Acesso, Definição de Cotas, Portas de Comunicação: HTTP, HTTPS); Servidor de Email(Controle e Registro de Acesso, Definição de Cotas, webmail, Portas de Comunicação: POP, IMAP e SMTP); Servidor de Arquivos (Controle e Registro de Acesso, Definição de Cotas); Servidor de Impressão (Arquitetura fechada, arquitetura aberta e hardware); Servidor de DHCP; Servidor de Conexão Remota (Controle e Registro de Acesso, Portas de Comunicação: RDP e VNC, SSH, Telnet); Serviços de Diretórios de Rede (Controle e Registro de Acesso; LDAP: Active Directory e OpenLDAP); Serviços de Transferência de arquivos (FTP, TFTP); Serviços de Sincronismo de relógio (NTP); Servidor de Log (SYSLOG); Serviços de atualização de patchs; Mecanismos de Backup.</p>	<p>120</p>
<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilidade Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Serviços De Convergência PR: UCR10</p>	<p>Padrões e Protocolos de telefonia IP e VOIP (SIP, H323, MGCP, etc); Tipos, conversão e compressão de Mídias; Qualidade de Serviços; Equipamentos para telefonia IP; Streaming de áudio e vídeo; Protocolos de Tempo Real (RTP, RTCP, etc).</p>	<p>60</p>

<p>Ensino Superior completo na área do curso ou curso Superior completo em outra área de conhecimento mais Habilitação Técnica na área do curso, ambos preferencialmente com formação Pedagógica.</p>	<p>Seis meses como instrutor, tutor, professor e/ou consultor na área específica devidamente comprovada. Preferencialmente Planejamento das aulas com situações de aprendizagem desafiadoras; Conhecimento de formação para competência profissional.</p>	<p>Segurança De Redes Pr: Ucr10</p>	<p>Firewall; Proxy; Serviços de autenticação de rede; Antivírus; Técnicas de Criptografia: Chave Pública, Chave Privada, Hash, SSL, RSA, IPsec); Certificação Digital; Redes virtuais privadas (VPN); Comunicação Segura; Técnicas de Ataque e Defesa (DoS, Spoofing, Back Door, Spyware, Phishing, Trojan, Keyloggers); Engenharia Social; Ferramentas de Prevenção e Detecção de Intrusos (IDS e IPS); Serviços de Monitoramento da rede; Disaster recovery; Políticas de Segurança de Redes; Normas de segurança de Informação ISO/IEC.</p>	<p>96</p>
---	---	-------------------------------------	--	-----------

**TABELA DE PREÇOS
VALOR DA HORA TÉCNICA DOS CREDENCIADOS**

SERVIÇO	VALOR BRUTO (HORA/AULA)
MINISTRAÇÃO DE CURSO TÉCNICO	R\$ 16,50
MINISTRAÇÃO CURSO SUPERIOR	R\$ 20,00

**TABELA DE PREÇOS PARA EXECUÇÃO DE CURSOS EM MUNICÍPIO
DIVERGENTE DA RESIDÊNCIA OU LOCAL DE ESTABELECIMENTO DO
CREDENCIADO – HORA TÉCNICA**

Para o credenciando que for convocado para execução de curso em município divergente do comprovante de residência apresentado, conforme Cláusula das Condições Gerais de Credenciamento, no item 3.1.3, ou em local diferente do endereço de estabelecimento da empresa credenciada será adotada a tabela de preços abaixo. Nesses valores já estão inseridas despesas de deslocamento, hospedagem e alimentação.

MINISTRAÇÃO DE CURSO TÉCNICO	
DISTÂNCIA	VALOR BRUTO (HORA/AULA)
30 a 100 km	R\$ 37,00
101 a 250 km	R\$ 38,00

MINISTRAÇÃO DE CURSO SUPERIOR	
DISTÂNCIA	VALOR BRUTO (HORA/AULA)
30 a 100 km	R\$ 42,00
101 a 250 km	R\$ 44,00

ANEXO II

CONDIÇÕES DO CREDENCIAMENTO

1. DATA DE INSCRIÇÃO E VALIDADE DO CREDENCIAMENTO

Início de Inscrição do Credenciamento: **21 de dezembro de 2018.**
Validade do Credenciamento: **Indeterminado.**

2. REQUISITOS COMPLEMENTARES DO ACEITE DO CREDENCIAMENTO

Anexo I

3. PRAZO DE VALIDADE DO CREDENCIAMENTO

No mínimo, de 12 (doze) meses, contados da data de sua apresentação.

4. REQUISITOS COMPLEMENTARES PARA HABILITAÇÃO

Perfil e qualificações técnicas

5. ENDEREÇO ELETRÔNICO DE CREDENCIAMENTO (ambiente virtual)

www.fiepb.com.br/credenciamentosenai

5.1 ENDEREÇO ELETRÔNICO E TELEFONES PARA CONTATO

credenciamentosenai@fiepb.org.br

(83) 2101 – 5379 (área técnica)
(83) 2101 – 5397 (área jurídica)

6. FORMA DE PAGAMENTO

- a) Os pagamentos serão realizados após a realização dos serviços, através de depósito em conta bancária de titularidade do credenciado.
- b) No caso das pessoas jurídicas apresentar nota fiscal/recibo. Caso a Nota Fiscal / Fatura apresente alguma incorreção em sua emissão o documento será devolvido à **CONTRATADA** e o prazo de pagamento será prorrogado pelo mesmo tempo que durar a correção, sem qualquer ônus adicional para **SENAI/PB**.
- c) A **CONTRATADA** deverá encaminhar, juntamente com a Nota Fiscal / Fatura, as Certidões Negativas Federal, Estadual e Municipal e comprovantes de Regularidade junto ao FGTS e INSS, com validade no momento de sua apresentação.

7. DADOS PARA O FATURAMENTO

SENAI DR/PB

Avenida Manoel Guimarães, 195 - José Pinheiro, Campina Grande - PB - CEP: 58407-363 – CNPJ: 03.775.588/0001-43 – IE - Isento

CEP - ODILON RIBEIRO COUTINHO

Avenida das Indústrias, s/n – Indústrias - João Pessoa – PB, CEP: 58.083-050 - 03.775.588/0004-96 - IE Isento.

CFP - BAYEUX

Rua Senador Humberto C. de Lucena, 133 – SENAI, Bayeux – PB, CEP: 58.305-470 – CNPJ: 03.775.588/0005-77 – IE – Isento.

CEP - PROFESSOR STÊNIO LOPES

Rua Pedro II, 788 – Prata, Campina Grande – PB - CEP: 58.400-414 – CNPJ: 03.775.588/0002-24 – IE – Isento.

C.A.M - CENTRO DE AÇÕES MÓVEIS

Av. Assis Chateaubriand, 4585 - D. Industrial, Campina Grande - PB - CEP: 58.411-450 – CNPJ: 03.775.588/0007-39 – IE – Isento.

CITI - CENTRO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA INDUSTRIAL

Avenida Assis Chateaubriand, 4585 - D. Industrial, Campina Grande - PB - CEP: 58.411-450 – CNPJ: 03.775.588/0006-58 – IE – Isento.

IST do Couro e do Calçado

Rua Luiz Motta, 200 – Bodocongó, Campina Grande - PB - CEP: 58.430-710 – CNPJ: 03.775.588/0003-05 – IE – Isento.

M.B.G – CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL MIRIAM BENEVIDES GADELHA

Rua: Princesa Isabel, S/N, Gato Preto, Sousa – PB, CEP: 58.800-778 – CNPJ: 03.775.588/0008-10 – IE – Isento.

8. LOCAL DE PRESTAÇÃO DO SERVIÇO

O local da prestação será de acordo com a demanda por curso de Educação Profissional podendo acontecer em qualquer município do Estado da Paraíba.

9. FORMALIZAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO, conforme MINUTA (**ANEXO III**).

Em havendo contradição entre os termos do Edital e do instrumento contratual, prevalece o Edital.

10. INCIDÊNCIAS FISCAIS E DEMAIS ÔNUS

- I. Correrá por conta exclusiva do Credenciado:
 - a) Contribuições devidas à Previdência Social, encargos trabalhistas, prêmios de seguros e acidentes pessoais, taxas, emolumentos e outras despesas que se façam necessárias.
 - b) Os encargos sujeitos, por disposição legal, a retenção na fonte, serão descontados da fatura respectiva.

11. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Os recursos orçamentários para as despesas decorrentes deste credenciamento estão previstos em dotação orçamentária do **SENAI-PB**, para o ano em curso, previsto no Processo Adm. SENAI Nº 137/2018, Credenciamento Nº 001/2018.

12. PRAZO DOS SERVIÇOS E VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

- a) Os serviços estão submetidos ao cronograma de rodízio estabelecido automaticamente pelo ambiente virtual, devendo o credenciado no próprio ambiente dar o comando de aceite do serviço em até 02 (dois) dias úteis, sob pena de ser automaticamente substituído por outro profissional.
- b) O presente credenciamento passará a vigorar na data de sua publicação e terá vigência por prazo indeterminado até que sobrevenham novas cláusulas e condições.

13. REAJUSTE CONTRATUAL

Na hipótese de o presente contrato vir a ser prorrogado por prazo superior a **12 (doze) meses**, poderá incidir sobre ele reajuste contratual, mediante aplicação do índice INPC/IBGE ou outro que possa vir a substituí-lo.

14. AVALIAÇÃO DOCUMENTAL

- a) A Comissão de Avaliação Técnica e Jurídica do SENAI/PB emitirá no ambiente virtual aviso de deferimento ou indeferimento do pedido de inscrição habilitatória do pretendido credenciado.
- b) O credenciamento estará condicionado à aprovação pela equipe técnica, desde que satisfeitos os requisitos de habilitação insertos nas **CONDIÇÕES GERAIS DE CREDENCIAMENTO - Item 3**.
- c) Serão disponibilizados aos credenciados os motivos de inabilitação.

15. FORO

Foro da Comarca de Campina Grande-PB.

ANEXO III

TERMO DE ADESÃO CONTRATUAL

Presentes, de um lado o **SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDÚSTRIAL - Departamento Regional da Paraíba**, com sede na Avenida Manoel Gonçalves Guimarães, nº. 195, José Pinheiro, Campina Grande-PB, doravante simplesmente denominado **SENAI-PB**, e de outro _____, com endereço _____, inscrito (a) no Ministério da Fazenda CNPJ/CPF nº. _____, simplesmente denominado (a) **CONTRATADO (A)**, firmam o presente **TERMO DE ADESÃO CONTRATUAL**, conforme decisão exarada no Processo Administrativo nº. 137/2018 - SENAI, referente ao **CREDENCIAMENTO nº. 001/2018** consoante às cláusulas e condições estabelecidas no presente Edital, seus anexos e as demais seguintes disposições:

1 - DO OBJETO

1.1 - O objeto do presente instrumento é a contratação de pessoas físicas e jurídicas para prestação de serviços de instrutoria e consultoria nas modalidades de aperfeiçoamento profissional, aprendizagem industrial, iniciação profissional e qualificação profissional conforme descrito no **ANEXO I** do Edital.

2 - DO PREÇO

2.1 - O credenciado compromete-se a fornecer os serviços especificados no **ANEXO I e II** do Edital, nas condições aqui descritas, bem como os valores dispostos no **ANEXO I** de acordo com a carga horária para o curso específico.

2.1.1 - O valor desta contratação será de R\$ _____ (_____), para o curso de _____, com carga horária total _____ horas, para atendimento na Região nº. ___, na cidade de _____.

2.2 - Os preços propostos serão considerados completos e abrangem todos os tributos (impostos, taxas, emolumentos, contribuições fiscais e parafiscais), fornecimento de mão-de-obra especializada, leis sociais, administração, lucros, equipamentos e ferramental, transporte, hospedagem, material pessoal e qualquer despesa, acessórios e/ou necessária, não especificada no Edital.

3 - DO REAJUSTE

3.1 - Os preços constantes do credenciamento serão alterados somente nas condições previstas no Edital, conforme **ANEXO II**.

4 - DOS PRAZOS E LOCAL

4.1 - Fica estabelecido que o prazo e o local da execução da prestação do serviço obedecerá estritamente aos termos da solicitação de atendimento encaminhada pela Unidade Demandante.

4.2 - O prazo de vigência do credenciamento é de 12 (doze) meses a partir da data do aceite, sendo a execução do presente instrumento realizada em conformidade com a solicitação aceita pelo Credenciado ou no caso de mudanças, em conformidade com o acordado entre a Empresa, Área Técnica do SENAI e Credenciado.

5 - DOS PAGAMENTOS

5.1 – O pagamento será realizado no prazo e condições especificadas no **ANEXO II**, a contar da data de conclusão do serviço, mediante apresentação de Nota Fiscal/Fatura correspondente, no caso de pessoa jurídica.

5.2 - Os pagamentos serão realizados através de depósito em conta bancária de titularidade do **CONTRATADO (A)**.

6 - DA CONTRATAÇÃO

6.1 - As obrigações decorrentes constantes do credenciamento a serem firmadas entre o **SENAI/PB** e o **CONTRATADO (A)** ficam materializadas neste instrumento contratual, ficando igualmente condicionado as disposições do presente credenciamento e seus anexos, bem como do Regulamento de Licitações e Contratos do SENAI. Entretanto, havendo divergência entre o contrato e o Edital valerá para todos os efeitos legais as disposições deste último.

6.2 – Em nenhuma hipótese haverá vínculo de natureza trabalhista entre o **SENAI/PB** e o **CREDENCIADO CONTRATADO (A)**.

7 - DOS GESTORES DO CONTRATO

7.1 - As partes designam, neste ato, para atuarem na condição de gestores do objeto contratual, pelo SENAI/PB o Senhor **JANILDO SALES FIGUEREDO** e pelo (a) **CONTRATADO (A)** o (a) Senhor (a) _____.

8 - DO FORO

8.1 - Fica eleito o foro de Campina Grande/PB, para a execução dos direitos e obrigações deste contrato, com exclusão de qualquer outro domicílio atual ou futuro.

E, assim, estando justos e contratados, assinam o presente documento, para que produza todos os efeitos jurídicos.

Campina Grande-PB em ____ de _____ de 2021.

Li e concordo com os termos e condições do presente Contrato de Adesão e com as demais disposições previstas no Edital e seus Anexos.

Euler de Souza Sales
Diretor Regional

CONTRATADO (A)

ANEXO IV

	Departamento Regional da Paraíba Gerência Executiva de Educação Profissional e Tecnológica																																																																																											
AVALIAÇÃO DAS AÇÕES EDUCATIVAS – DISCENTE																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">UNIDADE:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CURSO:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNIDADE CURRICULAR:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>INSTRUTOR:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LOCAL:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DATA:</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; padding-right: 10px;">□</td> </tr> </table>	UNIDADE:		CURSO:		UNIDADE CURRICULAR:		INSTRUTOR:		LOCAL:		DATA:		□																																																																														
UNIDADE:																																																																																												
CURSO:																																																																																												
UNIDADE CURRICULAR:																																																																																												
INSTRUTOR:																																																																																												
LOCAL:																																																																																												
DATA:																																																																																												
□																																																																																												
CARO (A) ALUNO (A), SUA AVALIAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, ATRAVÉS DELA PODEREMOS MEDIR O RESULTADO DAS AÇÕES E APERFEIÇOAR CADA VEZ MAIS NOSSO TRABALHO. EXPRESSE SUA OPINIÃO, ATRIBUINDO SUA SATISFAÇÃO NA ESCALA DO QUESTIONÁRIO.																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">FACILITADOR</th> <th style="width: 10%;">ÓTIMO</th> <th style="width: 10%;">BOM</th> <th style="width: 10%;">REGULAR</th> <th style="width: 10%;">RUIM</th> <th style="width: 10%;">PÉSSIMO</th> <th style="width: 10%;">NÃO SE APlica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>DOMÍNIO DO CONTEÚDO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RESPEITA OS HORÁRIOS ESTABELECIDOS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>UTILIZA DIVERSAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO (VISITA TÉCNICA, DINÂMICA DE GRUPO, ATIVIDADE PRÁTICA, DEMONSTRAÇÃO...)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ABORDAGEM DE TEMAS SOBRE INovações E/OU TECNOLOGIAS DA ÁREA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO DURANTE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>COMpromISSo E ASSIDUIDADE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ÉTICA E RESPEITO NA SALA DE AULA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE PEDAGÓGICO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		FACILITADOR	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica	RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS							DOMÍNIO DO CONTEÚDO							ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS							RESPEITA OS HORÁRIOS ESTABELECIDOS							UTILIZA DIVERSAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO (VISITA TÉCNICA, DINÂMICA DE GRUPO, ATIVIDADE PRÁTICA, DEMONSTRAÇÃO...)							ABORDAGEM DE TEMAS SOBRE INovações E/OU TECNOLOGIAS DA ÁREA							APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO DURANTE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM							RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA							COMpromISSo E ASSIDUIDADE							ÉTICA E RESPEITO NA SALA DE AULA							ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE PEDAGÓGICO							UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL						
FACILITADOR	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica																																																																																						
RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS																																																																																												
DOMÍNIO DO CONTEÚDO																																																																																												
ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS																																																																																												
RESPEITA OS HORÁRIOS ESTABELECIDOS																																																																																												
UTILIZA DIVERSAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO (VISITA TÉCNICA, DINÂMICA DE GRUPO, ATIVIDADE PRÁTICA, DEMONSTRAÇÃO...)																																																																																												
ABORDAGEM DE TEMAS SOBRE INovações E/OU TECNOLOGIAS DA ÁREA																																																																																												
APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO DURANTE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM																																																																																												
RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA																																																																																												
COMpromISSo E ASSIDUIDADE																																																																																												
ÉTICA E RESPEITO NA SALA DE AULA																																																																																												
ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE PEDAGÓGICO																																																																																												
UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">AVALIAÇÃO DO CURSO</th> <th style="width: 10%;">ÓTIMO</th> <th style="width: 10%;">BOM</th> <th style="width: 10%;">REGULAR</th> <th style="width: 10%;">RUIM</th> <th style="width: 10%;">PÉSSIMO</th> <th style="width: 10%;">NÃO SE APlica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CONTEÚDO DAS UNIDADES CURRICULARES</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>INSTALAÇÕES FÍSICAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ó MATERIAL DEM CONSUMO PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS PRÁTICAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>QUANTIDADE DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS DISPONÍVEIS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>QUALIDADE DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS DISPONÍVEIS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>QUALIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>APOIO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		AVALIAÇÃO DO CURSO	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica	CONTEÚDO DAS UNIDADES CURRICULARES							INSTALAÇÕES FÍSICAS							Ó MATERIAL DEM CONSUMO PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS PRÁTICAS							QUANTIDADE DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS DISPONÍVEIS							QUALIDADE DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS DISPONÍVEIS							QUALIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO							APOIO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA																																									
AVALIAÇÃO DO CURSO	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica																																																																																						
CONTEÚDO DAS UNIDADES CURRICULARES																																																																																												
INSTALAÇÕES FÍSICAS																																																																																												
Ó MATERIAL DEM CONSUMO PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS PRÁTICAS																																																																																												
QUANTIDADE DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS DISPONÍVEIS																																																																																												
QUALIDADE DE EQUIPAMENTOS E FERRAMENTAS DISPONÍVEIS																																																																																												
QUALIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO																																																																																												
APOIO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA																																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">CONSIDERANDO VOCÊ</th> <th style="width: 10%;">ÓTIMO</th> <th style="width: 10%;">BOM</th> <th style="width: 10%;">REGULAR</th> <th style="width: 10%;">RUIM</th> <th style="width: 10%;">PÉSSIMO</th> <th style="width: 10%;">NÃO SE APlica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>INTERESSE PELOS TEMAS ESTUDADOS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ATENDIMENTO AS SUAS EXPECTATIVAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES TEÓRICAS / PRÁTICAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>COMpromISSo E FREQUÊNCIA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		CONSIDERANDO VOCÊ	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica	INTERESSE PELOS TEMAS ESTUDADOS							ATENDIMENTO AS SUAS EXPECTATIVAS							PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES TEÓRICAS / PRÁTICAS							COMpromISSo E FREQUÊNCIA																																																														
CONSIDERANDO VOCÊ	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica																																																																																						
INTERESSE PELOS TEMAS ESTUDADOS																																																																																												
ATENDIMENTO AS SUAS EXPECTATIVAS																																																																																												
PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES TEÓRICAS / PRÁTICAS																																																																																												
COMpromISSo E FREQUÊNCIA																																																																																												
OBRIGADO!																																																																																												

Departamento Regional da Paraíba
Gerência Executiva de Educação Profissional e Tecnológica**AVALIAÇÃO DAS AÇÕES EDUCATIVAS**

UNIDADE:
CURSO:
UNIDADE CURRICULAR:
INSTRUTOR:
LOCAL:
DATA:

CARO (A) COORDENADOR (A) PEDAGOGICO (A), SUA AVALIAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, ATRAVÉS DELA PODEREMOS MEDIR O RESULTADO DAS AÇÕES E APERFEIÇOAR CADA VEZ MAIS NOSSO TRABALHO. EXPRESSE SUA OPINIÃO, ATRIBUINDO SUA SATISFAÇÃO NA ESCALA DO QUESTIONÁRIO.

FACILITADOR E AVALIAÇÃO DO CURSO	ÓTIMO	BOM	REGULAR	RUIM	PÉSSIMO	NÃO SE APlica
ASSIDUIDADE						
PONTUALIDADE						
INSERÇÃO DAS INFORMAÇÕES NO SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR						
INTEGRAÇÃO COM A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA						
CUMPRIMENTO DAS REGRAS DA INSTITUIÇÃO						
APRESENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO DAS AULAS						
UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA SENAI DE EDUCAÇÃO						
RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS						
RELACIONAMENTO COM OUTROS DOCENTES						
PARTICIPAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS (REUNIÕES, EVENTOS, CONSELHO, PROJETOS...)						
UTILIZAÇÃO EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL						

OBRIGADO!